

---

**Основна школа „14.октобар“  
Кнежевац – Лабудово брдо**



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ  
2023/2024. ГОДИНУ**

Директор школе  
Светлана Илиев-Ћосић

---

Београд, Септембар 2024. године

## САДРЖАЈ:

<b>1. Годишњи извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Извештај о раду помоћника директора школе .....</b>	<b>1</b>
2.1. Извештај о раду помоћника директора школе за школску 2023/2024 годину - Лабудово брдо .....	1
2.2. Извештај о раду помоћника директора за школску 2023/2024 годину - Кнежевац .....	2
<b>3. Кратка оцена рада у протеклој школској години .....</b>	<b>5</b>
3.1. Извештај о успеху и понашању ученика ОШ „14. октобар“, на крају школске 2023/24.г.....	5
<b>4. Извештаји о реализацији плана и програма од I до IV разреда .....</b>	<b>8</b>
ПРВИ РАЗРЕД .....	8
ДРУГИ РАЗРЕД .....	31
ТРЕЋИ РАЗРЕД .....	51
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД .....	70
<b>5. Извештај о реализацији плана и програма продуженог боравка за школску 2023/24. годину .....</b>	<b>81</b>
<b>6. Извештаји о реализацији плана и програма од V до VIII разреда .....</b>	<b>83</b>
6.1. Годишњи извештај разредног већа V разреда ( школска 2023/2024.) .....	83
6.2. Годишњи извештај разредног већа VI разреда на крају школске 2023/2024. године .....	85
6.3. Годишњи извештај разредног већа VII разреда .....	87
6.4. Годишњи извештај разредног већа VIII разреда .....	89
<b>7. Реализација плана рада стручних органа, актива и школских тимова .....</b>	<b>90</b>
7.1. Извештај о раду Школског одбора у школској 2023/2024. години .....	91
7.2. Извештај о раду Савета родитеља у школској 2023/24. години .....	93
7.3. Извештај ученичког парламента за школску 2023/24. годину .....	95
7.4. Извештаји о раду стручних већа .....	96
7.4.1. Извештај о раду Стручног актива млађих разреда у школској 2023/24. години .....	96
7.4.2. Годишњи извештај стручног већа за српски језик и књижевност .....	97
7.4.3. Извештај о раду стручног већа страних језика, школска 2023/2024. ....	105
7.4.4. Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2023/2024. Години .....	106
7.4.5. Извештај о раду Већа за област математике за 2023/24. годину .....	110
7.4.6. Годишњи извештај о раду Стручног већа из области уметности за школску 2023/2024.годину .....	116
7.4.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ .....	122
7.4.8. Извештај о раду стручног већа изборних предмета за школску 2023/24. Годину .....	123
7.4.9. Извештај стручног већа области физичког васпитања за школску 2023/2024.годину ....	125
7.5. Извештај о раду школских тимова .....	131
7.6. Извештај тима за професионални развој за школску 2023-2024. годину .....	133
7.7. Извештај о раду Актива за развој школског програма за школску 2023/24. ....	133
7.8. Извештај тима за инклузивно образовање за школску 2023/2024. годину .....	134
7.9. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024 годину. ....	139
7.10. Годишњи извештај Тима за самовредновање за школску 2023/2024годину .....	141
7.11. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе за школску 2023/2024 годину. 146	
7.12. Извештај стручног тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023/2024 годину. ....	147
7.13. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва .....	148

7.14.	Извештај о раду школског тима за безбедност ученика за школску 2023/2024 годину.....	149
7.15.	Извештај о раду тима за професионалну оријентацију за школску 2023/2024 годину.....	150
7.16.	Извештај тима за школски маркетинг за школску 2023/2024 годину.....	151
7.17.	Извештај Тима за летопис за школску 2023/2024 годину.....	153
7.18.	Годишњи извештај рада тима „ Подмладак Црвеног крста“ за школску 2023/2024 годину....	156
7.19.	Извештај о раду дечје организације „Пријатељи деце Раковице“ .....	160
7.20.	Извештај тима за естетско уређење школе за школску 2023/24. годину .....	161
<b>8.</b>	<b>Годишњи извештај рада стручних сарадника .....</b>	<b>162</b>
8.1.	Извештај о раду педагога школе.....	162
8.2.	Извештај о раду психолога школе .....	184
8.3.	Извештај школског дефектолога – логопеда .....	189
8.4.	Извештај о раду педагошког асистента .....	190
8.5.	Извештај о раду библиотекара школе .....	191
8.5.1.	<i>Извештај о раду библиотекара школе Марине Милосављевић .....</i>	<i>191</i>
8.5.2.	<i>Извештај о раду школског библиотекара Милене Секулић Одаловић .....</i>	<i>195</i>
<b>9.</b>	<b>Извештаји о реализацији екскурзија и наставе у природи .....</b>	<b>199</b>

## **1. Годишњи извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину**

Извештај о раду директора сачињен је као засебан документ.

## **2. Извештај о раду помоћника директора школе**

### **2.1. Извештај о раду помоћника директора школе за школску 2023/2024 годину - Лабудово брдо**

Као помоћник директора сам реализовала свој план и програм рада из Годишњег плана рада школе, и у оквиру њега радила следеће послове:

- Учешће у координисању активности и изради: Годишњег плана рада школе, структуре запослених, ценуса.
- Учешће у координисању активности, изради, праћењу и вредновању: ШРП-а (рад на припреми документације за школски сајт), Програма инклузије и реализације ИОП-а, реализације иновативних часова.
- Сарадња са МПНТ, ШУ, ЗУОВ, Градским секретаријатом за образовање.
- Сарадња са релевантним институцијама у локалној заједници (Општина Раковица, Гимназија Патријарх Павле, Музичка школа, Центар за социјални рад, Дом здравља, Центар за културу, МУП, Војска Србије).
- Сарадња са Школским одбором по свим питањима у којима сам имала учешће.
- Сарадња са Саветом родитеља школе по свим питањима у којима сам имала учешће.
- Израда плана екскурзија и наставе у природи за школску 2024/2025. годину
- Организовање дводневне екскурзије за ученике 8. разреда, наставе у природи за ученике 3. и 4. разреда, као и једнодневне екскурзије за ученике 5. и 6. разреда
- Такмичења ученика:
- Помоћ наставницима разредне и предметне наставе у организовању и реализовању школских такмичења ученика;
- Организација и реализација општинског такмичења из биологије
- Организација и реализација пробног завршног испита и завршног испита:

Као члан Школске уписне комисије организујем све активности везане за припрему и

полагање пробног и завршног испита, што обухвата:

- координацију рада одељењских старешина осмих разреда и информатичара на уносу података (од општих података о ученицима до листа жеља);
- израду спискова дежурних наставника и наставника прегледача из наше школе за све испите;
- израду и дистрибуцију свих материјала потребних за спровођење пробног и завршног испита;
- организацију рада помоћног особља школе на обезбеђивању адекватних просторија за полагање испита;
- организовање рада Комисија за прегледање тестова на пробном и завршном испиту

Остали послови:

- Помоћ директору на свим организационим пословим и активностима које свакодневно планира и реализује;
- Помоћ директорки у руковођењу наставом у објекту у Гочкој;
- Припремање и координирање радом стручних органа (Одељенско веће, Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручна већа, Стручни актив за Развојни план, Стручни актив за развој ШП);
- Стварање услова за стручно педагошки надзор педагошких саветника;
- Праћење успеха и понашање ученика на крају класификационих периода;
- Учешће у праћењу реализације планова и програма свих наставних и ваннаставних активности;
- Учешће у вредновању квалитета реализованих пројектних активности у школи;
- Учешће у изради Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика;
- Благовремено информисање запослених о свим питањима и новинама из законске регулативе, релевантним за рад школе;
- Координација у организацији семинара за стручно усавршавање наставника у школи;
- Учешће у организацији поделе диплома и књига нашим најбољим ученицима;
- Естетско уређење објекта у Гочкој;
- Сарадња са извођачима и надгледање грађевинских радова у објекту у Гочкој;

Помоћник директора

Ивана Радевић

## **2.2. Извештај о раду помоћника директора за школску 2023/2024 годину -**

## Кнежевац

Објекат издвојеног одељења ОШ „14. октобар“ Кнежевац у школској 2023/24. години има 223 ученика распоређених у 12 одељења и 8 разреда. У њему континуирано, у оквиру радног времена, ради помоћник директора и врши послове из оквира својих задужења.

Помоћник директора Кнежевац је током школске године радила на реализацији следећих активности:

- Координисала и организовала рад у објекту издвојеног одељења, у договору са директором школе;
- Учествовала и координисала радом стручних актива и тимова;
- Била координатор Стручног актива за развојно планирање;
- Била координатор Тима за школски маркетинг;
- Уређивала школски сајт у складу са Законом и потребама школе;
- Пратила реализацију Годишњег плана рада школе;
- Била члан школског тима (комисије) за завршни испит и упис ученика осмог разреда;
- Учествовала у пословима дистрибуције уџбеника за ученике у Кнежевцу;
- Учествовала у изради структуре рада наставног и стручног особља;
- Обављала саветодавни, аналитички и инструктивни рад;
- Пратила реализацију наставног рада и вршила педагошки надзор;
- Пратила понашање и изостанке ученика у објекту Кнежевац;
- Усклађивала распоред часова у складу са текућим променама;
- Израдила распоред дежурстава наставника у издвојеном одељењу;
- Водила педагошку документацију и евиденцију;
- Учествовала у реализацији пројеката, конкурса и акција;
- Учествовала у раду школских комисија и жирија;
- Надзирала рад помоћно-техничког особља у издвојеном одељењу;
- Бринула о безбедности ученика;
- Сарађивала са институцијама и организацијама у локалној заједници битним за рад школе;
- Учествовала у организацији такмичења и спровођењу пробног завршног

- испита;
- Организовала анкетање ученика издвојеног одељења (изборни предмети);
  - Сарађивала са лицима одговорним за извођење радова и послова у објекту у Кнежевцу;
  - Пратила спровођење мера безбедности;
  - Учествовала и координисала у пословима естетског уређења објекта школе и пројекту осликавања потпорног зида у близини школе;
  - Благовремено информисала наставни, стручни и помоћно-технички кадар о свему што је релевантно за обављање њихових послова;
  - Вршила и друге послове у складу са Законом и Статутом.

Захваљујући повећању броја одељења наше школе, Кнежевац је добио извршиоца на месту помоћника директора са процентом радног ангажовања 50%. То је омогућило свакодневно присуство и могућност да се координише радом објекта, у складу са дневним потребама.

Додатни квалитет рада је и ангажовање психолога школе у простору издвојеног одељења (сваки други понедељак, среда и четвртак), као и успешан рад продуженог боравка. Кроз сарадњу са управом школе и појачано присуство у овом објекту, запослени и ученици школе добили су потребну подршку.

Све то резултовало је тиме што ћемо и у следећој школској години имати два одељења првог разреда и први пут две групе продуженог боравка. Просторно смо ограничени, али се трудимо да искористимо све могућности, у духу сарадње и слоге свих запослених.

Помоћник директора

Милена Секулић Одаловић

### 3. Кратка оцена рада у протеклој школској години

#### 3.1. Извештај о успеху и понашању ученика ОШ „14. октобар“, на крају школске 2023/24.г.

Дана 31.08.2024. године Наставничко веће је усвојило извештај о успеху и понашању ученика наше школе за школску 2023/2024. годину.

Пожртвованим радом руководства школе, учитеља, наставника, педагошко–психолошке службе, правно-административнеслужбе, помоћно-техничкогособља, успели смо да одговоримо свим изазовима тако да је годишњи план рада школе и наставни план и програм у потпуности реализован. С поносом истичемо да је Основну школу „14.октобар“ ове школске године похађало укупно **1268** ученика. Оно што заслужује посебну пажњу и похвалу је укупно 29 ученика награђених дипломом „Вук Караџић“, 82 ученика награђених са 120 диплома „Доситеј Обрадовић“ за успехе из појединачних наставних предмета. Постигнути су изванредни појединачни и екипни пласмани ученика на многим такмичењима и смотрама.

#### Закључци:

- Ученици првог разреда су се успешно адаптирали на школу и савладали предвиђени наставни план и програм. Ученици петог разреда су се успешно адаптирали на предметну наставу и остварили одличну сарадњу са наставницима.
- Просечна оцена ученика (од 2. До 8. разреда) је веома солидна и износи 4,42
- Од укупно ученика 1128 ученика наше школе који се оцењују бројчаним оценама, укупно 724 ( 64, 18 %) ученика је постигло одличан успех, 322 ( 28, 54%) ученика је постигло врло добар успех, 79 ( 7%) ученика је постигло добар успех.
- Од великог броја одличних ученика, укупно 333 (29, 52%) ученика има све одличне оцене из свих наставних предмета ( просек оцена 5,00).
- Нажалост, 3 ученика наше школе је понављало разред Са њима ће се током следеће године реализовати посебан програм подршке у учењу са надаом да ће ови ученици убудуће имати више успеха у учењу.
- Мањи број ученика (9 ученика) је имао незадовољавајући успех и био упућен на полагање поправних или разредних испита.



- Укупно 47 ( 4, 95%) ученика који имају извесних потешкоћа у учењу и напредовању у савладавању наставних захтева прописаних Наставним планом и програмом, успешно похађају наставу по Инклузивном моделу ( 26 ученика по ИОП-1, и 21 ученик по ИОП-2) који усваја Педагошки колегијум уз сагласност родитеља/старареља, као члана ИОП –тима за подршку.
- Током школске године понашање одређеног броја ученика је санкционисано васпитно-дисциплинским мерама, те је понашање већине ученика разредана крају наставне године оцењено као примерно. За укупно 118 ученика изречене су више васпитне него васпитно-дисциплинске мере у циљу превенције непожељних облика понашања
- Код већине ученика владање је оцењено оценом примерно (5), осим код 35 ученика чије понашање је санкционисано са превентивном и васпитном сврхом ради превазилажења проблема
- Ученици ОШ „14 октобар“ направили су укупно 92950 изостанака просечно по 1 ученику износи 73 изостанка (око 12 наставних дана)
- И ове школске године поносимо се изузетним успесима појединих ученика, те с поносом истичемо ученицу Миу Радојевић (5/4) која је проглашена за ученика године петог разреда, ученика Лазара Ђурића (6/3) који је проглашен за ученика шестог разреда и Лену Вујанић (7/5) која је проглашен за ученика године седмог разреда. Наставничко веће на основу предлога комисије за награђивање ОШ „ 14. Октобар“ за ученика године, као и за ученика генерације школске 2023/2024. прогласило је ученицу VIII/ 4 **Марију Вуловић**. За спортисту генерације школске 2023/2024. проглашена је ученица VIII/ 4 **Јана Тошић**. Сви ученици су награђени на основу Правилника за награђивање ученика наше школе
- Ученици и млађих и старијих разреда су постигли значајне успехе одржаним такмичењима и смотрама у организацији Министарства просвете и Пријатеља деце, као и на другим такмичењима која нису под покровитељством ових институција, тако да смо и даље једна од најуспешнијих школа по учешћу и постигнутим резултатима на општини, али и граду Београду.

### **Препоруке за будући рад:**

- Интензивирати рад на менталном здрављу ученика и запослених кроз све програме наставних и ваннаставних активности

- Реализовати Програме подршке за све ученике наше школе а посебно за оне који имају проблема у учењу и понашању, за оне који учесталије одсуствују са наставе као и за новоуписане ученике из других школа
- Посебну пажњу посветити и поспешити рад Школских тимова
- Интензивирати реализацију рада са талентованим и даровитим ученицима и посебну пажњу посветити њиховој промоцији.

Наставничко веће ОШ „ 14. октобар“ закључује да је школска 2023/2024. успешно завршена и похваљује све ученике и запослене наше школе за рад, труд и залагање током ове школске године.


У Београду, 31.8.2024.

Педагог школе,  
Душица Немањић


## 4. Извештаји о реализацији плана и програма од I до IV разреда

### ПРВИ РАЗРЕД

Руководилац већа првог разреда : Катарина Грубовић

Извештај о реализацији Наставног програма на крају школске 2023/2024. године одељењског већа <b>ПРВОГ</b> разреда																		
	Наставник, разред и одељење																	
	Јелена Михајловић- Андрић I <sub>1</sub>			Ана Павловић I <sub>2</sub>			Драгана Чоловић I <sub>3</sub>			Весна Лазаревић I <sub>4</sub>			Маријана Митрашиновић I <sub>5</sub>			Катарина Грубовић I <sub>6</sub>		
Предмети	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н
Српски језик	18 0	17 9	1	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	18 0	---	18 0	18 0	/
Енглески језик	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	---	72	72	/
Математика	18 0	17 9	1	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	18 0	---	18 0	18 0	/
Свет око нас	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	---	72	72	/
Ликовна култура	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Музичка култура	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Физичко васпитање	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	---	10 8	10 8	/
Дигитални свет	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Изборни предмети																		
Верска настава	36	35	1	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Грађанско васпитање	36	35	1	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Час одељењског старешине	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Допунска настава	36	36	/	18	18	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
Додатна настава	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Слободне активности	Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица		
	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	---	36	36	/
УКУПНО	90 0	89 6	4	89 8	89 8	2	90 0	90 0	/	90 0	90 0	/	90 0	90 0	---	90 0	90 0	/

Извештај о реализацији Наставног програма на крају школске 2023/2024. године одељењског већа **ПРВОГ** разреда


	<b>Јелена Михајловић Андрић I<sub>1</sub></b>	<b>Ана Павловић I<sub>2</sub></b>	<b>Драгана Чоловић I<sub>3</sub></b>	<b>Весна Лазаревић I<sub>4</sub></b>	<b>Маријана Митрашиновић I<sub>5</sub></b>	<b>Катарина Грубовић I<sub>6</sub></b>
<b>Угледни часови</b>	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)	4.9-8.9.2023. Радионице са темама: „Свим чулима упознајемо свет око себе“; “Моја школа је мој други дом“; „Ја поштујем себе и своје другаре“; „Кроз игру до знања“; „Ми можемо заједно све слушајући једни друге“ (коорелација свих наставних предмета)
	26.9.2023.	26.9.2023.	26.9.2023.	26.9.2023.	26.9.2023.	26.9.2023.
	Амбијентална настава Етно село "Амерић"	Амбијентална настава Етно село "Амерић"	Амбијентална настава Етно село "Амерић"	Амбијентална настава Етно село "Амерић"	Амбијентална настава Етно село "Амерић"	Амбијентална настава Етно село "Амерић"
	4. 10. 2023. Осликавање плочника поводом обележавања Дечије недеље	26.9.2023. Амбијентална настава Етно село "Амерић"	26.9.2023. Амбијентална настава Етно село "Амерић"	26.9.2023. Амбијентална настава Етно село "Амерић"	29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости	4. 10. 2023. Осликавање плочника поводом обележавања Дечије недеље
	14. 10. 2023. Тематски дан: Обележавање Дана школе-снимање плесне тачке;	29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости	29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости	29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости	6.3.2024. Српски језик: Пишемо и читамо писаним словима – утврђивање (часу присуствовала педагог школе)	14. 10. 2023. Тематски дан: Обележавање Дана школе
	3. 11. 2023. ВОЋНИ ДАН У I/1 И I/6-	05. 03. 2024. Српски језик Писана слова Хх, Жж - обрада	12.3.2024. Пројекат: Приредба за	7.3.2024. Математика Сабирам и одузимам десетицу и	Душица Немањић)	3. 11. 2023. ВОЋНИ ДАН У I/1 И I/6- ПОСЕТА ВИДИКОВАЧКО

ПОСЕТА ВИДИКОВАЧКО Ј ПИЈАЦИ  16. 11. 2023. Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" у сарадњи са ватрогасном јединицом  29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости  29. 1. 2024. У ДУХУ СВЕТОСАВЉА- јавни час  13. 2. 2024. 100 дана у првом разреду  28. 2. 2024. Тематски дан- Дан ружичастих мајица  12.3.2024. Пројекат: Приредба за маме (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  20. 3. 2024. Тематски дан Обележавање међународног дана среће  22. 04. 2024. Тематски дан "Дан планете	Часу присуствовао а Душица Немањић, педагог школе  12.3.2024. Пројекат: Приредба за маме (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  22. 04. 2024. Тематски дан "Дан планете Земље"  22. 04. 2024. Тематски дан "Дан планете Земље"  7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)  21.5.2024. Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	маме (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  22. 04. 2024. Тематски дан "Дан планете Земље"  7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)  21.5.2024. Амбијенталн а настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	једноцифрени број (сеоско двориште) утврђивање (часу присуствовао а педагог школе Душица Немањић)  8.3.2024. Пројекат: „Мамама на дар“ (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)  21.5.2024. Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	8.3.2024. Пројекат: „Мамама на дар“ (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)  21.5.2024. Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	Ј ПИЈАЦИ  16. 11. 2023. Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" у сарадњи са ватрогасном јединицом  29.12.2023. Тематски дан: Новогодишње радости 12.3.2024. Пројекат: Приредба за маме (коорелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, ЧОС)  28. 2. 2024. Тематски дан Дан ружичастих мајица  20. 3. 2024. Тематски дан Обележавање међународног дана среће  22. 04. 2024. Тематски дан "Дан планете Земље"  7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)  21.5.2024. Амбијентална настава Манастир Фенек -
---	--	--	--	--	--

	<p>Земље”</p> <p>7.5-10.5.2024. Недеља сећања и заједништва (коорелација свих наставних предмета)</p> <p>21.5.2024. Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума</p> <p>11. 6. 2024.  Амбијентална настава- веза живе и неживе природе- парк Беле Воде</p>					Бојчинска шума
ИОП 1	/	/	/	/	Стефана Костић	/
ИОП 2	/	/	Љубица Михаљевић	/	/	/

П- планирано, Р-реализовано, Н- нереализовано

Руководилац већа првог разреда: Катарина Грубовић

	Извештај о СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ школске 2023/2024. године		
Учитељи	Стручно усавршавање ван установе		
учесници	Назив семинара	Трајање семинара	Број бодова
Јелена Михајловић Андрић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16 сати	16
	Обука наставника у области заштите потрошача	8 сати	8
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	„Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији“	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“	1 дан	1
	“О свему се може преговарати”	1 дан	1
	"Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2"	1 дан	1
	„Моћ даровитих ученика- корак даље“	1 дан	1
	“Квалитетнија настава уз нове стандарде”	1 дан	1
	"Креативне идеје из учионице 3"	1 дан	1
	“Оцењивање ученика- од нових прописа до решења у пракси”	1 дан	5
“Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања”	1 дан	3	
Ана Павловић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16 сати	16
	"Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2"	1 дан	1
	Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате 2”	1 дан	1
	“Диференцијација и индивидуализација наставе и учења”	1 дан	1
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ -	1 дан	1

	„Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“		
	XXXVIII Сабор учитеља - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
Драгана Чоловић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16 сати	16
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	„Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији“	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“	1 дан	1
	“О свему се може преговарати”	1 дан	1
	“Квалитетнија настава уз нове стандарде”	1 дан	1
Весна Лазаревић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16 сати	16
	Обука наставника у области заштите потрошача	8 сати	8
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	„Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији“	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“	1 дан	1
	“О свему се може преговарати”	1 дан	1
	"Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2"	1 дан	1
	„Моћ даровитих ученика- корак даље“	1 дан	1
	“Квалитетнија настава уз нове стандарде”	1 дан	1
	"Креативне идеје из учионице 3"	1 дан	1
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	8 сати	8	
Маријана	Програм обуке наставника разредне наставе за	16 сати	16



Митрашиновић	предмет Дигитални свет 1		
	Обука наставника у области заштите потрошача	8 сати	8
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	„Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији“	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“	1 дан	1
	“О свему се може преговарати”	1 дан	1
	"Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2"	1 дан	1
	„Моћ даровитих ученика- корак даље“	1 дан	1
	“Дигитално образовање 2024”	1 дан	2
	“Квалитетнија настава уз нове стандарде”	1 дан	1
	"Креативне идеје из учионице 3"	1 дан	1
	XXXVIII Сабор учитеља - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	Обука за супервизора на Завршном испиту у основном образовању	8 сати	8
Катарина Грубовић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	16 сати	16
	Обука наставника у области заштите потрошача	8 сати	8
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“	1 дан	1
	„Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији“	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“	1 дан	1
	“О свему се може преговарати”	1 дан	1
	"Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2"	1 дан	1
	„Моћ даровитих ученика- корак даље“	1 дан	1
	“Квалитетнија настава уз нове стандарде”	1 дан	1

	"Креативне идеје из учионице 3"	1 дан	1
--	---------------------------------	-------	---

<b>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ Школска 2023/2024.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом</li> <li>2. излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,</li> <li>3. приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја детета и ученика</li> <li>4. студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом</li> <li>5. истраживања (научна, акциона),</li> <li>6. пројекти образовно-васпитног карактера,</li> <li>7. програм од националног значаја у установи,</li> <li>8. програм огледа, модел центра,</li> <li>9. облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених</li> </ol>	
<b>Облик активности</b>	<b>Број бодова</b>
<b>Јелена Михајловић Андрић</b>	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Нови Логос	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Klett	1
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1
„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Свечани пријем првака	3
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	1
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10

Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2
Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
Плесни фестивал "Играјмо заједно"	8
Новогодишња продајна изложба	8
Новогодишњи маратон	8
Хуманитарна акција за децу оболелу од карцинома	10
12. Раковики карневал	10
100 дана у првом разреду	10
Првоаприлски маскенбал	5
Ускршње радости- тематски дан	10
Осликавање зида у Кнежевцу	3
<b>Ана Павловић</b>	
Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2023-2024, session 3" у оквиру Селфи инструмента	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Нови Логос	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Klett	1
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1
„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Свечани пријем првака	3
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	1
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10


Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2
Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
<b>Драгана Чоловић</b>	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Нови Логос	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Klett	1
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1
„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Свечани пријем првака	3
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	1
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10
Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2
Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
Активности везане за полагање Завршног испита ученика осмог разреда- дежурни наставник	3
<b>Весна Лазаревић</b>	
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1

„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2023-2024, session 3" у оквиру Селфи инструмента	1
Свечани пријем првака	2
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	2
Ликовни конкурс "Шта волим да радим са друговима"	2
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Ликовни конкурс "Нацртај, обоји, освоји"	2
Осликавање на плочнику у оквиру Дечје недеље "Велико срце деце Србије"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10
Ликовни конкурс "Ватрогасац мој пријатељ"	2
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Хуманитарна акција – помоћ деци из „Свратишта“	2
Школско такмичење рецитатора	3
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2
Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
Активности везане за полагање Завршног испита ученика осмог разреда-дежурни наставник	3
<b>Маријана Митрашиновић</b>	
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника од првог до четвртог разреда за предмет Дигитални свет - “Креативни центар”	2
“Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник”	2
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом приручника “Животне вредности” и осталих издања	2



Креативног центра	
Стручни скуп: “Моје дете и наука: Како представити деци науку”, Образовни центар СТЕМ	2
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Нови Логос	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Klett	1
“Економија кроз СТЕМ”	2
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1
„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2023-2024, session 3" у оквиру Селфи инструмента	1
Стручни скуп: “Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?” - Образовни центар СТЕМ	2
Стручни скуп: “3 предлога = мноштво идеја” - Образовни центар СТЕМ	2
Свечани пријем првака	2
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	2
Ликовни конкурс "Шта волим да радим са друговима"	2
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Ликовни конкурс "Нацртај, обоји, освоји"	2
Осликавање на плочнику у оквиру Дечје недеље "Велико срце деце Србије"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10
Ликовни конкурс "Ватрогасац мој пријатељ"	2
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Хуманитарна акција – помоћ деци из „Свратишта“	2
Школско такмичење рецитатора	3
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2

Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
Рад са студентима - менторство	2
Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
"Витезово пролеће 2024."	5
Активности везане за полагање Завршног испита ученика осмог разреда - супервизор	3
<b>Катарина Грубовић</b>	
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Нови Логос	1
Онлајн презентација уџбеника за други разред основне школе - ИК Klett	1
Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом комплета Уџбеника за други разред разреда	1
„Диференцијација и индивидуализација наставе и учења” - БИГЗ школство	1
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део” - БИГЗ школство	1
Свечани пријем првака	3
Пројекат "Безбедност деце у саобраћају"	1
Амбијентална настава Етно село "Амерић"	3
Хуманитарна акција "Велико срце деце Србије"	2
"Заједно и безбедно кроз детињство", предавања	4
Представе за децу: "Хајди", "Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом", "Чувари природе", "Ушећерена Пепељуга", "Мала сирена"	10
Амбијентална настава Манастир Фенек - Бојчинска шума	3
Хуманитарна акција "Један пакетић, пуно љубави"	2
Пројекат „Мамама на дар“	5
Посета предшколаца, сарадња са вртићем "Лабудић"	2
Пројекат "Ђаци вас моле, успорите поред школе"	2
Недеља сећања и заједништва	3
Плесни фестивал "Играјмо заједно"	8
Новогодишња продајна изложба	8
Новогодишњи маратон	8
12. Раковики карневал	10

Првоаприлски маскенбал	5
Осликавање зида у Кнежевцу	3
Ускршње радости- тематски дан	10

	<b>Адаптација новопридошлих ученика</b>	
	у школској 2023/2024. године	
Учитељ	Име, презиме ученика и одељење	Опис
/	/	/



 <b>УСПЕСИ УЧЕНИКА ПРВОГ разреда НА ТАКМИЧЕЊИМА</b> у школској 2023/2024. године			
Име ментора	Име, презиме ученика и одељење	Такмичење	Пласман
<b>Јелена Михајловић Андрић</b>	Одељење I/1	Такмичење у плесу “Деца плешу”	Општинско такмичење-прво место
	Одељење I/1	Међународни Раковички карневал	Прво место
<b>Ана Павловић</b>	/	/	/
<b>Драгана Чоловић</b>	/	/	/
<b>Весна Лазаревић</b>	Надежда Вујовић I-4	Ликовни конкурс “Мој пријатељ ватрогасац”	Општинско такмичење-прво место
	Михајло Костић I-4	Ликовни конкурс “Мој пријатељ ватрогасац”	Општинско такмичење- друго место
	Страхиња Обрадовић I-4	Ликовни конкурс “Мој пријатељ ватрогасац”	Општинско такмичење- треће место
<b>Маријана Митрашиновић</b>	Дуња Поповић I-5	Београдски фестивал писаца за децу "Витезово пролеће 2024."	Специјална награда (диплома)
	Филип Зечевић I-5	Београдски фестивал писаца за децу "Витезово пролеће 2024."	Специјална награда (диплома)
<b>Катарина Грубовић</b>	Одељење I/6	Такмичење у плесу “Заплешимо заједно”	Општинско такмичење-прво место
	Одељење I/6	Међународни Раковички карневал	Прво место
		<b>Реализација пројеката</b> у школској 2023/2024. године	

## **ПРОЈЕКАТ „МАМАМА НА ДАР“**

У циљу обележавања Међународног дана жена (8. март) реализован је пројекат „Мамама на дар“ у одељењима **I-2** (учитељица Ана Павловић), **I-4** (учитељица Весна Лазаревић) и **I-5** (учитељица Маријана Митрашиновић). Ученици су ликовно - креативним, музичким активностима честитали мамама празник и показали љубав и поштовање које гаје према њима.

## **ЦИЉ И ИСХОДИ ПРОЈЕКТА**

### **Циљ пројекта:**

Промоција заједништва, равноправности и креативности.

Пројекат има за циљ развој предметних и међупредметних компетенција код ученика.

### **Исходи:**

Ученик ће, по завршеном пројекту, бити у стању да:

- активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације (Комуникација);
- користи информационе технологије за чување, презентацију и основну обраду података (Рад са подацима и информацијама);
- конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева (Сарадња);
- доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада (Сарадња);
- ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин (Сарадња);
- активно учествује у животу школе и заједнице тако што поштује друге учеснике као једнако вредне аутономне особе и њихова људска права (Одговорно учешће у демократском друштву);
- својим активностима у школи и заједници афирмише дух толеранције, равноправности и дијалога (Одговорно учешће у демократском друштву).

## **ПРОДУКТИ, ИКТ И ДУЖИНА ТРАЈАЊА ПРОЈЕКТА**

Пројекат је реализован у фебруару и марту, на часовима Ликовне културе, Музичке културе и Српског језика. На почетку пројекта ученици су се креативно изражавали правећи звечке, честитке и књиге за маме. Научили су да певају песме „Мама, мама, да

ли знаш“, “Најлепша мама на свету”, рецитовали песме о мамама, извели су низ драмских скечева.

### Продукти пројекта:

- ученички радови;
- звечке;
- фотографије и видео запис.





### **Улога ИКТ-а:**

- објављивање видео записа на родитељској Вибер групи.

### **Дужина трајања пројекта:**

- фебруар - март 2024. године

## **АКТИВНОСТИ**

### **Активности ученика:**

- ученици се креативно изражавају;
- цртају, боје, сецкају, смишљају поруке;
- певају и музички се изражавају;
- ученици дискутују, анализирају, размењују мишљења и износе своје мишљење и идеје;
- слушају и прате инструкције наставника;
- сарађују са вршњацима;
- вреднују, поштују свој и туђи рад;
- размишљају, процењују, прате, бележе, истражују, пишу, причају.

### **Активности наставника:**

- планира, организује, осмишљава, слуша, анализира, разговара, објашњава, образлаже, усмерава, упућује, наводи, подстиче, процењује, вреднује, води, мотивише.

### **Начин презентације:**

- објављивање фотографија и видео записа.

## **РЕСУРСИ**

### **Начин укључивања окружења у пројекат:**

- позив родитељима.

### **Потребни ресурси:**

- наставници.

## **ВРЕДНОВАЊЕ ПРОЈЕКТА**

Обављен је разговор са ученицима у којем су имали прилике да искажу своја запажања у вези пројекта. Резултати су показали да су сви ученици (100%) учествовали у раду групе, да је сарадња била на високом нивоу, да су задаци успешно урађени. Ученици су уживали у раду и са нестрпљењем очекују израду сличних пројекта. Показали су висок

степен ангажованости, креативности, мотивисаности за рад, тимског духа, толеранције и хуманости.

## **ПРОЈЕКАТ „100 ДАНА У ПРВОМ РАЗРЕДУ“**

У циљу обележавања 100 дана у првом разреду, реализован је пројекат „Мамама на дар“ у одељењима **I-1** (учитељица Јелена Михајловић-Андрић) и **I-6** (учитељица Катарина Грубовић). Ученици су ликовно - креативним, музичким активностима, литерарним, физичким и математичким активностима показали шта су све постигли првих сто дана у школи. Радили су сто задатака са сабирањем и одузимањем, писали речи за сто секунди, радили сто вежби обликовања, дешифровали тајне поруке, правили своје "сточуданце", замишљали себе за сто година, а на крају се и засладили и добили дипломе за рад, труд, залагање и добра дела у ових првих сто дана школе.

Школа је место где се учи, расте, ствара и уз осмех, мења свет!

## **ЦИЉ И ИСХОДИ ПРОЈЕКТА**

### **Циљ пројекта:**

Промоција заједништва, равноправности и креативности.

Пројекат има за циљ развој предметних и међупредметних компетенција код ученика.

### **Исходи:**

Ученик ће, по завршеном пројекту, бити у стању да:

- активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације (Комуникација);
- користи информационе технологије за чување, презентацију и основну обраду података (Рад са подацима и информацијама);
- конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева (Сарадња);
- доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада (Сарадња);
- ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин (Сарадња);
- активно учествује у животу школе и заједнице тако што поштује друге учеснике као једнако вредне аутономне особе и њихова људска права (Одговорно учешће у демократском друштву);
- својим активностима у школи и заједници афирмише дух толеранције,

равноправности и дијалога (Одговорно учешће у демократском друштву).

## **ПРОДУКТИ, ИКТ И ДУЖИНА ТРАЈАЊА ПРОЈЕКТА**

Пројекат је реализован у фебруару, на часовима Ликовне културе, Музичке културе, Физичког васпитања, Математике и Српског језика. На почетку пројекта ученици су се креативно изражавали правећи маске са бројем сто. Научили су да певају песму “Учимо да бројимо”, решавали задатке у скупу приордних бројева до сто, радили сто вежби обликовања, извели су низ драмских скечева.

### **Продукти пројекта:**

- ученички радови;
- фотографије и видео запис.

### **Улога ИКТ-а:**

- објављивање видео записа на родитељској Вибер групи и сајту школе.

### **Дужина трајања пројекта:**

- фебруар 2024. године

## **АКТИВНОСТИ**

### **Активности ученика:**

- ученици се креативно изражавају;
- цртају, боје, сецкају, смишљају поруке;
- певају и музички се изражавају;
- ученици дискутују, анализирају, размењују мишљења и износе своје мишљење и идеје;
- слушају и прате инструкције наставника;
- сарађују са вршњацима;
- вреднују, поштују свој и туђи рад;
- размишљају, процењују, прате, бележе, истражују, пишу, причају.

### **Активности наставника:**

- планира, организује, осмишљава, слуша, анализира, разговара, објашњава, образлаже, усмерава, упућује, наводи, подстиче, процењује, вреднује, води, мотивише.

### **Начин презентације:**

- објављивање фотографија и видео записа.

## РЕСУРСИ

### Начин укључивања окружења у пројекат:

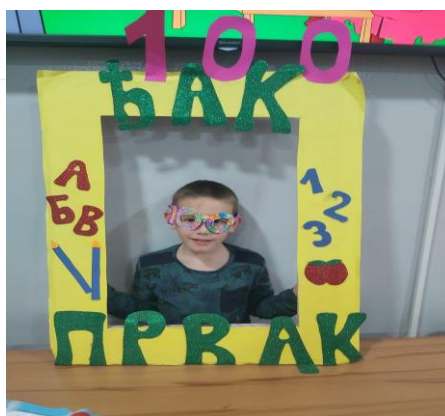
- позив колегама да се прикључе.

### Потребни ресурси:

- наставници.

## ВРЕДНОВАЊЕ ПРОЈЕКТА

Обављен је разговор са ученицима у којем су имали прилике да искажу своја запажања у вези пројекта. Резултати су показали да су сви ученици (100%) учествовали у раду групе, да је сарадња била на високом нивоу, да су задаци успешно урађени. Ученици су уживали у раду и са нестрпљењем очекују израду сличних пројекта. Показали су висок степен ангажованости, креативности, мотивисаности за рад, тимског духа, толеранције и хуманости.







**Откриј КОД**

А	Б	Ц	Ч	Ћ	Д	Џ	Ђ	Е	Ф
Г	Х	И	Ј	К	Л	Љ	М	Н	Њ
О	П	Р	С	Ш	Т	У	В	З	Ж


Колико пута могу написати своје име у 100 секунди? 😊

---



---



---



---



---



---



---



---

## ДРУГИ РАЗРЕД

Руководилац већа другог разреда : **Тања Жегарац-Гајић**

Годишњи извештај одељењског већа другог разреда за школску 2023./24. годину																						
Предмет	Наставник, разред и одељење																					
	Иванка Петровић II/1			Десанка Грнинић II/2			Весна Басара Николић II/3			Милена Марковић II/4			Тања Жегарац Гајић II/5			Ивана Стојановић II/6			Јасмина Шанта II/7			
	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	
Српски језик	180	180		180	179	1	180	179	1	180	179	1	180	179	1-	180	180		---	180	180	/
Енглески језик	72	72		72	72	---	72	72	---	72	72	---	72	71	1-	72	72		---	72	72	
Математика	180	180		180	179	---	180	179	1	180	180	---	180	179	1-	180	180		---	180	180	
Свет око нас	72	72		72	72	---	72	72	---	72	72	---	72	72	---	72	72		---	72	72	
Ликовна култура	36	36		36	36	---	36	36	---	36	36	---	36	35	1	36	36		---	36	36	
Музичка култура	36	36		36	36	---	36	36	---	36	36	---	36	35	1-	36	36		---	36	36	
Физичко васпитање	108	108		108	108	---	108	108	---	108	107	1	108	108	--	108	108		---	108	108	
Изборни предмети																						



мој други дом, Магична моћ Петровић речи, Шта осећаш, желим да знам, Упознаје мо свет кроз игре, културу, књижевност, У туђим ципелама, На пијаци, Светски дан јабука, Вук Стефановић Караџић, У сусрет Новој години, „Растко Немањић - Свети Сава“; 8. март, У сусрет пролећу, У сусрет Ускрсу, Дан	Осликавање на бетону са ученицима из других одељења 2. разреда поводом Дечије недеље На часу физичког смо имали спортске игре поводом Дана школе одељења 2/4 и 2/2. *Јесења гозба- тематски дан Ликовни конкурс Мој пријатељ ватрогасаци. Тематски дан-Нова година Тематски дан поводом Светог	25.12.до 29.12.2023. (српски језик- „Бајке Десанка Максимовић“ и Наш пројекат – Новогодишње честитке и поруке, музичка култура „Пахуљица чаробница“, ликовна култура Необична паковања (новогодишња); Тематска недеља: Свети Сава-школска слава (српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас) ; Тематска недеља: Мамама на	други дом, Магична моћ речи, Шта осећаш, желим да знам, Упознаје мо свет кроз игре, културу, књижевност, У туђим ципелама а Светосавска академија Завршна приредба а	дом, Магична моћ речи, Шта осећаш, желим да знам, Упознаје мо свет кроз игре, културу, књижевност, У туђим ципелама Рођендан моје школе Заједно смо и лепши и јачи Тематски дан- Светски дан пчела Брзо трчање на 30 метара Амбијентална настава- Келтско	еним	дом, Магична моћ речи, Шта осећаш, желим да знам, Упознајемо свет кроз игре, културу, књижевност, У туђим ципелама, На пијаци, Светски дан јабука, Вук Стефановић Караџић, У сусрет Новој години, „Растко Немањић – Свети Сава“; 8. Март, У сусрет пролећу, У сусрет Ускрсу, Дан ружичастих мајица Дечија недеља – Велико
--	--	---	--	---	------	---

	ружичаст их мајица Дечија недеља - Велико срце деце Србије Заједно и безбедно кроз детињств о - Сектор за ванредне ситуације Заједно и безбедно кроз детињств о - Управа саобраћај не полиције Новогоди шња продајна изложба Јавни час „Свети Сава”	Саве Посета одељењу 1/4 из дигиталн ог света. На општинск о такмичењ е из шаха се пласирао Аљоша Николић Тематски дан „Мамама на дар“огрл ице и наруквиц е од перли Општинс ко такмичењ е рецитато ра Сергеј Тотић Амбијент ална настава Келтско село Сарадња са ученицом из	дар (српски језик, музичка култура, ликовна култура).		село Заједничк а прслава другог разреда за крај	срце деце Србије Заједно и безбедно кроз детињство – Сектор за ванредне ситуације Заједно и безбедно кроз детињство – Управа саобраћајн е полиције Новогоди шња продајна изложба Јавни час „Свети Сава”
--	---	---	---	--	--	---

		одељења 4/3 Одељенск а приредба за крај школске године Забава уз музику већа другог разреда за крај школске године					
ИОП 1	2		---	1	1	1	
ИОП 2		1	---				

Име и презиме запосленог	Стручно усавршавање ван установе			Стручно усавршавање у оквиру установе	
	Назив семинара	Трајање семинара	Број бодова	Активност	Број бодова
Иванка Петровић II/1	„Никола Тесла : Откривање магије и науке иза генија „		2		
	Дигитални свет 4, презентација		1		
	уџбеника клет		2		
	Додатни материјали		2		
	Креативног центра за основце		2		
	Дигитални свет 1,2,3,4		2		
	Креативни центар		2		
	Предузетништво кроз СТЕМ		2		

учим да будем предузетник	2		
У школи се насиље не воли	2		
Менторство- потенцијал за	2		
развијање квалитетне	2		
професионалне праксе	2		
запослених у образовању	2		
Burnout – синдром сагоревања	2		
у наставничкој професији,	2		
ДУБ	2		
ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ:	1		
Уводно предавање обуке	8		
ДИГИНАУКА STEAM	8		
Све што нисте знали о	16		
правопису а нисте имали кога	16		
да питате, 2. део	1		
Диференцијација и	2		
индивидуализација наставе и	2		
учења	2		
О свему се може преговарати	1		
Нови дигитални уџбеници за	2		
други разред	8		
Моћ даровитих ученика –	4		
корак даље	2		
Смотра игара у настави	2		
Разиграни кликери 2	2		
Квалитетнија настава уз нове	2		
стандарде	1		
Стем зборница- Како да	2		
физика и математика ( не )	4		
буду ( научна ) фантастика	2		
Тимови – огледало школе	4		
Моје дете и наука: Како деци	2		
представити науку?, STEAM	8		

	<p>Животне вредности и школа –  Креативни центар  Обука наставника у области  заштите потрошача – основна  школа, ЗУОВ  Унапређивање система  дигитализације у образовању  ЗУОВ  Обука педагошких асистената  за подршку деци и ученицима  који користе Брајево писмо,  ЗУОВ  Обука педагошких асистената  за почетну комуникацију на  знаковном језику, ЗУОВ  Компас за креативни час Клетт  Унапређивање разредне праксе  кроз размену професионалних  искустава ДУБ  27. Сабор учитеља Србије –  Унапређивање наставне праксе  кроз размену професионалних  искустава, СУРС  Медијска писменост и  критичко мишљење-  компетенција за 21. Век,  КЛЕТТ  Фреска: Презентација  уџбеничког комплета за  2.разред  Школска администрација из  угла учитеља, ДУБ</p>		8		
--	--	--	---	--	--



	<p>Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке ЗУОВ</p> <p>“Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености” ЗУОВ</p> <p>Дежурство на завршном испиту</p>				
Десанка Трнинић II/2	<p>Из наше учионице-превенција насиља,19.4.2024.</p> <p>Нек лутка игра као чигра-трибина,18.5.2024</p> <p>Мали покрет руке-учење без муке-значај fine моторике,трибина,12.12,2023.</p> <p>Свет се мења, а са њим и начин учења! ( Др. Вук Рајовић),7.3.2023.</p> <p>С природом на ти 21.2.2023.</p> <p>Инклузивно образовање,25.10.2023.</p> <p>Ментална стабилност у нестабилном окружењу-вебинар 24,11,2023.</p>		1		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		
			1		

	<p>Учионица без зидова-вебинар 9.11.2023.</p> <p>Функционална (не)писменост ученика у Србији, Др, Драгица Павловић Бабић 20.3.2024.</p> <p>Учимо заједно-од вртића ка школи, 21.3.2024. СУРС Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате. вебинар Бигз</p> <p>Приоритети школе будућности-образовне неуронауке (НТЦ трибина) 25.4.2023.</p> <p>Од учитеља вежбам, растем и развијам се (трибина) 16.5.2023.</p> <p>И у дигиталном свету професионално (трибина)</p> <p>Компас за креативни час Урош Петровић 30.11.2023. вебинар</p>		1		
--	--	--	---	--	--

	<p>37 Сабор учитеља Србије унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искуства,26.11.2023. Дигитални свет за 2.разред 28.11.2023. Презентација уџбеничког комплета за 2.разред,20.12.2023.</p> <p>О свему се може преговарати,трибина 29.2.2024. Тимови-огледало школе,27.2.2024.</p> <hr/> <p>Присуство на два часа музичке културе студенткињи УФ Сања Стојановски (менторство)15. и 22.5.2024. Дежурство на завршном испиту</p>				
Весна Басара НиколићII/3	<p>37. Сабор учитеља – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, 26.11.2023. 2) BURNOUT-синдром</p>				

	<p>сагоревања у наставничкој професији, 6.2.2024.</p> <p>3) Моћ даровитих ученика-корак даље, 19.3.2024.</p> <p>4) Квалитетнија настава уз нове стандарде, 14.5.2024.</p> <p>5) О свему се може преговарати, 29.2.2024.</p> <p>6) Смотра игара у настави-Разиграни кликери<sup>2</sup>, 19.3.2024.</p> <p>7) Креативне идеје из учионице 3, 16.5.2024.</p> <p>Дежурство на завршном испиту</p>																		
Милена Марковић П/4	<p>„Никола Тесла : Откривање магије и науке иза генија „</p> <p>Дигитални свет 4, презентација</p> <p>уџбеника клет</p> <p>Додатни материјали</p> <p>Креативног центра за основце</p> <p>Дигитални свет 1,2,3,4</p> <p>Креативни центар</p> <p>Предузетништво кроз СТЕМ</p> <p>учим да будем предузетник</p> <p>У школи се насиље не воли</p> <p>Менторство- потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању</p> <p>Burnout – синдром сагоревања у наставничкој професији,</p> <p>ДУБ</p>		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ:	1		
Уводно предавање обуке	8		
ДИГИНАУКА STEAM	8		
Све што нисте знали о	16		
правопису а нисте имали кога	16		
да питате, 2. део	1		
Диференцијација и	2		
индивидуализација наставе и	2		
учења	2		
О свему се може преговарати	1		
Нови дигитални уџбеници за	2		
други разред	8		
Моћ даровитих ученика –	4		
корак даље	2		
Смотра игара у настави	2		
Разиграни кликери 2	2		
Квалитетнија настава уз нове	2		
стандарде	1		
Стем зборница- Како да	2		
физика и математика ( не )	4		
буду ( научна ) фантастика	2		
Тимови – огледало школе	4		
Моје дете и наука: Како деци	2		
представити науку?, STEAM	8		
Животне вредности и школа –			
Креативни центар			
Обука наставника у области			
заштите потрошача – основна			
школа, ЗУОВ			
Унапређивање система			
дигитализације у образовању			
ЗУОВ			
Обука педагошких асистената			

	<p>за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо, ЗУОВ</p> <p>Обука педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику, ЗУОВ</p> <p>Компас за креативни час Клетт</p> <p>Унапређивање разредне праксе кроз размену професионалних искустава ДУБ</p> <p>27. Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, СУРС</p> <p>Медијска писменост и критичко мишљење-компетенција за 21. Век, КЛЕТТ</p> <p>Фреска: Презентација уџбеничког комплета за 2.разред</p> <p>Школска администрација из угла учитеља, ДУБ</p> <p>Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке ЗУОВ</p> <p>“Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености” ЗУОВ</p> <p>Дежурство на завршном испиту</p>				
--	---	--	--	--	--

Тања	„Никола Тесла : Откривање		2		
Жегарац-	магије и науке иза генија „		1		
Гајић	Дигитални свет 4, презентација		2		
П/5	уџбеника клет		2		
	Додатни материјали		2		
	Креативног центра за основце		2		
	Дигитални свет 1,2,3,4		2		
	Креативни центар		2		
	Предузетништво кроз СТЕМ		2		
	учим да будем предузетник		2		
	У школи се насиље не воли		2		
	Менторство- потенцијал за		2		
	развијање квалитетне		2		
	професионалне праксе		2		
	запослених у образовању		2		
	Burnout – синдром сагоревања		2		
	у наставничкој професији,		2		
	ДУБ		2		
	ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ:		1		
	Уводно предавање обуке		8		
	ДИГИНАУКА STEAM		8		
	Све што нисте знали о		16		
	правопису а нисте имали кога		16		
	да питате, 2. део		1		
	Диференцијација и		2		
	индивидуализација наставе и		2		
	учења		2		
	О свему се може преговарати		1		
	Нови дигитални уџбеници за		2		
	други разред		8		
	Моћ даровитих ученика –		4		
	корак даље		2		
	Смотра игара у настави		2		

Разиграни кликери 2	2		
Квалитетнија настава уз нове стандарде	2		
Стем зборница- Како да физика и математика ( не ) буду ( научна ) фантастика	1		
Тимови – огледало школе	2		
Моје дете и наука: Како деци представити науку?, STEAM	4		
Животне вредности и школа – Креативни центар	2		
Обука наставника у области заштите потрошача – основна школа, ЗУОВ	4		
Унапређивање система дигитализације у образовању ЗУОВ	2		
Обука педагошких асистената за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо, ЗУОВ	8		
Обука педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику, ЗУОВ			
Компас за креативни час Клетт			
Унапређивање разредне праксе кроз размену професионалних искустава ДУБ			
27. Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, СУРС			
Медијска писменост и			



	<p>критичко мишљење-компетенција за 21. Век, КЛЕТТ Фреска: Презентација уџбеничког комплета за 2.разред Школска администрација из угла учитеља, ДУБ</p> <p>Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке ЗУОВ “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености” ЗУОВ</p>				
Ивана Стојановић II/6	<p>У школи се насиље не воли О свему се може преговрати Дежурство на завршном испиту</p>	2			
Јасмина Шанта II	<p>„Никола Тесла : Откривање магије и науке иза генија „ Дигитални свет 4, презентација уџбеника клет Додатни материјали Креативног центра за основце Дигитални свет 1,2,3,4 Креативни центар Предузетништво кроз СТЕМ учим да будем предузетник У школи се насиље не воли Менторство- потенцијал за</p>	<p>2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>			

развијање квалитетне	2			
професионалне праксе	2			
запослених у образовању	2			
Burnout – синдром сагоревања	2			
у наставничкој професији,	2			
ДУБ	2			
ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ:	1			
Уводно предавање обуке	8			
ДИГИНАУКА STEAM	8			
Све што нисте знали о	16			
правопису а нисте имали кога	16			
да питате, 2. део	1			
Диференцијација и	2			
индивидуализација наставе и	2			
учења	2			
О свему се може преговарати	1			
Нови дигитални уџбеници за	2			
други разред	8			
Моћ даровитих ученика –	4			
корак даље	2			
Смотра игара у настави	2			
Разиграни кликери 2	2			
Квалитетнија настава уз нове	2			
стандарде	1			
Стем зборница- Како да	2			
физика и математика ( не )	4			
буду ( научна ) фантастика	2			
Тимови – огледало школе	4			
Моје дете и наука: Како деци	2			
представити науку?, STEAM	8			
Животне вредности и школа –				
Креативни центар				
Обука наставника у области				

	<p>заштите потрошача – основна школа, ЗУОВ</p> <p>Унапређивање система дигитализације у образовању ЗУОВ</p> <p>Обука педагошких асистената за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо, ЗУОВ</p> <p>Обука педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику, ЗУОВ</p> <p>Компас за креативни час Клетт</p> <p>Унапређивање разредне праксе кроз размену професионалних искустава ДУБ</p> <p>27. Сабор учитеља Србије – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, СУРС</p> <p>Медијска писменост и критичко мишљење-компетенција за 21. Век, КЛЕТТ</p> <p>Фреска: Презентација уџбеничког комплета за 2.разред</p> <p>Школска администрација из угла учитеља, ДУБ</p> <p>Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке ЗУОВ</p>				
--	--	--	--	--	--

	“Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености” ЗУОВ Дежурство на завршном испиту				
--	---	--	--	--	--

Остварене посете, излети, екскурзије...				
Полудневни излет	Еколошка оаза Мали Дунав	27. 9. 2023.	Винча	Сва одељења другог разреда
Позоришна представа	„Коњић у пицами”,	20.10.2023.	Београд	2/1 и 2/7
Позоришна представа	„Легенда о змају и девојци”	20.11.2023.	Београд	Сва одељења другог разреда
Позоришна представа	„Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом”,	26.12.2023.	Београд	Сва одељења другог разреда
Позоришна представа	„Чувари природе“	6.02.2024.	Београд	2/2,2/3,2/6
Позоришна представа	„Ушећерена Пепељуга“	9.04.2024.	Београд	2/2,2/3,2/6
Позоришна представа	„Мала сирена“	6.06.2024.	Београд	2/2,2/3,2/6
Полудневни излет	Келтско село	24.05.2024.	Инђија	Сва одељења другог разреда

Такмичења и конкурси:

2/1-

2/2- На општинско такмичење из шаха се пласирао Аљоша Николић. Општинско такмичење рецитатора Сергеј Тотих

2/3- Награђени ученици: Амелија Жарак, прво место на градском такмичењу,,Златна

сирена“, прво место на градском такмичењу „Триолица“.

Учешће на школском рецитаторском такмичењу, Вук Дабић.

2/4-

2/5-Учешће на школском такмичењу рецитатора.Награђен ликовни рад „Мој пријатељ ватрогасац“ Марија Пантић.

2/6-


2/7-

Руководилац већа другог разреда

Тања Жегарац-Гајић

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

Руководилац већа трећег разреда : Данка Деспотовић-Андрић


Извештај о реализацији Наставног плана и програма на крају школске 2023/2024. године одељењског већа <b>ТРЕЋЕГ</b> разреда																					
Наставник, разред и одељење																					
	Љиљана Видаковић Ш <sub>1</sub>	Слађана Сјеран Ш <sub>2</sub>	Јелена Русић Ш <sub>3</sub>	Данка Деспотовић Андрић Ш <sub>4</sub>	Лазарела Делић Ш <sub>5</sub>	Сандра Бајић Ш <sub>6</sub>	Исидора Ајаш Стаменковић Ш <sub>7</sub>														
Предмети	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н
Српски језик	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	17 9	1
Енглески језик	72	71	1	72	72	/	72	70	2	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	71	1
Математика	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	17 9	1	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	18 0	/	18 0	17 9	1
Природа и друштво	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Ликовна култура	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Музичка култура	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Физичко и здравствено васпитање	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/	10 8	10 8	/
Дигитални свет	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Изборни предмети																					
Верска настава	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	35	1
Грађанско васпитање	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	35	1
Час одељењског старешине	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Допунска настава	36	36	/	36	36	/	36	35	1	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Додатна настава	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Слободне активности	Играоница - радионица			Играоница - радионица			Ликовна секција			Шаховска секција			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица		
	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/	36	36	/
УКУПНО	93 6	93 3	3	93 6	93 6	/	93 1	93 1	5	93 6	93 6	/	93 6	93 6	/	93 6	93 6	/	93 6	93 1	5
У складу са <i>Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада</i> које је издало Министарство просвете у недељи од 4. до 8. септембра организована је тематска настава. После тог периода и током школске године реализовани су часови тематске наставе на предложене теме у Смерницама.																					

П- планирано Р-реализовано, Н- нерелизовано

Руководилац већа другог разреда


Данка Деспотовић Андрић

Извештај о реализацији Наставног програма на крају школске 2023/2024. године  
одељењског већа **ТРЕЋЕГ** разреда

	Љиљана Видаковић Ш <sub>1</sub>	Слађа на Сјеран Ш <sub>2</sub>	Јелена Русић Ш <sub>3</sub>	Данка Деспотовић Андрић Ш <sub>4</sub>	Лазарела Делић Ш <sub>5</sub>	Сандра Бајић Ш <sub>6</sub>	Исидора Ајаш Стаменковић Ш <sub>7</sub>
Угле дни часов и	Светски дан среће  Светски дан ружичас тих мајица  Тематск и дан: Свети Сава  Тематск и дан: Десанка Максими овић		Светски дан вода  Тематск и дан: Десанка Максими овић  Јавни час Музичке културе	Тематска недеља: „Душан Радовић”  Амбијент ална тематска настава у Народно м музеју Србије „Трагови прошлост и”  Интегра тивна настава „Ближе се празници ”  Јавни час,	Амбијент ална настава Светски дан шума  Светски дан борбе против насиља- Дан ружичаст их мајица  Интегра тивна настава Новогоди шњи маратон	Амбијент ална настава у Кошутња ку - Оријента ција у природи  Амбијент ална тематска настава у Народно м музеју - Трагом прошлост и  Интегра тивна настава - Новогоди шњи маратон	Тематски дан: Јесен  Светски дан среће  Светски дан шума - часови амбијеналн е тематске наставе у парку шуме Борићи  <b>4.1.1. Жив отне заједни це - часови амбије налне темат ске настав е у Топчид ерском парку</b>

				математика „Врсте углова”		Светски дан шума	
				Амбијентална настава: Светски дан шума		Светски дан борбе против вршњачког насиља -Дан ружичастих мајица	
ИОП 1	Лав Јовановић Кристофер Саломовић Вукашин Јокић		/	/		Сташа Крушћ Морена Бинај Лука Гудинци	Емануел Радосављевић
ИОП 2		Лара Јовановић	/	Никола Асановић	Јелена Миленковић Себастија Копиљи		Димитрије Томанић



	Извештај о СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ школске 2023/2024. године		
Учитељи учесници	Стручно усавршавање ван установе		
	Назив семинара	Трајање семинара	Број бодова
Љиљана Видаковић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16	16
	BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, трибина	1 дан	1 бод
	Смотра игара у настави - разиграни кликери 2	1 дан	1
	У школи се насиље не воли - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности	8	8
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, конгрес, сабор	1 дан	1
	Тимови - огледало школе - трибина	1 дан	1
	Креативне идеје из учионице 3, трибина	1 дан	1
	О свему се може преговарати	1 дан	1
	Моћ даровитих ученика - корак даље, трибина	1 дан	1 бод
СлађанаСјеран	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16 сати	16 бодова
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава (конгрес, сабор)	1 дан	1 бод
	Моћ даровитих ученика - корак даље (трибина)	1 дан	1 бод

	Креативне идеје из учионице 3, трибина	1 дан	1 бод
	Квалитетнија настава уз нове стандарде (трибина) Смотра игара у натави “ разиграни кликери” Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	1 дан 8 сати	1 бод 6 бодова
Јелена Русић	На заједничком путу учења	24 сата	24 бода
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16 сати	16 бодова
	Програм обуке наставника у области заштите потрошача	8 сати	8 бодова
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, конгрес, сабор	1 дан	1 бод
	BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, трибина	1 дан	1 бод
	Моћ даровитих ученика - корак даље, трибина	1 дан	1 бод
	Креативне идеје из учионице 3, трибина	1 дан	1 бод
	Квалитетнија настава уз нове стандарде (трибина)	1 дан	1 бод
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	8 сати	8 бодова
Данка Деспотовић Андрић	У школи се насиље не воли - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности	8 сати	8 бодова
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16 сати	16 бодова
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену	1 дан	1 бод

	професионалних искустава (конгрес, сабор)		
	Моћ даровитих ученика - корак даље (трибина)	1 дан	1 бод
	BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији (трибина)	1 дан	1 бод
	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	8 сати	8 бодова
Лазарела Делић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16	16
	BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији (трибина)	1 дан	1
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	8 сати	8
Сандра Бајић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	16	16 бодова
	Моћ даровитих ученика - корак даље, трибина	1 дан	1 бод
	Смотра игара у настави - разиграни кликери 2	1 дан	1 бод
	У школи се насиље не воли - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности	8	8 бодова
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, конгрес, сабор	1 дан	1 бод
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	8 сати	8 бодова
	Тимови - огледало школе - трибина	1 дан	1 бод
Исидода Ајаш	Програм обуке наставника разредне наставе за	16 сати	16

Стаменковић	предмет Дигитални свет 3		бодова
	XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, конгрес, сабор	1 дан	1 бод
	BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији (трибина)	1 дан	1 бод
	Тимови - огледало школе - трибина	1 дан	1 бод
	Моћ даровитих ученика - корак даље, трибина	1 дан	1 бод
	Креативне идеје из учионице 3, трибина	1 дан	1 бод
	Квалитетнија настава уз нове стандарде (трибина)	1 дан	1 бод
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	8 сати	8 бодова

#### **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ \***

1. извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
2. излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,
3. приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја детета и ученика
4. студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
5. истраживања (научна, акциона),
6. пројекти образовно-васпитног карактера,
7. програм од националног значаја у установи,
8. програм огледа, модел центра,
9. облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

**Облик активности**

**Број**

	бодова
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>ЉИЉАНА</b>
<b>ВИДАКОВИЋ</b>	
Свечани пријем првака у Кнежевцу (аутор, организатор и реализатор)	10
Учешће у филму поводом Дана школе (Снимање кореографије уз песму “Пјевам дању, пјевам ноћу”)	10
Јавни час поводом Дана школе (организатор и аутор)	10
Јавни час поводом Светог Саве (организатор и аутор)	10
Посета Кетском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
Дан ружичастих мајица	3
Дан среће	3
Првоаприлски макенбал (организатор, учесник и реализатор)	10
Раковички карневал (аутор, организатор и реализатор)	10
Учешће на манифестацији “Деца плешу” (аутор, организатор и реализатор)	10
Рецитаторско такмичење “Песнице народа мог” (школски, општински и градски ниво)	2+5+10
Организација ( у Кнежевцу) и учешћа на ревијалном такмичењу у осликавању на плочнику на тему Дечије недеље	10
Учешће на математичком такмичењу (школски и општински ниво)	2+5
Посета позоришту Бошко Буха (Театар Вук), представа „Хајди”	2
Учешће на ликовном конкурс у „Мој пријатељ ватрогасац“ (школски и општински ниво)	2+5
Посета позоришту Академија 28 „Новогодишња авантура са Деда Мразом”	2
Учешће у хуманитарним акцијама	2
Такмичење у куцању јајима - организатор и реализатор	10
Учешће на ликовном конкурс у „Птице“	2+5
Посета позоришту у Културном центру Раковица, представа “Мала Сирена”	2
Новогодишња продајна изложба у Кнежевцу (организатор и реализатор)	10
Предавање полицајца о безбедности деце	1
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>СЛАЂАНА СЈЕРАН</b>

Организација и реализација Спортског дана уочи Дана школе	
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	
Рецитаторско такмичење “Песнице народа мог” (школски ниво)	2
Учешће на ликовном конкурс у „Мој пријатељ ватрогасац“ (школски и општински ниво)	2+5
Предавање полицајца о безбедности деце	1
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1
Учешће на школском шаховском такмичењу у појединачној категорији	5
Учешће на математичком школском такмичењу	3
Учешће на математичком општинском такмичењу	5
Учешће на општинском такмичењу „Мале олимпијске игре”	3
Учешће на грдском такмичењу „Мале олимпијске игре”	5
Настава у природи Сокобања	10
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>ЈЕЛЕНА РУСИЋ</b>
„Обука за запослене - породично насиље”	16
„Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”	16
Светски дан вода	10
Јавни час Музичке културе	3
Организација и реализација Спортског дана уочи Дана школе	10
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>ДАНКА ДЕСПОТОВИЋ АНДРИЋ</b>
Учешће на ликовном конкурс на тему Дечије недеље	3
Организација и реализација осликовања на плочнику на тему Дечије недеље „Велико срце деце Србије“	10
Учешћа на ревијалном такмичењу у осликовању на плочнику на тему Дечије недеље	3
Учешће на такмичењу „Ђачка песничка сусретања”	3

Учешће у филму поводом Дана школе на тему: „Игра беше једино ми благо”, Бранко Радичевић	10
Литерарни конкурс Црвеног крста „Моје жеље моја права”- општинско такмичење	5
Учешће на математичком школском такмичењу	3
Учешће на математичком општинском такмичењу	5
Посета позоришту <i>Душко Радовић</i> , представа „Мала школа рокенрола”	2
Амбијентална тематска настава у Народном музеју Србије, радионица „Трагови прошлости”	10
Учешће на школском литерарном и ликовном конкурс у „Мој пријатељ ватрогасац“	3
Учешће на општинском литерарном и ликовном конкурс у „Мој пријатељ ватрогасац“	5
Тематска недеља „Душан Радовић” - организатор и реализатор	10
Ликовна радионица са родитељима: Уметничка рециклажа на теме песама Душана Радовића	10
Учешће на школском рецитаторском такмичењу	3
Учешће на општинском рецитаторском такмичењу	5
Учешће на школском такмичењу „Најраспеваније одељење”	3
Тематски дан - Ближе се празници	10
Посета позоришту <i>Академија 28</i> „Новогодишња авантура са Деда Мразом”	2
Организација и учешће са драмско-рецитаторском тачком „Бисери по пољу расути” у програму Светосавске академије	10
Организација и реализација школског шаховског такмичења	10
Учешће на школском шаховском такмичењу у појединачној и екипној категорији	3
Организација и реализација општинског шаховског такмичења	10
Учешће на општинском шаховском такмичењу у појединачној и екипној категорији	5
Учешће на градском шаховском такмичењу у појединачној и екипној категорији	10
Учешће на општинском такмичењу „Мале олимпијске игре”	3
Учешће на градском такмичењу „Мале олимпијске игре”	5


Посета позоришту <i>Влада Дивљан</i> , представа „Чувари природе”	2
Амбијентална настава Светски дан шума	10
Пријем предшколаца - маскенбал на тему лектуре „Бајке” Браће Грим	10
Учешће на ликовном конкуру Мали Пјер	3
Јавни час математика „Врсте углова”	10
Учесник у програму Петог луткарског фестивала у Аранђеловцу	10
Учесник у програму Змајевих дечијих игара у Новом Саду	10
Учешће на литерарном конкурс Дечијег културног центра „Природа је моје све“	3
Учешће на литерарном конкурс Дани Раше Попов „Не дирај ми снове“	3
Учешће на ликовном конкурс „Птице“	3
Организација и реализација Спортског дана уочи Дана школе	10
Учешће у хуманитарним акцијама	2
Предавање полицајца о безбедности деце	1
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
Такмичење у куцању јајима - организатор и реализатор	10
Настава у природи Сокобања	10
Организација и реализација заједничке акција III/4 и VII/4 уређења паноа и школске баштице у <i>Недељи сећања</i>	10
Члан Добровољног ватрогасног друштва Раковице као представник школе	3
Члан Пријатеља деце Раковице као представник школе	3
Активности везане за завршни испит - супервизор на завршном испиту	8
Коаутор <i>Националне читанке за 3. и 4. разред основне школе</i> , издавач Завод за уџбенике и наставна средства	20
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>ЛАЗАРЕЛА ДЕЛИЋ</b>
Организација и реализација Спортског дана уочи Дана школе	10
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
Учешће на ревијалном такмичењу у осликовању на плочнику на тему Дечије недеље	3




Учешће на школском такмичењу рецитатора	3
Учешће на приредби поводом Дана школе	10
Учешће на математичком школском такмичењу	3
Учешће на математичком општинском такмичењу	5
Учешће на ликовном конкурсy “Мој пријатељ ватрогасац	3
Посета позоришту “Душко Радовић”, представа “Мала школа рокенрола”	2
Посета позоришку “Академија 28”, представа “Новогодишња авантура са Деда Мразом”	2
Посета позоришту Бошко Буха (Театар Вук), представа „Хајди”	2
Учешће на општинском такмичењу “Мале олимпијске игре”	3
Учешће на градском такмичењу “Мале олимпијске игре”	5
Предавање полицајаца о безбедности деце	1
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1
Амбијентална настава- Светки дан шуме	10
Настава у природи Сокобања	10
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>САНДРА БАЈИЋ</b>
Организација и реализација Амбијенталне тематске наставе у Народном музеју - Трагом прошлости	10
Организација и реализација Амбијенталне наставе у Кошутњаку - Оријентација у природи	10
Организација и реализација Тематске наставе - Новогодишњи маратон	10
Организација и реализација Светског дана шума - часови амбијенталне тематске наставе у парку шуме Борићи	10
Организација и реализација Тематске наставе - 100 дана у трећем разреду	10
Организација и реализација Еко акције -У паркићу је лепше када је чисто	10
Организација и реализација Хуманитарне акције за децу са онкологије- Наше мало је неком много	10
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
Организација и реализација Дан борбе против вршњачког насиља - Дан ружичастих мајица	10
Настава у природи - Сокобања	10

Организација и реализација Спортског дана уочи Дана школе	10
Учешће на ревијалном такмичењу у осликавању на плочника на тему Дечје недеље “Велико срце деце Србије”	3
Учешће на градском такмичењу “Мале олимпијске игре”	3
Учешће на школском такмичењу рецитатора	3
Учешће на математичком школском такмичењу	3
Учешће на школском такмичењу “Ђачка песничка сусретања”	3
Учешће на математичком општинском такмичењу	3
Учешће на школском такмичењу “Најраспеваније одељење”	3
Учешће на општинском такмичењу “Најраспеваније одељење”	5
Учешће на градском такмичењу “Најраспеваније одељење”	10
Учешће на ликовном конкурс у “Мој пријатељ ватрогасац”	2
Посета позоришку “Академија 28”, представа “Новогодишња авантура са Деда Мразом”	2
Посета позоришту Бошко Буха (Театар Вук), представа „Хајди”	2
Учешће на општинском такмичењу “Мале олимпијске игре”	5
Предавање полицајаца о безбедности деце	1
Учешће на конкурс у “Школа пријатељица природе и животиња”, Орка	3
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1
Учешће на ликовном конкурс у “Мали Пјер”	2
Учешће на ликовном конкурс у „Птице“	2
Учешће у хуманитарним акцијама	3
Организација и реализација Ускешњег пикника и такмичења у куцању јајима	10
<b>Школска 2023/2024.</b>	<b>ИСИДОРА АЈАШ</b>
<b>СТАМЕНКОВИЋ</b>	
Јавни час поводом Дана школе	10
Јавни час поводом Светог Саве	10
Посета Келтском селу (амбијентална настава)	3
Посета Бранковини (амбијентална тематска настава)	3
Дан среће	3
Првоаприлски макенбал	10

Светски дан шума - часови амбијеналне тематске наставе у парку шуме Борићи	10
Раковички карневал	10
<b>4.1.2. Животне заједнице - часови амбијеналне тематске наставе у Топчидерском парку</b>	10
Организација (у Кнежевцу) и учешћа на ревијалном такмичењу у осликавању на плочнику на тему Дечије недеље	10
Учешће на математичком такмичењу (школски и општински ниво)	3 + 5
Посета позоришту Бошко Буха (Театар Вук), представа „Хајди”	2
Тематски дан - Јесен	10
Учешће на ликовном конкурс у „Мој пријатељ ватрогасац“	2
Посета позоришту Академија 28 „Новогодишња авантура са Деда Мразом”	2
Учешће у хуманитарним акцијама	2
Такмичење у куцању јажима	10
Новогодишња продајна изложба у Кнежевцу	10
Предавање полицајца о безбедности деце	1
Предавање ватрогасца о безбедности деце	1

	<b>Адаптација новопридошлих ученика</b> у школској 2023/2024. године	
Учитељ	Име, презиме ученика и одељење	Опис
Сандра Бајић	Л.П. III/6	Ученик је дошао у нашу школу због пресељења на почетку школске године. Ученик се добро адаптирао. Редовно извршава своје школске обавезе, активно учествује у свим активностима и активно се дружи са вршњацима у крају.
	А.Т. III/6	Ученица је дошла у нашу школу због пресељења на почетку школске године. Ученица се добро адаптирала. Редовно извршава своје школске обавезе, активно учествује у свим активностима и активно се

		дружи са вршњацима у крају.	
	УСПЕСИ УЧЕНИКА <b>ТРЕЋЕГ</b> разреда НА ТАКМИЧЕЊИМА у школској 2023/2024. године		
Име ментора	Име, презиме ученика и одељење	Такмичење	Пласман
Љиљана Видаковић	Душан Душановић	Пласман на општинско такмичење из математике	
	Душан Душановић	Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац” - општинско такмичење	2. место
	Никола Зељковић	Општинско рецитаторско такмичење (пласман и учешће на градском такмичењу)	1. место
	Лана Танасковић, Лара Јовић, Хелена Живић, Петра Илић, Никола Зељковић и Душан Душановић	Раковички карневал	1. место (кореога- рфија) 3. место (општи утисак)
Слађана Сјеран	Невена Живковић	општинско такмичење математика	3 место
	Вукашин Зрнић	општинско такмичење шах	3. место
	Софија Даничић	пласман на општинско такмичење математика	

	Стефан Јевеичић	пласман на Општинско такмичење математика	2.место
	Катја Стојшић	Општинско такмичење Мој пријатељ ватрогасац	
Јелена Русић	Јован Чубраковић	Општинско такмичење из математике	2.место
	Душана Филиповић	Општинско такмичење у шаху	2. место
	Изабел Вујновић Сантос	Школско такмичење у шаху	2. место
	Урош Мијатов	Општинско математичко такмичење	друго место
	Лука Ђурђевић	Пласман на општинско такмичење из математике	
	Лара Драгићевић	Литерарни конкурс Црвеног крста - општински ниво	награђена
	Урош Мијатов	Литерарни конкурс Црвеног крста - општински ниво	награђен
Данка Деспотовић Андрић	Лара Драгићевић	Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац” - општинско такмичење	прво место
	Урош Мијатов	Литерарни конкурс „Мој пријатељ	друго место

		ватрогасац” - општинско такмичење	
	Христина Борковић	Литерарни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац” - општинско такмичење	прво место
	Никола Милутиновић	Школско рецитаторско такмичење	један од три пласирана даље
	Одељење III/4	Школско такмичење „Најраспеваније одељење”	друго место
	Уна Сијерчић	Школско шаковско такмичење	прво место
	Нађа Марјановић	Школско шаховско такмичење	треће место
	Уна Сијерчић	Општинско такмичење у шаху	треће место
	Лара Драгићевић	Општинско екипно такмичење у шаху	прво место
	Лара Драгићевић Нађа Марјановић Уна Сијерчић	Општинско такмичење „Мале олимпијске игре”	прво место
	Новак Пребирачевић Урош Мијатов Лука Ђурђевић	Општинско такмичење „Мале олимпијске игре”	друго место
	Урош Мијатов	Општинско такмичење „Златна сирена”	друго место

	Урош Мијатов	Општинско такмичење „Триолица”	прво место
	Урош Мијатов	Градско такмичење „Триолица”	прво место
	Урош Мијатов	Републичко такмичење „Триолица”	прво место
	Лазар Митић, Христина Борковић, Урош Мијатов, Анђела Николић, Никола Гарача, Никола Милутиновић, Лука Ђурђевић, Емилија Гркајац, Нина Трифковић, Уна Костић	Пети луткарски фестивал у Аранђеловцу	<i>Награда за најкреативнију представу и Награда за најбоље оживљене лутке</i>
Лазарела Делић	Филип Поповић	Школско такмичење из математике	1. место
	Маша Димески Јелена Бркушанин Уна Радојевић	Општинско такмичење “Мале олимпијске игре”	1. место
	Немања	Општинско такмичење	2. место

	Отовић	“Мале олимпијске игре”	
Сандра Бајић	Никодин Грујић	Школско такмичење Ђачка песничка сусретања	1. место
	Маша Младеновић	Општинско такмичење из математике	3. место
	Милица Живковић Нина Мишељић	Општинско такмичење “Мале олимпијске игре”	1. место
	Вукан Тривуновић Филип Тасић Андрија Влашић	Општинско такмичење “Мале олимпијске игре”	2. место
	одељење III/6	Школско такмичење “Најраспеваније одељење”	1. место
	одељење III/6	Општинско такмичење “Најраспеваније одељење”	1. место
	Одељење III/6	Градско такмичење “Најраспеваније одељење”	3. место
Исидора Ајаш Стаменковић	Иван Крзић	Општинско такмичење из математике	3. место
	Дамјан Ристић	Општинско	похвала



		такмичење	из	
		математике		


### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Руководилац већа четвртог разреда : Биљана Јеленић

Извештај о реализацији Наставног плана и програма на крају школске 2023/2024. године																		
одељењског већа <b>четвртог разреда</b>																		
	Наставник, разред и одељење																	
	Љиљана Поповић IV <sub>1</sub>			Мина Јевтић IV <sub>2</sub>			Биљана Тасић IV <sub>3</sub>			Јасмина Илић IV <sub>4</sub>			Биљана Јеленић IV <sub>5</sub>			Исидора Урошевић IV <sub>6</sub>		
Предмети	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н
Српски језик	18	18	/	18	18	/	18	18	0	18	18	/	18	18	/	18	18	/
Енглески језик	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Математика	18	18	/	18	18	/	18	18	0	18	18	/	18	18	/	18	18	/
Природа и друштво	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Ликовна култура	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Музичка култура	36	36	/	36	36	/	36	33	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Физичко васпитање	10	10	/	10	10	/	10	10	0	10	10	/	10	10	/	10	10	/
Изборни предмети																		
Верска настава	36	36	3	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Грађанско васпитање	36	36	3	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Дигиталн и свет	36	36	2	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	33	/	36	36	/
Час одељењског старешине	36	36	0	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Допунска настава	36	36	+2	36	36	/	36	38	+2	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Додатна настава	36	/	/	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	/	/	36	/	/

Извештај о реализацији Наставног плана и програма на крају школске 2023/2024. године

одељењског већа **четвртог разреда**


Наставник, разред и одељење																		
	Љиљана Поповић IV <sub>1</sub>			Мина Јевтић IV <sub>2</sub>			Биљана Тасић IV <sub>3</sub>			Јасмина Илић IV <sub>4</sub>			Биљана Јеленић IV <sub>5</sub>			Исидора Урошевић IV <sub>6</sub>		
Предмети	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н	П	Р	Н
Српски језик	180	180	/	180	180	/	180	180	0	180	180	/	180	180	/	180	180	/
Енглески језик	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Математика	180	180	/	180	180	/	180	180	0	180	180	/	180	180	/	180	180	/
Природа и друштво	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Ликовна култура	72	72	/	72	72	/	72	72	0	72	72	/	72	72	/	72	72	/
Музичка култура	36	36	/	36	36	/	36	336	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
Физичко васпитање	108	108	/	108	108	/	108	108	0	108	108	/	108	108	/	108	108	/
Слободне активности	Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица			Играоница - радионица		
	36	/	/	36	36	/	36	36	0	36	36	/	36	36	/	36	36	/
<b>УКУПНО</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>/</b>

П- планирано Р-реализовано, Н- нерелизовано

Руководилац већа четвртог разреда, Биљана Јеленић

Извештај о реализацији Наставног програма на крају школске 2023/2024. године

одељењског већа **ЧЕТВРТОГ разреда**

	Љиљана Поповић IV <sub>1</sub>	Мина Јевтић IV <sub>2</sub>	Биљана Тасић IV <sub>3</sub>	Јасмина Илић IV <sub>4</sub>	Биљана Јеленић IV <sub>5</sub>	Исидора Урошевић IV <sub>6</sub>
Угледни часови	4.9.2023. Тематски дан- „Ја поштујем себе и друге”	4.9.2023. Тематски дан- „Ја поштујем себе и друге”	4.9.2023. Тематски дан - “Ја поштујем себе и друге”. 5.9.2023. Тематски дан -	4.9.2023. Тематски дан - “Ја поштујем себе и друге”.	4.9.2023. Тематски дан - “Ја поштујем себе и друге”.	4.9.2023. Тематски дан- „Ја поштујем себе и друге”


5.9.2023. Тематски дан- „Моја школа је мој други дом”	5.9.2024 Тематски дан- „Моја школа је мој други дом”	6.9.2023. Тематски дан - “Кроз игру до знања”.	5.9.2023. Тематски дан - “Моја школа је мој други дом”.	5.9.2023. Тематски дан - “Моја школа је мој други дом”.	5.9.2023. Тематски дан - “Моја школа је мој други дом”.
6.9.2023. Тематски дан- „Кроз игру до знања”	6.9.2023 Тематски дан- „Кроз игру до знања”	7.9.2023. Тематски дан - “Ми можемо заједно све”.	6.9.2023. Тематски дан - “Кроз игру до знања”.	6.9.2023. Тематски дан - “Кроз игру до знања”.	6.9.2023. Тематски дан - “Кроз игру до знања”.
7.9.2023. Тематски дан- „Ми заједно можемо све”	7.9.2023 Тематски дан- „Ми заједно можемо све”	8.9.2023. Тематски дан - “Упознајмо свет кроз културу”.	7.9.2023. Тематски дан - “Ми можемо заједно све”.	7.9.2023. Тематски дан - “Ми можемо заједно све”.	7.9.2023. Тематски дан - “Ми можемо заједно све”.
8.9.2023. Тематски дан „Упознајмо свет кроз културу”	8.9.2023 Тематски дан „Упознајмо свет кроз културу”	27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.	8.9.2023. Тематски дан - “Упознајмо свет кроз културу”.	8.9.2023. Тематски дан - “Упознајмо свет кроз културу”.	8.9.2023. Тематски дан - “Упознајмо свет кроз културу”.
27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.	27.9.2023 Тематски дан „Упознајмо свет кроз културу”	октобар-децембар 2023.Пројекат : <b>ХЛЕБ У НАШОЈ ИСТОРИЈИ</b>	27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.	27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.	27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.
2.10.2023. Дечја недеља: "Велико срце деце Србије" (осликавање бетона).	27.9.2023. Амбијентална настава – Музеј хлеба “Јеремија“- Пећинци.	31.10.2023. <b>Национални паркови Србије</b> - групни рад-презентације	2.10.2023. Дечја недеља: "Велико срце деце Србије" (осликавање бетона).	2.10.2023. Дечја недеља: "Велико срце деце Србије" (осликавање бетона).	2.10.2023. Дечја недеља: "Велико срце деце Србије" (осликавање бетона).
22.11.2023. Писање назива улица и	24.4.2024. Одељенска приредба „Дечји загрљај”	28-30.11.2023. Часови активне наставе „Бела Грива”, Рене Гијо			

	<p>тргова , индивидуал изована настава</p> <p>23.1.2024. Растко Немањић - Свети Сава - наша вековна инспирација а (интегра тив на настава</p> <p>6.2.2024. “ Књига за Марка “ ,Светлана Велмар Јанковић ( интегра тив на настава )</p> <p>15.6.2024. Завршна приредба за родитеље “ Сви треба да знају шта другарство значи”</p>	<p>30.10.2023. Национални паркови Србије- групни рад- презент ације</p> <p>30.11.-4.12.2023. Часови активне наставе „Бела Грива”, Рене Гијо</p> <p>8-10.5.2024. Часови активне наставе „Бајке”, Гроздан Олујић</p> <p>03.06.2024. Амбијентална настава - „У Десанкином свету”, Бранковина</p>	<p>8-10.5.2024. Часови активне наставе „Бајке”, Гроздана Олујић</p> <p>30.5.2024. <b>Запаљиви материјали и настанак ватре - интегративна настава</b></p> <p>03.06.2024. Амбијентална настава - „У Десанкином свету”, Бранковина</p>	<p>31.10.2023. Национални и паркови Србије, индивидуал изована настава</p> <p>22.11.2023. Писање назива улица и тргова , индивидуал изована настава</p> <p>13.2.2024. Поновно стварање државе - Први и Други српски устанак, интегратив на настава</p> <p>25.3.2024. Површина правоугаоника и квадрата</p> <p>3.6.2024. Амбијентална настава - Бранковина</p> <p>11.6.2024. Завршна приредба</p>	<p>31.10.2023. Национални и паркови Србије, индивидуал изована настава</p> <p>13.2.2024. Поновно стварање државе - Први и Други српски устанак, интегратив на настава</p> <p>3.6.2024. Амбијентална настава - Бранковина</p>	<p>Пећинци .</p> <p>2.10.2023. Дечја недеља: "Велико срце деце Србије" (осликавање бетона).</p> <p>23.1.2024. Растко Немањић - Свети Сава - наша вековна инспирација (интегра тивна настава )</p> <p>6.2.2024. “ Књига за Марка “ ,Светлана Велмар Јанковић ( интегра тивна настава )</p> <p>14.3.2024. Јединиц</p>
--	--	---	---	--	--	---

				за родитеље “Једино другарство нема крај“.		е за површи ну (групни рад)  03.06.20 24. Амбијен тална настава - Бранков ина
ИО П 1	/	/	Михајло Годоровић	Алекса Георгијев Алекс Амети	Ника Маринкови ћ	Дуле Миленк овић
ИО П 2	/	Един Мисини	Јован Павлески	Далибор Јовановић	/	Ђорђе Рашић
 <b>Извештај о СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ школске 2023/2024. године</b>						
<b>Стручно усавршавање ван установе</b>						
Учитељи учесници	Назив семинара				Трајање семина ра	Број бодов а
Љиљана Поповић	„Мали покрет руке, учење без муке - значај fine моторике“, трибина, ДУБ Београд				1 дан	1
	„Како бити лидер у свом животу-покрени се... (благостање је моје природно стање)“, трибина, ДУБ Београд				1 дан	1
	„С природом на ти“, СУРС				1 дан	1
	„Учимо заједно – од вртића ка школи“, трибина, СУРС				1 дан	1
	„Уз учитеља вежбам, растем и развијам се“, трибина, СУРС				1 дан	1
	„И у дигиталном свету професионално“, трибина, СУРС				1 дан	1
„Програм обуке за дежурног наставника на завршном испиту у основном образовању“, ЗУОВ				8 сати	8	

Мина Јевтић	Диференцијација и индивидуализација наставе и учења	1 дан	1
	Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2.део	1 дан	1
	37.САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава	1 дан	1
	“BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, СУРС	1 дан	1
	„Програм обуке за дежурног наставника на завршном испиту у основном образовању”, ЗУОВ		
	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4		16
Биљана Тасић IV/3	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4		16
	37.САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава	1 дан	1
	„BURNOUT“-синдром сагоревања у наставничкој професији	1 дан	1
	Тимови -огледало школе	1 дан	1
	О свему се може преговарати, трибина	1 дан	1
	Шта знаш о Црвеном крсту		8
	Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2.део	1	1
	„Програм обуке за дежурног наставника на завршном испиту у основном образовању”, ЗУОВ		1
	"Креативне идеје из учионице 3"		
	"КВАЛИТЕТНИЈА НАСТАВА УЗ НОВЕ СТАНДАРДЕ"		
	<b>У школи се насиље не воли</b>		
„Моћ даровитих ученика- корак даље“			
"Школска администрација из угла наставника"			
Јасмина Илић	“BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, СУРС	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“, СУРС	1 дан	1
	„Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2”, ДУБ	1 дан	1
	„Квалитетнија настава уз нове стандарде, СУРС	1 дан	1
	XXXVII Сабор учитеља, СУРС	1 дан	1
	„Програм обуке за дежурног наставника на завршном испиту у основном образовању”, ЗУОВ	8 сати	8

Биљана Јеленић	“BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, СУРС	1 дан	1
	„Тимови - огледало школе“, СУРС	1 дан	1
	„Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2”, ДУБ	1 дан	1
	„Квалитетнија настава уз нове стандарде, СУРС	1 дан	1
	XXXVII Сабор учитеља, СУРС	1 дан	1
	“BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији, СУРС	1 дан	1
	„Програм обуке за дежурног наставника на завршном испиту у основном образовању”, ЗУОВ		
Исидора Урошевић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4		16
	“Моје дете и наука: Како представити деци науку ?”СТЕМ образовни центар (21.12.2024)		2
	„BURNOUT - синдром сагоревања у наставничкој професији”, СУРС , (6.2.2024)	1 дан	1
	“Тимови -огледало школе”СУРС , ( 27.2.2024)	1 дан	1
	“ О свему се може преговарати” , трибина, ДУБ ( 29.2.2024.)	1 дан	1
	“ Диференцијација и индивидуализација наставе и учења”, БИГЗ , ( 12.3.2024.)		1
	Шта знаш о Црвеном крсту		8
	“Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате,2.део” , БИГЗ , (18.3.2024.)		1
	„Моћ даровитих ученика- корак даље“ , СУРС , (19.3.2024.)		1
	„Смотра игара у настави - Разиграни кликери 2”, ДУБ , (19.3.2024.)		1
	Поступак самовредновања “ SELFIE 2023/2024. session 3” у оквиру Селфи инструмената , European Commission ( 29.4.2024.)		3
	"Креативне идеје из учионице 3" , ДУБ ,( 16.5.2024.)		1
	„Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године ” , ЗУОВ , (10.6.2024.)		8
	“ 3 предлога -мноштво идеја “, СТЕМ образовни центар (13.6.2024.)		2
	<b>У школи се насиље не воли</b>		8
"Школска администрација из угла наставника"		1	

	<b>Извештај о СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ школске 2023/2024. године</b>	
<b>Учитељи учесници</b>	<b>Стручно усавршавање у установи</b>	
<b>Љиљана Поповић</b>	Хуманитарна акција „Друг другу“ у сарадњи са Црвеним крстом Раковице	
	Осликавање на плочнику, на тему „Векико срце деце Србије“, ревијалног карактера, у оквиру Дечје недеље	
	Сакупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари, у оквиру Дечје недеље	
	Пројекат „Здрава храна сваког дана“	
	Ликовни конкурс “ Мој пријатељ ватрогасац и ја”	
	Школско и општинско такмичење из математике	
	Ликовни конкурс “ Мали Пјер”	
<b>Мина Јевтић</b>	<b>Јавни час: ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ</b>	
	Хуманитарна акција „Друг другу“ у сарадњи са Црвеним крстом Раковице	
	Осликавање на плочнику, на тему „Векико срце деце Србије“, ревијалног карактера, у оквиру Дечје недеље	
	Сакупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари, у оквиру Дечје недеље	
	Пројекат „Здрава храна сваког дана“	
	Ђачка песничка сусретања	
	Ликовни конкурс „ Мој пријатељ ватрогасац и ја “	
	Школско такмичење из математике	
	Акцији „Један пакетич-пуно љубави“ ( Црвени крст)	
	„Најслађи караван“ (Хуманитарна организација „Српска солидарност“ )	
	Свечани концерт„Београд пева“	
	Београдски сајам спорта	
	Општинско такмичење из математике	
	Школско такмичење рецитатора	
	Свечани концерт„Београд пева“	
	Општинско такмичење из математике	
<b>Мина Јевтић</b>	Свечани дочек предшколаца из ПУ „Лабудић“	
	Такмичење у дечијој карикатури „ Мали Пјер“	
	„Заједно и безбедно кроз детињство“ - саобраћајна полиција	
	„Заједно и безбедно кроз детињство“ - ватрогасци	




	" Шта знаш о Црвеном крсту " - Квиз знања		
	Лииковни конкурс „Птице”		
Мина Јевтић	Дежурство на завршном испиту 2024. год.		
Биљана Тасић IV/3	Јавни час: ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ		
	Хуманитарна акција „Друг другу" у сарадњи са Црвеним крстом Раковице.		
	Осликавање на плочнику, на тему „Векико срце деце Србије", ревијалног карактера, у оквиру Дечје недеље		
	Сакупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари, у оквиру Дечје недеље		
	Пројекат „Здрава храна сваког дана”		
	Ђачка песничка сусретања		
	Школско такмичење из математике		
	Акцији „Један пакетић-пуно љубави" ( Црвени крст)		
	„Најслађи караван" (Хуманитарна организација „Српска солидарност" )		
	Свечани концерт„Београд пева"		
	Београдски сајам спорта		
	Општинско такмичење из математике		
	Школско такмичење рецитатора		
	Свечани дочек предшколаца из ПУ „Лабудић"		
	Такмичење у дечијој карикатури „ Мали Пјер"		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - саобраћајна полиција		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - ватрогасци		
	" Шта знаш о Црвеном крсту " - Квиз знања		
	Сарадња са одељењем 2/2 у реализацији завршне приредбе		
	Литургијски фестивал		
„Сто младих талената Града Београда 2023” - Карпић Тара са песмом „То сам ја”			
Првенство града у пливању за ученике основних и средњих школа			
Дежурство на завршном испиту 2024. год.			


Јасмина Илић	Јавни час: ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ		
	Хуманитарна акција „Друг другу" у сарадњи са Црвеним крстом Раковице		
	Осликавање на плочнику, на тему „Векико срце деце Србије", ревијалног карактера, у оквиру Дечје недеље		
	Сакупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари, у оквиру Дечје недеље		
	Пројекат „Здрава храна сваког дана”		

	Ђачка песничка сусретања		
	Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац и ја “		
	Школско такмичење из математике		
	Акцији „Један пакетић-пуно љубави" ( Црвени крст)		
	„Најслађи караван" (Хуманитарна организација „Српска солидарност" )		
	Свечани концерт„Београд пева"		
	Београдски сајам спорта		
	Општинско такмичење из математике		
	Школско такмичење рецитатора		
	Свечани концерт„Београд пева"		
	Општинско такмичење из математике		
	Свечани дочек предшколаца из ПУ „Лабудић"		
	Такмичење у дечијој карикатури „ Мали Пјер"		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - саобраћајна полиција		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - ватрогасци		
	" Шта знаш о Црвеном крсту " - Квиз знања		
	Ликовни конкурс „Птице”		
	Првенство града у пливању за ученике основних и средњих школа		
	Дежурство на завршном испиту 2024. год.		

Биљана Јеленић	" Шта знаш о Црвеном крсту " - Квиз знања		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - саобраћајна полиција		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - ватрогасци		
	Свечани дочек предшколаца из ПУ „Лабудић"		
	Ђачка песничка сусретања		
	Јавни час: ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ		
	Хуманитарна акција „Друг другу" у сарадњи са Црвеним крстом Раковице		
Исидора Урошевић	Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац и ја “		
	Хуманитарна акција „Друг другу" у сарадњи са Црвеним крстом Раковице		
	Осликавање на плочнику, на тему „Векико срце деце Србије", ревијалног карактера, у оквиру Дечје недеље		
	Сакупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари, у оквиру Дечје недеље		
	Пројекат „Здрава храна сваког дана”		
	Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац и ја “		
	Школско такмичење из математике		
	Акцији „Један пакетић-пуно љубави" ( Црвени крст)		

	„Најслађи караван" (Хуманитарна организација „Српска солидарност" )		
	Београдски сајам спорта		
	Општинско такмичење из математике		
	Окружно такмичење из математике		
	Свечани дочек предшколаца из ПУ „Лабудић"		
	Такмичење у дечијој карикатури „ Мали Пјер"		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - саобраћајна полиција		
	„Заједно и безбедно кроз детињство" - ватрогасци		
	" Шта знаш о Црвеном крсту " - Квиз знања		
	Првенство града у пливању за ученике основних и средњих школа		
	Дежурство на завршном испиту 2024. год.		

	<b>Адаптација новопридошлих ученика</b> у школској 2023/2024. године		
Учитељ	Име, презиме ученика и одељење	Опис	
Мина Јевтић	К.П. 4/2	Ученица се адаптирала на нову школску средину	

	<b>УСПЕСИ УЧЕНИКА четвртог разреда НА ТАКМИЧЕЊИМА</b> у школској 2023/2024. године		
Име ментора и одељење	Име, презиме ученика	Такмичење	Пласман
Љиљана Поповић 4/1	Ученици IV1	Раковички карневал	1. место кореографија и 3. место гранд при
Мина Јевтић 4/2	Брезојевић Петар	Квиз „Шта знам о Црвеном крсту”	3. место на општини
Мина Јевтић 4/2	Брезојевић Петар	Општинско такмичење из математике	похвала
Мина Јевтић 4/2	Анђела Симић	Општинско такмичење из математике	3. место
Мина Јевтић 4/2	Анђела Симић	Такмичење у дечјој карикатури „ Мали Пјер”	2. место на општини
Мина Јевтић 4/2	Јана Ранковић	Такмичење у дечјој карикатури „ Мали Пјер”	1. место на општини
Мина Јевтић 4/2	Филип Ивановски	Ликовни конкурс „Птице”	1. место на општини

Мина Јевтић 4/2	Филип Ивановски	Ликовни конкурс „Мој пријатељ варогасац”	похвала
Мина Јевтић	Матеја Шушко	Сајам спорта ( екопно 3. и 4.)	2. место на општини
Мина Јевтић 4/2	Андреј Прица	Ликовни конкурс „Мој пријатељ варогасац”	похвала
Биљана Тасић 4/3	Карпић Тара, Катић Круна, Петронијевић Софија	Школско такмичење из математике	пласман на општинско такмичење
	Васић Филип	Првенство у пливању Града Београда	7.место на граду
	Карпић Тара	Квиз „Шта знам о Црвеном крсту”	3. место на општини
	Лука Весковић	Сајам спорта ( екопно 3. и 4.)	2. место на општини
Јасмина Илић 4/4	Вејновић Виктор	Квиз „Шта знам о Црвеном крсту”	3. место на општини
Биљана Јеленић 4/5	Максим Јањић	Квиз „Шта знам о Црвеном крсту”	3. место на општини
Исидора Урошевић 4/6	Коста Љумовић	Квиз „Шта знам о Црвеном крсту”	3. место на општини
Исидора Урошевић 4/6	Симона Арсић	Општинско такмичење из математике	
Исидора Урошевић 4/6	Симона Арсић	Градско такмичење из математике	

Руководилац већа четвртог разреда  
Биљана Јеленић

## 5. Извештај о реализацији плана и програма продуженог боравка за школску 2023/24. годину

У школској 2023/2024. години продужени боравак је имао 157 уписана ученика и то: 78 ученика првог , 75 другог разреда и 4 ученика трећег разреда. Од ученика су формиране три мешовите групе у матичној школи и то прва од 2 одељења првог , једног другог и четири ученика трећег-путници а друге две групе чинили су 1 први и 2 другог разреда. У продуженом боравку у малој школи у Кнежевцу формирана је једна мешовита група од 37 ученика. За продужени боравак коришћене су 2 учионице и трпезарија у матичној школи и једна просторија опремљена као боравак у школи у Кнежевцу. Радно време боравка је било од 7 часова до 17 и 30 часова. У њему су радиле 3 учитељице, док је у Кнежевцу радила једна учитељица. Бројно стање деце се у току

године, односно већ после месец дана смањило јер и поред тога што су приликом уписа потписали папир на коме поред осталог пише да нема организованог оброка, главни разлог је био тај. Осим учитеља у боравку је велики удео у раду имала и теткица Љиља В. која је сама одржавала беспрекорно чистим боравак који је до 12 и 30 био учионица, а потом боравак, а истовремено је пазила сваке друге недеље децу у периоду од 7 до 8 часова-пре наставе. И ове веома специфичне школске године највећи проблем у раду је био недостатак простора који би био само за боравак али и поред малог простора рад се уз међусобну добру сарадњу одвијао веома добро. Велика предност нам је била у томе што смо колико толико имали свој кутак одвојен од осталих ученика школе јер смо у смени са старијим ђацима. Имали смо и свој одвојен излаз у школско двориште које нам је и те како значило јер су то била врата за ваздух у овој просторији. Све ово пуно значи јер су деца из генерације у генерацију несташнија, односно све мање поштују правила понашања у школи, као и саме учитеље. Сарадња са родитељима је била углавном коректна. Да бисмо се у будуће боље разумели за идућу школску годину направићемо још детаљнији упитник који ће попунити и потписати на првом родитељском састанку. Сарадња са колегама из наставе уобичајена, ко је и до сада сарађивао, сарађује и даље а са ПП службом добра и врло ретка. Учитељице из боравка су врло често ишле на замену у наставу а на њихово место су долазили предметни наставници јер је њих било на бироу.

Предвиђен програм је реализован у потпуности без обзира што је рад био веома комплексан а добијени програм често тешко изводљив. Сарадња на реализацији програма била је изводљива због добре комуникације између учитеља. Нова колегиница се одлично снашла у овако специфичним условима рада у пролазној трпезарији. Колегиница у Кнежевцу је врло добро одрадила посао за ову годину посебно што она сама ради и то са мешовитом групом. У првом полугодишту група у Кнежевцу и група клоегинице Тамаре имале су мало више проблема са дисциплином пар ученика али уз помоћ ПП службе, учитеља и новог правилника већа боравка све је решено.

Програм рада боравка се односи на: драмске, спортске, ликовне и музичке активности и радионице, али и на израду домаћих задатака и то све по распореду сатнице рада боравка. Предлог за идућу школску годину био би да се позабавимо корекцијом активности јер се интересовања и потребе мењају.

Учитељ: Снежана Милановић

## **6. Извештаји о реализацији плана и програма од V до VIII разреда**

### **6.1. Годишњи извештај разредног већа V разреда (школска 2023/2024.)**

Годишњи извештај разредног већа петог разреда

Разредно веће петог разреда чини:

V-1: 27 ученик: 12 дечака и 15 девојчица (одељењски старешина Маријана Митић)

V-2: 26 ученика: 15 дечака и 11 девојчица (одељењски старешина Јасна Крстић)

V-3: 27 ученика: 15 дечака и 12 девојчица (одељењски старешина Мирослава Павићевић)

V-4 : 25 ученика: 13 дечака и 12 девојчица (одељењски старешина Снежана Штиквоац)

V-5: 25 ученика: 14 дечака и 11 девојчица (одељењски старешина Далиборка Тресовић)

V-6: 26 ученика: 13 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Милица Благојевић)

V-7: 25 ученика: 14 дечака и 11 девојчица (одељенски старешина Кристина Виторовић)

У V разред школске 2023/2024. уписан је 181 ученик, од чега су 96 дечака и 85 девојчица. Од укупног броја ученика петог разреда позитивно је оцењено 178 ученика. Одличних ученика је 116, врлодобрих 57 и 5 ученика су са добрим успехом.

Три ученика се упућују на полагање разредног испита из свих предмета, Софија Маринковић (5-1) и Милорад и Злата Сандић (5-6). Просечне оцене по одељењима су:

V-1: 4,53

V-2: 4,58

V-3: 4,61

V-4: 4,57

V-5: 4,65

V-6: 4,36

V-7: 4, 57

Просечна оцена свих шест одељења је 4,55.

Од 181 ученика петог разреда 173 има примерно владање, три ученика су са врлодобрим владањем, два су са добрим владањем и три ученика су неоцењена због непојављивања у школи.

Ученици петог разреда остварили су 16 393 изостанка и то: 13 418 оправданих и 2975 неоправданих, због недоласка у школу.

По индивидуално-образовном плану ради пет ученика, и то два ученика по ИОП-1 и три по ИОП-2.

Од 116 одличних 50 ученика је са просеком 5,00. Највећи број скроз одличних ученика је у одељењу V-4: једанаест ученика, потом следе V-5 и V-7 са осам скроз одличних, па V-3 са седам, V-1 са шест и V-2 и V -6 са по пет ђака са просеком 5,00 .

Укупно је двадесет две изречене мере: тринаест опомена одељењског старешине, пет укора одељењског старешине и четири укора одељењског већа.

Ученик године петог разреда је Миа Радојевић (V-4).

На полагање разредних испита упућена су три ученика: Софија Маринковић (V-1), Милорад Сандић (V-6) и Злата Сандић (V-6). Полагању испита није приступио ниједан ученик, о чему је начињена службена белешка и обавештена ПП служба.

Разредно веће петог разреда је одржало шест састанака (четири у току првог полугодишта и два у току другог полугодишта).

Настава - редовна, допунска, додатна, ваннаставне активности су се одвијале према плану и распореду.

Ученици су активно учествовали у пројектима школе и локалне заједнице у оквиру радионица, као и такмичењима: из српског језика и језичке културе, математике, биологије, историје, технике и технологије, спорта, музичке културе, шаха, ликовни и литерарни конкурси.

Веће је усагласило и усвојило списак уџбеника који ће се користити у следећој школској години.

Наставни планови и програми су у потпуности реализовани.

Школске 2023/2024. реализована су два излета:

\* 28. септембра 2023. године остварен је полудневни излет на Калемегдан;

\* 22. маја 2024. остварена је једнодневна екскурзија у Тршић.

За руководиоца Разредног већа шестог разреда предложена је Милица Благојевић.

План рада разредног већа петог разреда се реализовао успешно.

Кристина Виторовић,  
руководилац Разредног већа  
петог разреда

## 6.2. Годишњи извештај разредног већа VI разреда на крају школске 2023/2024. године

- Разредно веће шестог разреда чине одељења:

VI-1: 17 ученика: 8 дечака и 9 девојчица (одељењски старшина Александра Кнежевић)

VI-2: 27 ученика: 9 дечака и 18 девојчица (одељењски старшина Доситеја Лекић)

VI-3: 30 ученика: 12 дечака и 18 девојчица (одељењски старшина Тања Станојевић)

VI-4: 25 ученика: 8 дечака и 17 девојчица (одељењски старшина Јелена Пакашки Ђурђевић)

VI-5: 27 ученика: 11 дечака и 16 девојчица (одељењски старшина Ивана Радевић)

VI-6: 27 ученика: 13 дечака и 14 девојчица (одељењски старшина Данијела Милинковић).

Укупно 153 ученика, 61 дечак и 92 девојчице.

- Од укупног броја ученика шестог разреда позитивно су оцењена 152 ученика. Једна ученица је упућена на поправни испит из математике (Уна Ђукић, VI-1). Од 152 ученика који су годину завршили са позитивним успехом 78 је одличних, 69 врло добрих и 5 добрих.

- Просечне оцене по одељењима су:

VI-1: 4,41

VI-2: 4,37

VI-3: 4,34

VI-4: 4,54

VI-5: 4,33

VI-6: 4,34

Просечна оцена свих одељења је 4,39.

- Од 153 ученика шестог разреда 151 ученик има примерно владање, а 2 ученика врло добро владање (по један ученик из VI-5 и VI-6).

- Укупан број изостанака ученика шестог разреда од почетка школске године је 13 228 и то 13 118 оправданих и 110 неоправданих изостанака.

- По индивидуалном образовном плану ради осам ученика и то два ученика по ИОП-1

(по један у VI-1 и VI-4) и шест ученика по ИОП-2 (по два ученика у VI-1 и VI-2 и по један ученик у VI-4 и VI-6).



- Од 78 одличних ученика 28 је са просеком 5,00. Највећи број скроз одличних је у одељењу VI-3: седам ученика, потом следе VI-1, VI-4, VI-5 и VI-6 са пет ученика, па VI-2 са једним учеником са просеком 5,00.
- Ученик године шестог разреда је Лазар Ђурић (VI-3).
- Разредно веће петог разреда је одржало седам састанака (пет у току првог полугодишта и два у току другог полугодишта).
- Укупно је дванаест изречених мера: 10 опомена одељењског старешине (једна опомена у VI-4, пет опомена у VI-5 и четири опомене у VI-6) и два укора одељењског старешине (VI-5 и VI-6).
- Настава - редовна, допунска, додатна, ванаставне активности су се одвијале према плану и распореду.
- Ученици су активно учествовали у пројектима школе и локалне заједнице у оквиру радионица, као и такмичењима: из српског језика и језичке културе, математике, биологије, историје, технике и технологије, спорта, музичке културе, шаха, ликовни и литерарни конкурси.
  - Веће је усагласило и усвојило списак уџбеника који ће се користити у следећој школској години.
  - Школске 2023/2024. реализована су два излета:
    - 29. септембра остварен је полудневни излет на Авалу.
    - 6.2.1. -15.маја. остварена је једнодневна екскурзија на релацији: Манастир Копорин-Лисине-Ресавска пећина - Парк минијатура Деспотовац.**
- Осим наведених излета ученици су ишли у организовану посету: Музеју Иве Андрића, Омладинском позоришту „Дадов“, Сајму књига, Малом позоришту „Душко Радовић“, Ботаничкој башти, Музеју илузија.
- За руководиоца Разредног већа седмог разреда предложена је Доситеја Лекић.
- План рада Разредног већа шестог разреда се реализовао успешно.

Руководилац Већа :

Данијела Милинковић

### 6.3. Годишњи извештај разредног већа VII разреда

на крају школске 2023/2024. године

- Разредно веће седмог разреда чине одељења:

VII-1: 27 ученика: 14 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Радмила Бакушић)

VII-2: 26 ученика: 13 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Данка Трговић)

VII-3: 26 ученика: 11 дечака и 15 девојчица (одељењски старешина Јелена Марјановић)

VII-4: 26 ученика: 11 дечака и 15 девојчица (одељењски старешина Јелена Булатовић Милошевић)

VII-5: 26 ученика: 13 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Маријана Лукић Јанковић)

VII-6: 26 ученика: 12 дечака и 14 девојчица (одељењски старешина Драгана Броћић).

Укупно 157 ученика, 74 дечак и 83 девојчице.

- Од укупног броја ученика седмог разреда позитивно су оцењена 157 ученика. Двоје ученика је било упућено на поправни испит из математике и музичке културе (Урош Стојимировић, VII-1) испите је положио са довољним оценама. И ученик (Михајло Стојановић, VII-1) математика, испит је положио са оценом довољан два. Од 157 ученика

који су годину завршили са позитивним успехом 70 је одличних, 58 врло добрих, 27 добрих,

1 довољан и једна ученица (Ђурђија Бекрић VII-4) је поновила седми разред.

- Просечне оцене по одељењима су:

VII-1: 4,24

VII-2: 4,25

VII-3: 4,52

VII-4: 3,94

VII-5: 4,29

VII-6: 4,08

Просечна оцена свих одељења је 4,22.

- Од 157 ученика седмог разреда 144 ученика има примерно владање, а 5 ученика врло добро владање, добро владање има 5 ученика, два ученика задовољавајуће и један незадовољавајуће.

- Укупан број изостанака ученика седмог разреда од почетка школске године је 18278 и то 17744 оправданих и 534 неоправданих изостанака.

- По индивидуалном образовном плану укупно је пет ученика и то четири ученика по ИОП-1, један ученик по ИОПУ-2.

По ИОП-1 су два ученика у VII-1 и два ученика у VII-2. ИОП-2 је један ученик у VII-1.

- Од 70 одличних ученика 24 је са просеком 5,00. Највећи број скроз одличних је у одељењу VII-5: потом следе VII-3 са пет ученика, VII-4 са четири ученика, VII-1 три ученика, VII-2 са три ученика, и VII-6 са двоје ученика са просеком 5,00.

- Укупно је 45 изречених мера: 36 опомена одељењског старешине, 19 укора одељењског старешине, 9 укора одељењског већа, 1 укор наставничког већа.

- Настава - редовна, допунска, додатна, ванаставне активности су се одвијале према плану и распореду.

- Ученици су активно учествовали у пројектима школе и локалне заједнице у оквиру радионица, као и такмичењима: из српског језика и језичке културе, математике, биологије, историје, технике и технологије, спорта, музичке културе, шаха, ликовни и литерарни конкурси.

- Веће је усагласило и усвојило списак уџбеника који ће се користити у следећој школској години.

- Школске 2023/2024. реализован је један полудневни излет - Ботаничка башта, Црква Светог Марка, Ташмајдански парк. Дводневна екскурзија није реализована због недовољног интересовања ученика.

- Осим наведеног излета ученици су ишли у организовану посету: Омладинском позоришту „Дадов“, Сајму књига, Малом позоришту „Душко Радовић“.

- За руководиоца Разредног већа осмог разреда предложена је Јелена Булатовић Милошевић.

- План рада Разредног већа седмог разреда се реализовао успешно.

Руководилац Већа:

Јелена Марјановић

#### 6.4. Годишњи извештај разредног већа VIII разреда

Годишњи извештај разредног већа осмог разреда

Разредно веће осмог разреда чини:

VIII-1: 17 ученик: 10 дечака и 7 девојчица (одељењски старешина Милена Зељић Илић)

VIII-2: 28 ученика: 15 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Бојана Пришуњак)

VIII-3: 29 ученика: 16 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Ивана Ковачевић)

VIII-4 : 28 ученика: 13 дечака и 12 девојчица (одељењски старешина Сузана Даскаловић)

VIII-5: 28 ученика: 15 дечака и 13 девојчица (одељењски старешина Марина Милисављевић)

VIII-6: 29 ученика: 15 дечака и 14 девојчица (одељењски старешина Тамара Станојевић)

VIII-7: 19 ученика: 11 дечака и 8 девојчица (одељенски старешина Душица Немањић)

У 8. разред школске 2023/2024. уписан је 178 ученика, од чега су 97 дечака и 81 девојчица. Од укупног броја ученика, сви су позитивно оцењени.

Одличних ученика је 92, врлодобрих 61 и 25 ученика су са добрим успехом.

Просечне оцене по одељењима су:

VIII-1: 4,16

VIII-2: 4,43

VIII-3: 4,39

VIII-4: 4,52

VIII-5: 4,10

VIII-6: 4,37

VIII-7: 4,07

Просечна оцена свих шест одељења је 4,29.

Од 178 ученика осмог разреда 167 има примерно владање, 9 ученика су са врлодобрим владањем, 1 ученик је са добрим владањем и један ученик има задовољавајуће владање.

Ученици осмог разреда остварили су 18 290 оправданих изостанака и 272.

По индивидуално-образовном плану неоправдана изостанка, укупно 18 562 изостанка.

Три ученика прате наставу по ИОП2 програму.

Од укупно 92 одлична ученика, 42 ученика је са просеком 5,00.

Укупно је 80 изречених опомена одељењског старешине, 12 укора одељењског старешине и четири укора одељенског већа. Укор директора имају 2 ученика.

Настава - редовна, допунска, додатна, ваннаставне активности су се одвијале према плану и распореду.

Ученици су активно учествовали у пројектима школе и локалне заједнице у оквиру радионица, као и такмичењима: из српског језика и језичке културе, математике, биологије, историје, технике и технологије, спорта, музичке културе, шаха, ликовни и литерарни конкурси.

Наставни планови и програми су у потпуности реализовани.

Школске 2023/2024. реализована је тродневна екскурзија СМЕДЕРЕВСКА ТВРЂАВА-ГОЛУБАЦ-ВИМИНАЦИЈУМ-ЛЕПЕНСКИ ВИР-ЂЕРДАП-ТВРЂАВА РАМ.

За руководиоца Разредног већа петог разреда предложена је Сузана Даскаловић.

План рада разредног већа осмог разреда се реализовао успешно.

## **7. Реализација плана рада стручних органа, актива и школских тимова**

- Наставничко веће

Видети у извештају директора.

- Педагошки колегијум

Видети у извештају директора.

- Одељењска већа

У току школске године, план рада одељењских већа реализован је кроз следеће активности:

- праћење реализације планова и програма обавезних, изборних предмета и слободних активности
- праћење реализације ИОП-1 и ИОП-2
- праћење реализације планова и програма додатне и допунске наставе

- праћење реализације планова и програма остварености циљева и задатака образовно васпитног рада
- праћење реализације планова и програма анализом постигнућа и понашања ученика
- преадузимање мера за усклађивање рада са ученицима и родитељима
- праћењем реализације посебних програма у области превенције насиља, здравственог васпитања, безбедности, инклузије, професионалне оријентације.

### **7.1. Извештај о раду Школског одбора у школској 2023/2024. години**

У току школске 2023/2024. године одржано је 12 седница ШО, од тога 7 редовних седница и 5 електронским путем.

Чланови ШО су :

~ из реда родитеља ученика : Данијела Зрнић, Марија Матић и Оливера Костић ( од 14. новембра 2023. године)

~ из реда локалне самоуправе : Александар Бошковић, Светлана Димитријевић и Златомир Вујичић

~ из реда запослених : Марина Милосављевић, Божидар Мирић и Ана Павловић.

Ана Павловић је председник, а Александар Бошковић заменик председника ШО.

Сви чланови ШО су укључени у рад неких од тимова школе и својим радом доприносе њиховим бољим резултатима рада.

- ШО је усвојио извештај о реализацији ГПР за школску 2023/2024. годину и усвојио ГПР за школску 2023/2024. годину.
- ШО је доносио одлуке у вези са давањем у закуп школског простора.
- ШО је донео предлог о финансијском плану и плану јавних набавки за текућу школску годину.
- ШО је усвајио Правилник о мерама, начину, поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.
- ШО је усвојио извештај о попису имовине за 2023. годину.
- ШО је донео Правилник о употреби мобилног телефона.

- ШО је донео Правилник о раду школске библиотеке, усвојио Извештај и записник Комисије за ревизију библиотечког фонда, као и Правилник о избору уџбеника.
- ШО је донео Статут школе.
- ШО је усвојио Извештај Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.
- ШО је донео Одлуку о покретању процедуре за формирање две хетерогене групе продуженог боравка за школску 2024/25. годину у Кнежевцу.
- ШО је донео Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика у основној школи
- ШО је донео Финансијски план и план јавних набавки за 2024. годину.
- ШО је доносио одлуке о ребалансу буџета, финансијског плана и измена плана јавних набавки.
- ШО је усвојио Годишњи финансијски извештај за 2023. годину.
- ШО је донео измену ГПР за школску 2023/2024. годину у делу „План екскурзија и настава у природи“.
- ШО је усвојио полугодишњи извештај о раду Директора за школску 2023/2024. годину.
- ШО је разматрао различите молбе, жалбе, извештаје инспекција и захтеве из своје надлежности и доносио одлуке у вези са њима.
- ШО је доносио опште акте школе усклађене са ЗОСОВ-ом.
- ШО је усвојио Етички кодекс ОШ „14.октобар“
- ШО је разматрао и усвојио извештаје о реализацији, успеху и понашању ученика на свим класификационим периодима за школску 2023/2024. годину.

Ана Павловић, председник ШО

## 7.2. Извештај о раду Савета родитеља у школској 2023/24. години

Утоку школске 2023/2024. године одржано је девет седница Савета родитеља, од којих су две одржане у електронском облику. Комуникација по различитим питањима између родитеља и управе школе била је изузетно успешна.

На седницама су разматране теме које су планиране Планом рада Савета родитеља за ову школску годину, као што су:

- Доношење одлуке о верификацији мандата представника одељења изабраних за Савета родитеља школе.
- Конституисање Савета родитеља за школску 2023/24. годину.
- Избор председништва: председник – Сандра Димитријевић (8/2), заменик председника– АнаДопуђ (8/7) и записничар – Верица Чубраковић (3/2);
- Избор представника за именовање једног члана ШО из реда родитеља на период од 3 године као и избор Комисије за бројање гласова. За члана ШО и редова СР изабрана је : Оливера Костић 6/4.
- Разматрање Годишњег плана радашколе за 2023/2024. године;
- Разматрање Извештаја о раду директора установе за 2023/2024.годину;
- Разматрање и усвајање Плана рада Савета родитеља за школску 2023/24. годину;
- Учешће представника СР у раду школских тимова (заштита ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, самовредновање, безбедност и професионална орјентација, за Инклузивно образовање, за обезбеђивање квалитета и развој установе и за професионални развој);
- Давање сагласности СР о предложеној листи дестинација и програму екскурзија и НУП , као и доношење одлуке о висини накнаде за наставнике пратиоце. Донета је одлука да висина накнаде у школској 2023/24. години износи 700,00 динара (нето).
- Формирање комисије за избор осигурања и фотографа и прославе матурске вечери ;
- Избор понудео сигурања ученика у току школске 2023/24. године. Комисија за избор осигурања изабрала је „**AMS OSIGURANJE“ a.d.o. Beograd**, по цени премије од 500 динара по детету;



- Избор понуде прославе матурке вечери у школској 2023/24. године.Руководећи се свеобухватношћу понуде као и расположивим датумима , комисија је изабрала је ресторан „**BLACK AZZARO**”,**НА АДИ Циганлији** , по цени премије од 6.200,00 динара по ученику ;
- Упознавање чланова СР са Записнициома просветене инспекције ;
- Упознавање са Правилником о употреби мобилних телефона ;
- Упознавање СР са ШРП-ом за период 2023/2024-2025/2026.године ;
- Упознавање СР са Правилником о раду школске библиотеке;
- Упознавање СР са Правилником о избору уџбеника ;
- Разматрање Извештаја о анализи успеха и понашања ученика на крају класификационих периода у школској 2023/24. години.
- Разматрање Прегледа успеха и понашања ученика ОШ „14.окотобар“ на крају првог и другог полугодишта.
- Иницијатива СР за потребе организације продуженог боравка у школској 2024/25. години и прихватање иницијативе за отварање још једне групе продуженог боравка.
- Обавештење СР о усвојеној листи уџбеника за школску 2024/25. годину
- Информисање СР о набавци уџбеника за школску 2024/25.годину, добијање сагласности СР да се родитељима ученика омогући набавка уџбеника у више месечних рата ;
- Разматрање и уважање предлога са се у дворишту школе организује размена уџбеника ;
- Предавање за родитеље психолога Марине Стојковић на тему „Превенција дигиталног насиља ;
- Упознавање родитеља са Извештајима са реализованих настава у природи и екскурзија за школску 2023/24. годину

Извештај сачинила: **Сандра Димитријевић**, председник СР  
У Београду, 30. август 2024. године

### 7.3. Извештај ученичког парламента за школску 2023/43. годину

Ученички парламент је конституисан у септембру 2023.године. Чинили су га представници одељења седмог и осмог разреда. На почетку школске године је договорено да ће се навише УП бавити превентивом у борби против насиља.

Ученици су се договорили и у првом полугодишту реализовали акцију да представници из седмог и осмог разреда одлазе у одељења петог и шестог разреда и држе ЧОС чија је тема борба против насиља. Акција је била веома успешна, па је проширена и на ученике четвртог и трећег разреда. На тему насиља психолог школе Марица Стојковић је представницима ученичког парламента одржала презентацију о самопомоћи и видовима и облицима насиља. Ученици су показали жељу да се едукују и развијају емпатију међу вршњацима.

У другом полугодишту ученици су сами изразили жељу да понове презентације и радионице у нижим разредима и то је урађено. Ученици парламента су учествовали у изради мотоа школе који гласи : „Наше другарство је наша снага, учимо и растемо заједно“.

Ученички парламент је био и упознат са променом правилника о оцењивању у фебруару 2024.године.

Ученички парламет је учествовао и хуманитарној акцији која је била намењена за децу из свратишта.

Ученици су показали и иницијативу и организовали куповину мајица за крај школске године за ученике осмог разреда. Активно су учествовали и у организацији последењег дана школске године за ученике осмог разреда.

На крају године договорено је о прослави мале матуре

Координатор УП-а  
Јелена Б.Милошевић  
Снежана Штиковац

## 7.4. Извештаји о раду стручних већа

### 7.4.1. Извештај о раду Стручног актива млађих разреда у школској 2023/24. години

Током ове школске године реализовано је следеће:

- ~ Урађени су годишњи и оперативни планови, као и извештаји о раду и реализацији истих
- ~ Праћени су планирани вебинари, као и они који су били у понуди издавачких кућа, Друштва учитеља и осталих, присуствовало се презентацијама уџбеника
- ~ Реализовани су примери добре праксе – угледни и иновативни часови
- ~ Припремљен је свечани пријем првака уз ангажовање свих учитељица
- ~ Анализирани су иновативни часови са освртом шта је добро, шта може боље
- ~ Реализоване су активности у оквиру пројеката израде ИОП-а уз помоћ дефектолога Марине
- ~ Реализоване су активности у оквиру пројекта заштите деце од насиља кроз разговоре, радионице, појачан васпитни рад
- ~ Учествовало се у припремању и реализовању такмичења ( Изражајно рецитовање, певање, такмичење из математике, такмичење у знању из Цреног крста ...)
- ~ Учествовало се у активностима које организују „Пријатељи деце“, потом на Раковичком карневалу
- ~ Учешће у обележавању Дана школе и Савиндана
- ~ Трећаци су реализовали Спортски дан
- ~ Остварена је сарадња са Црвеним крстом у прикупљању ђачког прибора и Домом здравља
- ~ Радило се на бољој сарадњи са родитељима кроз индивидуалне и групне разговоре, на отвореним вратима и родитељским састанцима
- ~ Одазвали смо се многим конкурсима и нашим и међународним
- ~ У два наврата смо организовали прикупљање помоћи за Свратиште за децу на Звездари у одећи, обући, намирницама, играчкама и средствима за одржавање хигијене, као и ђачким прибором
- ~ Током школске године смо реализовали четири посете позоришту, свако дељење је било на по два полудневна излета (јесен и пролеће) у циљу бољег упознавања града и околине, а у складу са узрастом ученика кроз амбијенталну наставу

~ Обележили смо : Светски дан јабуке, Дан планете Земље, Недељу сећања, Дечију недељу, Међународни дан против вршњачког насиља, Светски дан игре...

~Остварили смо сарадњу са Предшколском установом „Лабудић“ њиховим доласком на часове првака и презентацијом школе

### ***Руководилац Стручног већа млађих разреда***

***Ана Павловић***

#### ***7.4.2. Годишњи извештај стручног већа за српски језик и књижевност***

Стручно веће српског језика чини шест наставница: Сузана Даскаловић, Милена Илић, Тамара Станојевић, Бојана Пришуњак, Ана Пешић и Јелена Пакашки Ђурђев. Свака од наставница је реализовала школски програм и план рада школске 2023/2024. године према следећој расподели:

- Сузана Даскаловић: V<sub>3</sub>, VIII<sub>3</sub>, VIII<sub>4</sub>, VIII<sub>5</sub> + грађанско васпитање (18 часова недељно)
- Милена Илић: V<sub>1</sub>, VI<sub>1</sub>, VII<sub>1</sub>, VIII<sub>1</sub>, VIII<sub>7</sub> (21 час недељно)
- Тамара Станојевић: V<sub>2</sub>, V<sub>4</sub>, VII<sub>6</sub>, VIII<sub>6</sub> (18 часова недељно)
- Бојана Пришуњак: V<sub>6</sub>, V<sub>7</sub>, VII<sub>5</sub>, VIII<sub>2</sub> (18 часова недељно)
- Ана Пешић: V<sub>5</sub>, VI<sub>2</sub>, VI<sub>5</sub>, VI<sub>6</sub> + грађанско васпитање (18 часова недељно)
- Јелена Пакашки Ђурђев: VI<sub>3</sub>, VI<sub>4</sub>, VII<sub>2</sub>, VII<sub>3</sub>, VII<sub>4</sub> (20 часова недељно)

Све наставнице српског језика су радиле према Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу, припремљеном од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања 2021. године јер су училе да им одговара такав редослед наставних јединица, усклађен са програмима свих нивоа такмичења из српског језика и језичке културе и такмичења из књижевности. Јесењи распуст је био од 8. до 12. новембра 2023. године. Зимски распуст је почео 30. децембра 2023. године, а друго полугодиште је почело 22. јануара 2024. године. Друго полугодиште завршило се 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда. Наставнице српског језика су реализовале све предвиђене часове редовне, допунске, додатне наставе, припремне наставе за матурски испит, као и часове слободних наставних активности.

### Задужења током школске 2023/2024. године

#### ➤ Приредба поводом Дана школе

За организацију приредбе поводом обележавања 173. рођендана школе била је ангажована наставница Тамара Станојевић. Приредба је била уприличена у свечаној сали школе у понедељак 16. октобра 2023. године. За филм је била задужена наставница Сузана Даскаловић, уз техничку подршку наставнице Ане Пешић. Наставница Бојана Пришуњак је са својим ђацима уредила пригодним паноима хол школе. Тема прославе Дана школе је била „Игра беше једино ми благо" јер се 2023. године обележило 170 година од смрти Бранка Радичевића.

#### ➤ Менторство

Наставница Тамара Станојевић је одређена да буде ментор приправници Ани Пешић.

#### ➤ Свети Сава

За организацију Светосавске академије била је задужена Јелена Пакашки Ђурђев. Приредба је била уприличена у свечаној сали у суботу, 27. јануара 2024. године. За часопис је била задужена Бојана Пришуњак.

#### ➤ Избор уџбеника

Стручно веће српског језика и књижевности једногласно је, на састанку Актива, 14. марта 2024. године, донело одлуку да не мења уџбенике за шести разред, те да и у школској 2024/2025. настави са коришћењем уџбеничког комплета Издавачке куће БИГЗ.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет:

- 1) С речи на дела – Читанка 6, Српски језик и књижевност за шести разред основне школе Валентина Хамовић, Марија Слобода
- 2) С речи на дела – Граматика, Српски језик за шести разред основне школе, Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић; број одобрења: 650-02-00102/2019-07 од 11.4.2019.
- 3) Радна свеска из српског језика и књижевности за шести разред основне школе; Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Марија Слобода; број одобрења: 1530-3/2019 од 16. 10. 2019.

Образложење: Стручно веће српског језика је изабрало БИГЗ-ов уџбенички комплет за шести разред јер се разликује од других издавачких кућа: организованошћу и богатством грађе, тестовима, задацима и датим решењима, лепезом информација које доприносе свестраном образовању ученика, по тематским пројектима на почетку сваке

од пет тематских целина у Читанци, примамљивим дизајном. Уџбенички комплет одговара сазнајним могућностима ученика: концизно, јасно, систематично, са скренутом „пажњом” и ђацима који су напредног нивоа знања, вољних да се такмиче из српског језика и језичке културе. У Граматици су адекватним језиком, језиком једанаестогодишњака, тј. дванаестогодишњака представљене лекције. Особито у Читанци, почев од увода у текст, издвојених непознатих речи, преко рубрика Одједи читања, Ђачка радионица, Из ризнице појмова, кључних речи, ваљаних илустрација књижевних дела.

➤ Пробни завршни испит

Пробни тест из српског језика је школске 2023/2024. године је био у суботу, 23. марта. Сузана Даскаловић, Милена Илић, Тамара Станојевић, Бојана Пришуњак- наставнице које предају ученицима осмог разреда биле су задужене за прегледање тестова. Ана Пешић и Јелена Пакашки Ђурђев су биле дежурне на пробном завршном испиту из математике, 22. марта. Наставнице су потом биле задужене да дају анализу самог теста, те су констатовале да је веома сличан прошлогодишњем пробном тесту. Добре стране јесу текстови и одломци из књижевних дела који се први пут појављују на тесту, као и књижевници и личности са биографским подацима што тест чини занимљивијим. Чињеница је да су ђаци баш те задатке који су захтевали читање и разумевање текста слабије урадили. Лоша страна теста јесте велики број задатака на заокруживање. Чак и код задатака у вези са правописом није дата могућност да ученик задату реченицу напише правилно, већ боји кружић испред исправног понуђеног правописног решења. Тест је осмишљен тако да ученици не показују своје право знање јер им се олакшава израда кроз понуђене одговоре на заокруживање.

➤ Доситејеви дани

У седмици од 11. до 15. априла, када се обележавају дани Доситеја Обрадовића ученици наставница Ане Пешић и Јелене Пакашки Ђурђев ангажовали су се у истраживачком и практичном раду. Бавили су се изучавањем живота и рада Доситеја Обрадовиће, те су своја сазнања, креативно уобличили на паноима који су били изложени у холу школе.

➤ Завршни испит

На завршном испиту у својству прегледача биле су ангажоване наставнице Ана Пешић и Јелена Пакашки Ђурђев, у среду, 19. јуна 2024. године. Остале наставнице српског језика су одељењске старешине осмака, те су имале задужења својствена старешинама малих матураната.

### Ангажовања током школске 2023/2024. године

- Наставни садржај из српског језика је остварен кроз амбијенталну наставу 27. септембра 2023, тако што је наставница Јелена Пакашки Ђурђев ученике VI-4 на часовима српског језика и књижевности упознала са животом Иве Андрића, приближила им уметнички свет приповетке „Аска и вук“, те су посетили Музеј Иве Андрића, смештен у Андрићевом стану. Ученици су активно учествовали у разговору са кустосом, видели Нобелову награду (медаљу и диплому), Андрићеву радну собу.
- Наставнице: Сузана Даскаловић, Тамара Станојевић, Бојана Пришуњак и Јелена Пакашки Ђурђев водиле су 215 ученика (у два термина) 18. октобра 2023. у Омладинско позориште „Дадов“ да гледају представу „Избирачица“, комедију Косте Трифковића.
- Двадесет шестог октобра 2023. године наставница Јелена Пакашки Ђурђев водила је ђаке одељења VI-4 на Сајам књига.
- Наставнице српског језика су примениле учење засновано на пројекту. Сви ученици су радили на пројектима што је часове чинило забавнијим и занимљивијим. Ђаци су учили нове садржаје и истраживали, радили самостално и са другима, критички размишљали. Јелена Пакашки Ђурђев је наведену методу применила при обради домаће лектире „Орлови рано лете“ у одељењу VI<sub>4</sub> на јавном часу 1. новембра 2023. на којем су присуствовали: родитељи ђака, учитељица Милена Марковић и психолог Марица Стојковић. Наставница Бојана Пришуњак је наведену методу применила при обради домаће лектире „Хајдуци“ у одељењима V<sub>6</sub> и V<sub>7</sub>.
- На школском такмичењу „Ђачка песничка сусретања“ победиле су песме следећих ученика: Миле Маљевић VI-4 (ментор Јелена Пакашки Ђурђев), Павла Милићевића VII-4 (ментор Јелена Пакашки Ђурђев) и Саве Ђорђевића VIII-3 (ментор Сузана Даскаловић). На општинском такмичењу победила је песма „Неко кога више нема“ Павла Милићевића. Том песмом Павле је представљао школу и општину Раковица на градском такмичењу одржаном у петак 8. децембра 2023. године у Чешком културном центру у организацији Пријатеља деце Београда.
- Двадесет трећег новембра 2023. пет наставница српског језика (Сузана Даскаловић, Тамара Станојевић, Бојана Пришуњак, Ана Пешић и Јелена

Пакашки Ђурђев) водиле су 140 ђака у Омладинско позориште „Дадов“ и гледале представу „Хајдук у Београду“.

- У Културном центру Чукарица одржано је књижевно вече, у уторак, 12. децембра 2023. Ученици одељења VII-5: Павле Миловановић, Хана Лакота, Дуња Шофранац и Ана Николић, имали су прилику, заједно са својом наставницом српског језика Бојаном Пришуњак, да учествују. Читали су одломке двокњижја „Орлов крш“.
- Наставнице: Тамара Станојевић, Бојана Пришуњак, Ана Пешић и Јелена Пакашки Ђурђев водиле су ђаке у Мало позориште „Душко Радовић“, 30. јануара 2024. године, где су гледали представу „Прича о Светом Сави“.
- Наставница Ана Пешић је током школске 2023/2024. године водила Читалачки клуб.

У сарадњи са издавачком кућом Klett у школској 2023/ 2024. години реализована је друштвено - одговорна акција Читалачки маратон, чији је циљ да подстакне децу од 11 до 14 година да заволе читање и развијају љубав према књизи. Сваке године након завршетка конкурса за најбољи роман штампа се нова едиција Читалачког маратона, у оквиру које се објави пет романа. Победнички наслови који су у оквиру Читалачког клуба обрађивани ове године су:

1. роман Игра птица, ауторке Катарине Обрадовић (радионица одржана 8. 3. 2024)
2. роман Добро јутро, Колумбо!, аутора Ивана Стаменковића (псеудоним Иван Драјзл); (радионица одржана: 19. 4. 2024)
3. роман Необично пријатељство, ауторке Јелене Чобреновић (радионица одржана 9. 5. 2024)
4. роман Дечак из последње клупе, ауторке Санеле Благојевић (радионица одржана 31. 5. 2024)
5. роман И ја бих да се такмичим, ауторке Александре Стојков Павловић (радионица одржана 7. 6. 2024)

Учесници: V-5: Кристина Јаблановић, Ива Берисавац, Мила Чоко - Монтеиро, Павле Савкович, Андреј Драгићевић, Василије Матовић; VI-2: Киара Прекић; VI-5: Софија Николић, Наталија Деветаковић, Нађа Стајковић, Дуња Кенешки, Вања Милосављевић, Дивна Петровић, Петра Андрић; VI-6: Магдалина Ђурковић, Петар Јанићијевић, Ивана Родић, Александра Зличић,



Васиљ Петковић. Ученицима су пре одржавања сваке радионице били послати истраживачки задаци како би се припремили за предстојеће активности и донели потребне материјале (фотографије, папире у боји, фломастере...). Како су сви романи, као и језик романа блиски ученицима, могли су да их доживе на прави начин и повежу одређене појмове са сопственим искуством. Радионице су, поред разговора о делима, укључивале и ликовне, поетске и музичке елементе. Инспирисани романом „Игра птица” одлучили смо да именујемо наш Читалачки клуб. У реализацији те идеје помогла нам је учитељица Лазарела Делић, која је била гост на нашој првој радионици. Она је дала неколико предлога, а ученицима се највише допао- С књижевношћу на ти. Ученици су, касније, осмислили и неколико стихова који дочаравају циљ овог клуба и тако поетизовали наше сусрете.

„Читалачки клуб који никад не спава/ Свака прича своје светове ствара/Речи ко мостови, прелазећи воде/ Спојене мисли далеко нас воде/ Читалачки клуб где се душе спајају/У заједништву речи и љубави свирају”

Након методичке обраде романа ученици су се окупљали још неколико пута (када би били слободни) да заједно раде на изради паноа који се тичу обрађених романа. Циљ је био да на креативан начин, визуелним путем приближимо дате романи и онима који нису део Читалачког клуба и заинтересујемо их за читање истих и евентуално учешће у клубу наредне године. На једној од радионица ученице су понеле гитару како би, попут ликовна из романа, засвирале неке од својих омиљених композиција.

### **Такмичења у школској 2023/2024. години**

- Општинско такмичење из књижевности- Књижевна олимпијада одржано је у суботу, 3. фебруара 2024. године у Основној школи „Иво Андрић”. Наша школа је имала пет представника- седмака и сви су остварили пласман: Зое Перић- прво место, Павле Милићевић- друго место, Анастасија Маниташевић, Милица Вуковић и Теа Николић- треће место. Сви су остварили пласман на Градско такмичење. Ментор свим такмичарима из књижевности је наставница Јелена Пакашки Ђурђевић.
- У недељу, 25. фебруара 2024. године, одржано је Општинско такмичење из српског језика и језичке културе. Наши ђаци су показали завидно познавање граматике српског језика што потврђују резултати:

#### ПЕТИ разред:

I место: Новак Рашић (ментор: Сузана Даскаловић), Мајда Пап (ментор: Бојана Пришуњак)

II место: Дуња Стефановић (ментор: Сузана Даскаловић), Павле Бојовић (ментор: Бојана Пришуњак)

III место: Хелена Тодоровић (ментор: Бојана Пришуњак), Невена Маринковић (ментор: Бојана Пришуњак)

#### ШЕСТИ РАЗРЕД:

I место: Софија Јевричић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Софија Б. Николић (ментор: Ана Пешић)

II место: Марина Филиповић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Лазар Ђурић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Петра Фуртула (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Јелена Радосављевић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић)

III место: Магдалина Ђурковић (ментор: Ана Пешић), Вукашин Чегар (ментор: Ана Пешић), Мила Маљевић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић)

#### СЕДМИ РАЗРЕД:

III место: Милица Вуковић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Јулија Газикаловић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Зое Перић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Ана Стевановић (ментор: Бојана Пришуњак)

#### ОСМИ РАЗРЕД

II место: Лара Николић (ментор: Тамара Станојевић)

III место: Ника Ђукановић (ментор: Сузана Даскаловић), Лазар Јанковић (ментор: Бојана Пришуњак), Ђурђа Кандић (ментор: Сузана Даскаловић)

➤ Школско такмичење рецитатора одржано је 21. фебруара. Нашу школу ће на Општинском такмичењу представљати: Јулија Матић (ментор: Тамара Станојевић), Јана Каличанин (ментор: Ана Пешић) и Ана Николић (ментор: Бојана Пришуњак)

➤ На Градском такмичењу из књижевности- Књижевној олимпијади одржаној у суботу, 16. марта, у ОШ „20. октобар“ Милица Вуковић, ученица VII-2, и Теа Николић, ученица VII-4, освојиле су треће место. Ментор награђених ученица је наставница Јелена Пакашки Ђурђевић. Будући да је спуштен праг пролазности на Републичко такмичење са 18 на 16 поена, Милица је остварила пласман на такмичење које се традиционално одржава у Сремским Карловцима.

- У конкуренцији сто рецитатора са територије целе Србије Николина Друловић (ментор: Бојана Пришуњак) освојила је прво место у суботу, 16. марта, у Кикинди, у ОШ „Фејеш Клара“.
- Општинско такмичење рецитатора одржано је у уторак, 2. априла у великој сали Општине Раковица. Ученица Јулија Матић, V-2 (ментор Тамара Станојевић) добила је похвалу.
- У четвртак, 28. марта, у Руском дому је приређена свечаност поводом финала 12. Фестивала поезије београдских основних школа „Мали победник“. У Зборнику дечијих песама нашле су се песме Јелене Радосављевић, VI-4, Уне Павловић, VI-4, Зое Перић, VII-3. У финалу су се нашле песме Миле Маљевић, VI-4, и Белкизе Имрихари, VI-3. У жирију су били: Урош Петровић, Душан Поп Ђурђевић и Слободан Станишић. Мила је добила похвалу за своју песму. Ментор награђеним ученицима је наставница Јелена Пакашки Ђурђевић.
- На Градском такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном у суботу, 6. априла у ОШ „Вук Караџић“, у Сремчици, наши такмичари су остварили запажен резултат:
  - VIII разред: Николина Милошевић: 2. место (ментор: Сузана Даскаловић), Марија Вуловић: 2. место (ментор: Сузана Даскаловић), Лазар Јанковић: 3. место (ментор: Бојана Пришуњак), Ђурђа Кандић: 3. место (ментор: Сузана Даскаловић)
  - VII разред: Зое Перић: 2. место (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Јулија Газикаловић: 3. место (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић)
  - VI разред: Софија Јевричић: 1. место (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Софија Николић: 1. место (ментор: Ана Пешић), Марина Филиповић: 2. место (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Лазар Ђурић: 2. место (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић), Вукашин Чегар: 2. место (ментор: Ана Пешић), Магдалина Ђурковић: 3. место (ментор: Ана Пешић).
  - V разред: Дуња Стефановић: 1. место (ментор: Сузана Даскаловић), Новак Рашић: 2. место (ментор: Сузана Даскаловић)
- У „Великом одмору“ су објављени литерарни радови: Нађа Узелац, VIII-4, песма „Љубимац“ (ментор: Сузана Даскаловић), Марина Арнаутовић, VIII-4, песма „Снови“ (ментор: Сузана Даскаловић), Андреј Хузанић, V-6 песма „Велико срце детета“ (ментор: Бојана Пришуњак), Белкиза Имрихари, VI-3, песма „Тамо негде“ (ментор: Јелена Пакашки Ђурђевић). Треће место је својим прозним радом „Љубав

вреди као златник" освојила Ђурђа Кандић, ученица VIII-3 (ментор: Сузана Даскаловић).

- Републичко такмичење из књижевности- Књижевна олимпијада је традиционално одржана у Сремским Карловцима, у суботу, 20. априла 2024. године. Нашу школу, општину и град представљала је Милица Вуковић, ученица VII-2. На тесту којим се процењивало познавање књижевности имала је 18 од 20 поена, те је освојила треће место. Миличин ментор је наставница Јелена Пакашки Ђурђев.
- Републичко такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у суботу, 25. маја 2024. године у Тршићу. Нашу школу, општину и град представљале су три ученице. Две ученице седмог разреда: Јулија Газикаловић и Зое Перић (ментор: Јелена Пакашки Ђурђев) и једна ученица осмог разреда- Николина Милошевић (ментор: Сузана Даскаловић). Јулија и Зое су освојиле треће место (18 од 20 поена). Николина је остала без пласмана (15 од 20 поена).

Школска 2023/2024. година по мишљењу свих шест наставница српског језика и књижевности успешно је и са запаженим резултатима приведена крају.

Предложено је да руководица Стручног већа за српски језик у предстојећој школској 2024/2025. години буде Ана Пешић.

Јелена Пакашки Ђурђев,  
руководилац Стручног већа

#### ***7.4.3. Извештај о раду стручног већа страних језика, школска 2023/2024.***

Из **енглеског језика** 2 ученика имају недовољне оцене и 4 ученика су неоцењена. 5 ученика се упућује на разредни испит. Остали ученици имају позитиван успех.

Часови су углавном реализовани по плану и програму, постоје мања одступања због боловања наставника и једнодневнег штрајка просветних радника.

Часови допунске и додатне наставе су реализовани по плану.

Планирани семинари су реализовани по утврђеном плану.

#### **Извештај о такмичењу 2023/24. – енглески језик:**

Општинско такмичење:

- Једна ученица је освојила 3. место

Градско такмичење:

- Једна ученица је освојила 2. место

Републичко такмичење:

- Једна ученица је освојила 5. место.

Из **немачког језика** нема недовољних оцена. 3 ученика су неоцењена. Остали ученици имају позитиван успех.

Часови су углавном реализовани по плану и програму.

Часови допунске и додатне наставе су реализовани по плану.

Планирани семинари су реализовани по утврђеном плану.

#### **Извештај о такмичењу 2023/24. – немачки језик:**

Наши ученици нису имали запажених резултата на овогодишњем такмичењу из немачког језика.

**Пробни и завршни испити нису обухватили стране језике.**

**Руководилац стручног већа:**

Владимир Благојевић

#### ***7.4.4. Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2023/2024. Години***

Садржај:

1. Извештај о реализацији плана стручног већа друштвених наука за школску 2023/2024.
2. Извештај о анализи успеха ученика на крају школске 2023/2024. године из наставних предмета историје и географије
3. Извештај о реализацији наставних и ваннаставних активности за школску 2023/2024.
4. Извештај о учешћу ученика на такмичењима из историје и географије
5. Извештај о избору уџбеника за 8. разред основне школе за предмете историја и географија
6. Извештај о пробном комбинованом испиту за ученике осмог разреда
7. Извештај о стручном усавршавању наставника у току школске 2023/2024. Године.
1. Стручно веће друштвених наука у школској 2023/2024. години има 5 чланова, од чега 2 наставника географије (М. Милисављевић, А. Кнежевић) и 3 наставника историје

(Ј. Булатовић-Милошевић, З. Недељковић, М. Недељковић ).

Чланови већа су у школској 2023/2024. години одржали укупно 8 састанака, што је евидентирано у свесци стручног већа и састављени извештаји о томе.

Чланови већа су израдили план рада већа за школску 2023/2024. годину, који је, осим у области стручног усавршавања, углавном реализован.

Наставници су упознавали ученике петог разреда са новим предметима, а такође су имплементирали инклузивно образовање и извршили израду ИОП-а, који су предати ПП служби.

Наставници су извршили полугодишњу евалуацију ИОП-а, а такође су израдили тестове за полагање пробног и правог завршног испита за ученике који су наставу похађали по том програму. Наставници су постигли договор о начину рада, уједначавању критеријума и оцењивању ученика.

Чланови већа извршили су идентификацију даровитих ученика и реализовали часове додатне наставе, што је евидентирано у е-дневницима ваннаставних активности од 5-8. разреда.

Наставници су водили ученике на такмичења, од општинског до републичког нивоа. Такође су извршили избор учбеника за 8. разред основне школе за предмете историје и географија. Наставници су пргледали тестове са пробног завршног испита за ученике 8. разреда, као и тестове за ученике 7. разреда и извршили анализу истих.

Поред својих задужења као наставника и чланова стручног већа, чланови већа били су активни и у раду Педагошког колегијума и као чланови других већа и тимова у школи: у ученичком парламенту, у тиму за професионалну оријентацију, шаховској секцији.

2. Сви ученици старијих разреда завршили су школску годину са позитивним успехом. Припрема и полагање разредних испита организовани су у јулу и августу.

3. Сви часови редовне nastave, као и ваннаставних активности су реализовани, што је евидентирано у е-дневницима.

#### 4. Општинско такмичење

##### Географија

На општинском такмичењу из географије одржаном 09. 03.2024. у ОШ „Ђура Јакшић“, следећи ученици остварили су даљи пласман:

Лазар Ристановић 7/1 (друго место)

Јулија Газикаловић 7/3 (друго место)

Јован Чубраковић 7/3 (друго место)

Лазар Јанковић 8/2 (друго место)

На градском такмичењу из географије одржаном 13. 04.2024. у ОШ „Павле Савић“, следећи ученици остварили су даљи пласман:

Лазар Ристановић 7/1(друго место)

Јован Чубраковић 7/3 (треће место)

##### Историја

На општинском такмичењу из историје одржаном 20. 03.2024. у ОШ "Ђура Јакшић", учествовало је 8 ученика:

Лазар Ђурић 6/3

Балша Мрдовић 6/4

Софија Николић 6/5

Лука Максимовић 6/5

Филип Јовановић 7/2

Немања Несторовић 7/2

Павле Кораћ 8/6

Борис Михаљевић 8/3

На градско такмичење пласирали су се ученици: Лазар Ђурић (прво место), Балша Мрдовић (треће место), Софија Николић (треће место), Павле Кораћ (друго место) и Борис Михаљевић (друго место).

5. На састанку стручног већа за предмет историја одржаном 12.03. 2024 године, донете су следеће одлуке:

1. За пети разред, одабран је уџбеник издавачке куће Фреска, аутора Д. Стефановић. С.

*Ферјанчић и З. Недељковић, издат у Београду, 2019 године.*

2. За шести разред, одабран је уџбеник издавачке куће БИГЗ, аутора У. Миливојевић, В. Лучић, Б. Стојковски, издат у Београду, 2020. године.

3. За седми разред, одабран је уџбеник издавачке куће БИГЗ, аутора У. Миливојевић, В. Лучић, З. Павловић, издат у Београду, 2020 године.

4. За осми разред одабран је уџбеник издавачке куће Фреска, аутора Љ. Димић, Љ. Раковић, издат у Београду, 2023 године.

Наведени уџбеници изабрани су на период који траје четири године.

6. Пробни завршни комбиновани испит одржан је 26.03.2024. године. Наставници историје и географије су урадили анализу и извештај завршног пробног комбинованог испита за своје предмете и извештај о томе послали директору школе.

У прилогу се налази табела успеха ученика који су одабрали историју:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
67%	67%	100%	33%	50%	50%	100%	100%	50%	100%

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
83%	50%	67%	100%	100%	33%	50%	67%	50%	67%

Сви наставници су одржали припремну наставу за ученике 8. разреда. Настава је држана у учионицама у школи



7. Извештај о стручном усавршавању наставника у школској 2023/2024. години приказан је у следећој табели:

Наставник	Назив стручног усавршавања	Трајање(број сати)
Јелена Булатовић-Милошевић	Семинар "У школи се насиље не воли"	8
Јелена Булатовић-Милошевић	"Оцењивање ученика од нових прописа до решења у пракси"	5
Александра Кнежевић	Семинар "У школи се насиље не воли"	8

Чланови већа:

Јелена Булатовић Милошевић

Зорица Недељковић

Матија Недељковић

#### **7.4.5. Извештај о раду Већа за област математике за 2023/24. годину**

Стручно веће наставника математике је одржало 8 састанака.

На почетку године су кориговани годишњи и месечни планови из математике, у складу са смерницама Министарства просвете.

Наставнице су, уз заједнички договор, попуниле "SWOT" анализу, за потребе израде Школског развојног плана 2023/24 – 2025/26, наводећи слабости, снаге, могућности и претње по рад школе.

Све наставнице су похађале 1 семинар и 2 презентације уџбеника за 6. разред. Часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани по плану. Припремну наставу за завршни испит ученика 8. разреда држале су наставнице Ивана Ковачевић, Доситеја Лекић и Радислава Бакушић од октобра месеца, како би осмаци остварили што боље резултате на завршном испиту.

Ове године се вршио избор уџбеника за 6. разред ОШ из математике, за школску 2024/2025. годину. Чланови стручног већа су једногласно одабрали за уџбеник и збирку задатака издавача "Герундијум" јер су нам се приликом више година искуства у

настави са истим уџбеницима показали као јако добро наставно средство. Узели смо у обзир и буџете родитеља, како би деца могла да наслеђују исте. Као додатно средство, предложили смо „Темеље матиша“ истог издавача, за ученике које наставу похађају по ИОП-у.

Школске 2023/2024. године у школи се организовало математичко такмичење "Кенгур без граница" - 21.3.2024. год. Учествовало је 64 ученика виших разреда.

Похвале су добили:

5. разред - Огњен Мајсторовић и Дуња Стефановић

6. разред - Михаило Карпић, Киара Прекић и Лазар Ђурић

7. разред - Александар Станковић

8. разред - Војин Мајсторовић, Вук Ћиров, Димитрије Цекић и Димитрије Острогонац

Школско такмичење је одржано 15.12. и све је протекло у најбољем реду. На општинско такмичење су се пласирали следећи ученици:

3.разред:

Филип Поповић, Вукашин Чубраковић, Дамјан Ристић, Урош Мијатов, Иван Кречић, Стефан Јеверичић, Маша Младеновић, Стефан Петровић, Невена Живковић, Софија Даничић, Душан Душановић, Филип Мандић и Лука Ђурђевић.

4. разред:

Анђела Симић, Петар Брезојевић, Симона Арсић, Ксенија Ђурђевић, Јанић Давид, Јованчић Хелена, Софија Петронијевић, Милица Бајић, Круна Катић, Дамјан Алексић, Ксенија Тричковић, Војин Зорнић, Петар Милосављевић, Виктор Вејновић, Константин Марковић и Тара Карпић.

5. разред:

Андреја Миленковић, Петар Острогонац, Максим Јанић, Дуња Стефановић, Ивана Радосављевић и Новак Рашић.

6. разред:

Софија Николић, Лазар Ђурић, Михаило Карпић, Нађа Стајковић, Јана Раденковић и Марина Филиповић.

7. разред:

Зое Перић, Лазар Ристановић, Јован Чубраковић, Теодора Марјановић, Алекса Милошевић и Тијана Стојанов.

8. разред:

Војин Мајсторовић, Богдан Петровић, Димитрије Острогонац, Михајло Живковић и Лара Николић.

Општинско такмичење је одржано 10.02.2024. у ОШ "Коста Абрашевић". Наши ученици су освојили следеће награде:

8.разред:

1. место - Димитрије Острогонац

2. место - Војин Мајсторовић и Богдан Петровић

Похвала - Лара Николић

6. разред:

3. место - Марина Филиповић

Похвале: Софија Николић, Лазар Ђурић и Михаило Карпић

5. разред:

Похвале: Максим Јанић и Дуња Стефановић

Сви осмаци, који су учествовали на градском такмичењу – 18.3.2024. год. су нешто освојили:

2. место - Димитрије Острогонац

похвалу - Војин Мајсторовић, Лара Николић и Богдан Петровић.

Похваљујемо и Марину Филиповић - ученицу 6. разреда, за учешће на такмичењу.

Према плану рада Стручног већа математике, све активности су реализоване, наставници су похађали семинар. Сви наставници су, у свим одељењима, одржали час са пројектним задатком, који обједињује знања ученика из више области и има примену у свакодневном животу.

У прилогу је предлог плана стручног већа математике за школску 2024/2025. годину.

Председник Стручног већа  
Доситеја Лекић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ

Име и презиме запосленог	Стручно усавршавање у оквиру установе		Стручно усавршавање изван установе	
	Активност	Број бодова	Активност	Број бодова
	Општинско, градско и међународно такмичење	15	„У школи се насиље не воли програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“	8
Ивана Ковачевић	Пројектна настава	2		
	Клет (презентација уџбеника за 6. разред)	2		
	Герундијум (презентација уџбеника за 6. разред)	1		
Укупно:		20		8
Маријана Лукић Јанковић	Прегледач на завршном испиту	10		
	Општинско и међународно такмичење	10		
	Пројектна настава	2		
	Логос (презентација уџбеника за 5. разред)	2		

	Герундијум (презентација уџбеника за 6. разред)	1		
Укупно:		25		0

Име и презиме запосленог	Стручно усавршавање у оквиру установе		Стручно усавршавање изван установе	
	Активност	Број бодова	Активност	Број бодова
Доситеја Лекић	Прегледач на завршном испиту	10	„У школи се насиље не воли програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“	8
	Општинско, градско и међународно такмичење	15		
	Логос (презентација уџбеника за 5. разред)	2		
	Пројектна настава	2		
	Герундијум (презентација уџбеника за 6. разред)	1		
	Руководилац стручног већа	2		
Укупно:		32		8
Далиборка Тресовић	Прегледач на завршном испиту	10	„У школи се насиље не воли програм обуке за заштиту	8

			ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“	
	Општинско, градско и међународно такмичење	15		
	Пројектна настава	2		
	Логос (презентација уџбеника за 5. разред)	2		
	Герундијум (презентација уџбеника за 6. разред)	1		
Укупно:		30		8
Радислава Бакушић	Прегледач на завршном испиту	10	„У школи се насиље не воли програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“	8
	Пројектна настава	2		
	Општинско, градско и међународно такмичење	15		
Укупно:		27		8

Председник стручног већа  
Доситеја Лекић

#### 7.4.6. Годишњи извештај о раду Стручног већа из области уметности за школску 2023/2024.годину

Током школске 2023/2024. чланови стручног већа из области уметности су:

- Александра Станковић –руководилац стручног већа
- Јелена Марјановић –записничар
- Данка Тртовић- члан
- Надица Недељковић-члан

Одржали су 8 седница Стручног већа на којима

је усвојен план радаСтручног већа за школску 2023/2024.год у оквиру кога је планирано стручно усавршавање наставника у установи.

Усаглашене су методе рада, облици рада и коришћење наставних средстава.

Предметни наставници су усагласили и доставили документ о праћењу и вредновању ученика за предмет музичка култура и за предмет ликовна култура за ученике од 5.- 8.разреда.Документ се налази на сајту Школе и у записнику актива за стручну област уметност.

#### Настава

Наставни план из предмета музичка култура ,ликовна култура , *Хор старијих разреда оркестар старијих разреда*,слободна наставна активност *уметност*,планиране Годишњим планом рада за школску2023/2024. реализована је у потпуности до 14.06.2024.

#### Иновативни часови

одељењ	предмет	наставник	Наставна јединица	Иновативна метода
8/1,8/2,8/7	Музичка култура	Александра Станковић	Примењена музика	Израда видео клипа
5/1,5/2,5/3	Музичка култура	Александра Станковић	Ја имам таленат	Јавни наступи
7/2	Ликовна култура	Данка Тртовић	Архитектура у 20.веку	

## **Културне манифестације**

Чланови стручног већа су током школске године припремали и реализовали културне програме и изложбе у оквиру школе и ван ње.

Школске манифестације: Дан школе свечана академија, школски часопис, припрема адекватне музике за хол школе поводом значајних манифестација, Светосавска академија,

Пројекат „Промоција олимпијских вредности“ - финални догађај изложба дечије карикатуре „Мали Пјер“ изложбе поводом Дана школе и Светог Саве у објектима Лабудово брдо и Кнежевац, Изложба ликовних радова поводом конкурса „За Марију“, Недеља толеранције Сећања на жртве трагедије у ОШ „В.Рибникар“ изложба у холу школе.

Манифестације ван установе:

У Дворани ДКЦБ „Донка Шпичек“ концерт пројекта „Београд пева“ у част просветитеља Светог Саве.

Манифестација „Дани породице“, наступ ревије победника Златна сирена на Тргу републике и наступ победника такмичења „Триолица“ у Студентском парку.

ТВ гостовања : емисија „Један добар дан“ на РТС –у, Б92 „Хоћу да ти кажем“, прилог за Телевизију К1

## **Такмичења**

### Ликовна култура

#### **Ликовни конкурси**

Општинско такмичење Ликовни конкурс на тему Београд по мери деце

2. место Стефан Милутиновић 5-4

Школско такмичење ликовни конкурс „Цртеж за Марију“ за ученике 7. разреда

1. место Ана Стевановић 7-5

2. место Павле Милићевић 7-4

3. место Ана Влајковић 7-5

Награда публике:

Ленка Стојишић 7-4

Дарија Дубичанац 7-6

Општинско такмичење ликовна карикатура „Мали Пјер“



2.место Николина Илић 6-1

Ликовни конкурс Војске Србије „ Велике битке Великог рата“ -  
учешће

Ликовни конкурс на тему „ Светосавље и наше доба“ на тему Патријарх Павле

Изабрани су радови ученика за изложу:

Николина Илић 6-1

Сара Ђокић 6-1

Уна Душановић 6-1

Први меморијални Ликовни конкурс „ Љиљана Цмиљановић“ ,на тему Птице,дечији  
жири је прогласио победнике

1.место Ана Стевановић 7-5

2.место Николина Илић 6-1

### Музичка култура

Општинско такмичење фестивал „ Миња Субота“

1. место Лена Вујанић 7-5

Окружно такмичење фестивал „ Миња Субота“

1. место Лена Вујанић 7-5

Републичко такмичење фестивал „ Миња Субота“

1. место Лена Вујанић 7-5 и Лауреат такмичење

Општинско такмичење „ Златна Сирена“

1. место Амелија Жарак 2-3

2. место Урош Мијатов 3-4

1.место Бранко Перчић 5-7

1.место Алекса Вучковић 5-5

1.место Анђелина Анђелковић 7-5

1.место Лена Вујанић 7-5

Градско такмичење „ Златна Сирена“

1. место Амелија Жарак 2-3

1.место Бранко Перчић 5-7

1.место Алекса Вучковић 5-5

1.место Анђелина Анђелковић 7-5

1.место Лена Вујанић 7-5

Након школског такмичења „Триолица „ одржано је општинско такмичење резултати:

1. место Амелија Жарак 2-3

1. место Урош Мијатов 3-4

1. место Бранко Перчић 5-7

1. место Алекса Вучковић 5-5

1. место Анђелина Анђелковић 7-5

1. место Лена Вујанић 7-5

Окружно такмичење „ Триолица“

1. место Амелија Жарак 2-3

1. место Урош Мијатов 3-4-пласман на Републичко такмичење

1. место Бранко Перчић 5-7-пласман на Републичко такмичење

1. место Алекса Вучковић 5-5

1. место Анђелина Анђелковић 7-5

1. место Лена Вујанић 7-5-пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење „ Триолица“

1. место Урош Мијатов 3-4

1. место Бранко Перчић 5-7 лауреат

1. место Лена Вујанић 7-5

Међународно такмичење „ Фестивал Исидор Бајић“ дечија песма

Лена Вујанић 7-5

1. награда, победник у 3. категорији, лауреат категорије и апсолутни победник фестивала уз освојен Гран при такмичења.

Девето републичко такмичење у традиционалном певању ученика основних и средњих школа у организацији Удружења музичких и балтских педагога и Министарства Просвете Републике Србије

Резултати друга категорија:

Лена Вујанић 7-5 прва награда

Алекса Вучковић 5-5 прва награда

### **Избор уџбеника**

Чланови стручног већа су извршили избор уџбеника за за б.разред.

Музичка култура Бигз

Ликовна култура Нови Логос

Одлука о избору уџбеника налази се у записнику стручног актива за област уметности

## Стручна сарадња

Име и презиме наставника	активност	Број бодова
Јелена Марјановић	Наступи у школи- поводом Дана школе Светосавска академија, аутор, реализација, учешће	30
	Школско и општинско такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“- организатор и рализатор такмичења	30
	Републичко такмичење у певању традиционалних песама	20
	Школско и општинско такмичење Златна Сирена“-организација и реализација	20
	Школско и општинско такмичење „Триолица“-организација и реализација	20
	Школско и општинско такмичење „Фестивал Миња Субота“	20
	Школско и општинско, градско такмичење Златна Сирена“-учешће	10
	Школско и општинско, окржно и републичко такмичење „Триолица“-учешће	20
	Пројекат „Промоција олимпијских вредности“-финални догађај организација и реализација	20
Александра Станковић	Наступи у школи- поводом Дана школе Светосавска академија“ ,аутор, реализација, учешће	30
	Најраспеванија одељењска заједница“- организатор и рализатор такмичења	30
	Републичко такмичење у традиционалном певању	20
	Школско и општинско такмичење Златна Сирена“-организација и реализација	20

	Школско и општинско такмичење „Триолица “-организација и реализација	20
	Школско и општинско такмичење „Фестивал Миња Субота	20
	Школско и општинско и градско такмичење Златна Сирена“-учешће	10
	Школско и општинско,окружно и републичко такмичење „Триолица “-учешће	20
	Школско и општинско,градско,републичко такмичење „Фестивал Миња Субота-учешће	20
	Међународно такмичење „ Фестивал Исидор Бајић“ дечија песма-учешће	30
	Пројекат „Промоција олимпијских вредности“-финални догађај организација и реализација	20
Данка Трговић	Изложбе поводом Дана школе,Савиндана и Тематске изложбе	20
	Школско такмичење ликовни конкурс „Цртеж за Марију“ за ученике 7.разреда	20
	Такмичење општинско,	10
	Сећања на жртве трагедије у ОШ „В.Рибникар“ изложба у холу школе.	20
Надица Недељковић 30% нормe	Изложбе поводом Дана школе,Савиндана и Тематске изложбе-објекат у Кнежевцу	20
	Школско такмичење ликовни конкурс „Цртеж за Марију“ за ученике 7.разреда	20
	Ликовни конкурси	10
	Сећања на жртве трагедије у ОШ „В.Рибникар“ изложба у холу школе.	20

### Посебне дипломе

У школској 2023/2024 ученицима осмог разреда додељене су дипломе Доситеј Обрадовић за предмете музичка култура укупно 1 посебних диплома,а за предмет ликовна култура

укупно 5 посебних диплома

### **Подела часова**

Предлог поделе часова за школску 2023/2025. предат директорки школе. Предлог се налази и у свесци Стручног већа за област уметности.

Руководилац актива  
Александра Станковић

### ***7.4.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ***

У школској 2023/24. години чланови стручног већа природних наука су наставници:

- Игор Штиковац (Техничко и информатичко образовање)
- Снежана Штиковац (Техничко и информатичко образовање)
- Мирослава Павићевић (Техничко и информатичко образовање)
- Сања Недић (Техничко и информатичко образовање)
- Лазар Недељковић (Информатика и рачунарство)
- Божидар Мирић (Информатика и рачунарство)
- Љубица Пршић/Снежана Николић (Хемија)
- Тања Станојевић (Биологија)
- Драгана Броћић (Биологија)
- Борис Милошевић (Физика)
- Ивана Радевић (Физика)

- Стручно веће је реализовало план за 2023/24 годину.

- Одржано је четири састанака Стручног већа на којима су усвојени програм рада за школску 2023/24. годину, усклађени планови образовно-васпитног рада, допунске и додатне наставе и слободних активности, организације такмичења, активности у

оквиру инклузивног програма, као и анализе пробних завршних испита.

-Изведене су анализе рада и успеха ученика на полугодишту и крају школске године; мало детаљнија анализа се налази у извештају већа од 27.06.2024. Усклађени су годишњи и месечни планови рада наставника и међусобно су размењивана искуства из наставе.

-Уредно су вођени записници са сваког састанка (налазе се у регистратору стручног већа природних наука).

Иначе, план и програм је из свих предмета готово потпуно реализован, са незнатним одступањима. Ученицима по ИОП-у је прилагођено градиво, па су и они успешно завршили ову школску годину.

Руководилац Стручног већа и записничар:

Борис Милошевић

#### ***7.4.8. Извештај о раду стручног већа изборних предмета за школску 2023/24. Годину***

У току школске 2023/24 стручно веће изборних предмета је одржало шест седница, на којима су разматрана питања предвиђена планом и програмом. План активности и њихова реализација:

- 1. Редовна настава:** Реализована је већина планираних часова.
- 2. Оцена постигнића ученика:** Чланови стручног већа су констатовали да је успех ученика из изборних предмета на врло високом нивоу. Ученици су савладали градиво предвиђено Планом и програмом рада за протеклу школску годину, а према индивидуалним способностима, интересовањима и залагању.
- 3.** Закључено је да су у великој мери остварени наставни садржаји који су били предвиђени у школској години 2023/24
- 4. Сарадња са свештенством Храма Светог Јована Крститеља**
  - Учествовање у припреми и прослави Школске славе – Светог Саве
  - Одлазак на Свету Литургију и учешће у Светој Тајни Причешћа (Божићни и Васкршњи пост)

- Спасовданска литија
- Литургијски фестивал

Ученике наше школе водили су наставници верске наставе: Иван Малетић и Драгана Кајзер.

Сарадња вероучитеља са свештенством Храма Светог Јована Крститеља и у овој прошлој години је била на високом нивоу. Ученици су у току године више пута организовано одлазили у пратњи вероучитеља у надлежне храмове на Литургију и причешће како у току званичних постова тако и ван њих.

Прво полугодиште је почело призивом Духа Светог (молитва на почетку сваке школске године и одлазак ђака у централне београдске храмове: Храм Св. Саве, Црква Св. Марка, Саборна црква).

**Корелација** предмета Грађанско васпитање и Верска настава постоји од почетка. Оба предмета се међусобно допуњују (заједница-породица, трпељивост-толеранција, таленти-професионална оријентација). Наставници верске наставе и наставници грађанског васпитања имају веома успешну сарадњу, међусобно поштовање и колегијалност.

**5. Угледни часови** нису одржавани ни из једног предмета.

**6. Уџбеници** за Грађанско васпитање (за старије разреде) и Верску наставу не постоје.

Све активности се могу видети на фејсбук страници наше школе, као и на сајтовима: Културни Центар Раковица и Српска Православна Црква.

Ученици који похађају наставу изборних предмета нису имали потребу за додатном подршком у учењу.

Већина ученика је оцењени оценом „истиче се“ из предмета Грађанско васпитање и Верске наставе.

Чланови стручног већа истакли су задовољство учешћем ученика у реализацији хуманитарних активности и активности везаних за прославу празника.

Неке теме су од великог значаја за српску културу и духовност и идентитет српског народа.

Похађањем семинара наставници грађанског васпитања унапредили су и стекли нове вештине које су применили у настави. Ученици су били посебно заинтересовани за теме везане за превенцију насиља у образовном систему и веома успешно су

учествовали у радионицама. Теме везане за медијску писменост, дигиталне технологије изазвале су велику пажњу код ученика који су развили озбиљне дискусије за време одржаних презентација. Обележен је „Дан розе мајица“ тј. Међународни дан борбе против вршњачког насиља 28. фебруара 2024. године на часовима грађанског васпитања, тако што су ученици писали саставе на задату тему врсте насиља са циљем да се насиље сведе на минимум.

У „Недељи сећања и заједништва“ од 7. до 10. маја у циљу одавања поштовања жртвама у масовним убиствима у „Рибникару“, Дубони и Малом Орашју, али и трагедију у Нишкој бањи, одржане су веома успешне радионице и различите активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Наша школа је организовала еколошку акцију - заједничко сређивање школског дворишта.

Грађанско васпитање доприноси осигурању квалитета образовања. Стандард квалитета рада школе који се односи на Etos има критеријуме квалитета који директно кореспондирају са наставом овог предмета и њеним исходима.

Похваљујем ученике верске наставе и грађанског васпитања као и колеге Стручног већа изборних предмета.

Извештај написала: Светлана Самарџија

#### ***7.4.9. Извештај стручног већа области физичког васпитања за школску 2023/2024.годину***

Чланови већа су: **Јасна Крстић** – професор физичког васпитања, **Милица Благојевић** – професор физичког васпитања, **Бранко Поповић** - професор физичког васпитања и **Стеван Томић** – професор физичког васпитања (уједно и руководилац већа). Веће области физичког васпитања се састало пет пута у току школске године и разматрало је активности везане за рад већа. План и програм стручног већа је реализован у потпуности и може се рећи да је са великим успехом завршена школска 2023/2024.година. Направљен је план о реализовању редовне наставе, спортских секција и спортских активности, као и подела задужења за организацију наставе, обавезних физичких активности, спортских секција и спортских активности, као и припрему и организовање спортских манифестација и такмичења у оквиру школе и ван ње.



Чланови већа су имали и састанке у вези изједначавања критеријума оцењивања у оквиру већа, као и о начину и принципима селектирања и уочавања талентованих ученика и начинима помоћи таквим ученицима при избору свог спорта и упућивању у одређене спортске клубове.

На почетку школске године чланови већа су се договорили око поделе задужења у оквиру основног дела наставе и спортских секција и активности у делу предмета физичко и здравствено васпитање и обавезних физичких активности . Реализована је планирана редовна настава (основни део наставе физичког и здравственог васпитања и обавезних физичких активности и осталих спортских активности.

Чланови већа су у јуну месецу детаљно анализирали успех ученика на крају школске године и реализацију наставног плана и програма и направили предлог програма стручног већа за наредну школску годину, као и предлог поделе часова, који ће такође бити у прилогу 2.

Стручно веће је урадило предлог за ученика „**СПОРТИСТЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ**“, који је од стране Наставничког већа и изабран. Ово признање су ове године на основу одлуке Наставничког већа и на основу највећег броја бодова по правилнику о похвалама и наградама ученика , понела следећа три ученица **Стошић Јана VIII-4** јер је својим спортским успесима и залагањем на школским спортским такмичењима у претходним школским годинама у атлетици, кошарци, одбојци и фудбалу, а најпре својом спортском културом и личним васпитањем то признање и заслужила.

Када је у питању стручно усавршавање, наставници су присуствовали одређеном броју семинара, с тим да треба напоменути да удружење педагога физичке културе Србије за идућу годину планира већи број ускостручних семинара из наше области, надамо се да ћемо имати прилике да у наредној години будемо још активнији у погледу области стручног усавршавања.

Постигнут је договор да у наредној школској години руководилац стручног већа буде наставник физичког васпитања Стеван Томић.

прилог 1:

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

**ТАБЕЛАРНИ ИЗВЕШТАЈ О НАЈЗНАЧАЈНИЈИМ РЕЗУЛТАТИМА**

**УЧЕНИКА ОШ“14.ОКТОБАР“**

**НА СПОРТСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023-2024. ГОДИНЕ**

спортска дисциплина	општинско такмичење	градско такмичење	међуокружно такмичење	републичко такмичење	наставник који је припремао и водио ученике на такмичење
одбојка	3.место- девојчице V и VI разред 3.место- девојчице VII и VIII разред 3.место- дечаци VII и VIII разред	-----	-----	-----	Наставница а Милица Благојевић

кошарка	<p>2.место- дечаци V и VI разред</p> <p>3.место- девојчице V и VI разред</p> <p>3.место- девојчице VII и VIII разред</p> <p><u>1.место-</u> <u>дечаци VII</u> <u>и VIII</u> <u>разред</u></p>	-----	-----	-----	наставник Стеван Томић
мали фудбал	<p>2.место- дечаци VII и VIII разред</p> <p>2.место- девојчице VII и VIII разред</p> <p>3.место- девојчице V и VI разред</p>	-----	-----	-----	наставник Стеван Томић
пливање	-----	3.место Рајчић Стефан VIII-4	-----	-----	наставниц и Стеван Томић Милица Благојевић

цудо	-----	3.место Танасијевић Алекса VIII-1 3.место Ађанчић Лука V-1 1.место Мрдак Ђорђе 3.место Танасијевић Филип 3.место Кукин Никола	-----	2.место Танасијевић Алекса VIII-1 3.место Ађанчић Лука V-1	наставник Бранко Поповић
атлетика	<u>1.место – екипно девојчице VII и VIII разре</u> <u>Д</u> 2.место – екипно девојчице VII и VIII разре <u>Д</u>	2.место – екипно девојчице VII и VIII разред 1.место Стошић Јана VIII-4 1.место Радојевић Миа V-4 1.место Петковић Васиљ VI-6 2.место Стошић Ђурђа V-5 3.место Влајковић Ана VI-5 3.место Шарчев Хелена VI-5	2.место – екипно девојчице VII и VIII разред 1.место Стошић Јана VIII-4 1.место Радојевић Миа V-4 1.место Петковић Васиљ VI-6 2.место Стошић Ђурђа V-5	1.место Радојевић Миа V-4 2.место Стошић Јана VIII-4 5.место Петковић Васиљ VI-6	наставник Стеван Томић

карате	-----	2.место Вуловић МаријаVIII-4 2.место Вуловић ТеодораVIII-4 3.место Перчић БранкоV-7	-----	1.место Вуловић МаријаVIII-4 1.место Вуловић ТеодораVIII-4	наставник Стеван Томић

**прилог 2: ПРЕДЛОГ ПОДЕЛЕ ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.ГОДИНУ**

	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	
	ОФА	
V-1	2	1
V-2	2	1
V-3	2	1
V-4	2	1
V-5	2	1
V-6	2	1
VI-1	2	1
VI-2	2	1
VI-3	2	1
VI-4	2	1
VI-5	2	1
VI-6	2	1
VI-7	2	1
VII-1	3	
VII-2	3	
VII-3	3	
VII-4	3	
VII-5	3	
VII-6	3	

VIII-1	3
VIII-2	3
VIII-3	3
VIII-4	3
VIII-5	3
VIII-6	3

		Број часова
	<b>Јасна Крстић</b>	<b>20</b>
	<b>Стеван Томић</b>	<b>20</b>
	<b>Бранко Поповић</b>	<b>15</b>
	<b>Милица Благојевић</b>	<b>20</b>

Руководилац актива: Стеван Томић

### 7.5. Извештај о раду школских тимова

#### • Извештај о реализацији развојног плана

Стручни актив за развојно планирање у овој школској години чиниле су Милена Секулић Одаловић (координаторка), Марица Стојковић (психолошкиња), Маријана Митић (наставница предметне наставе) и Јелена Михајловић-Андрић (наставница разредне наставе).

Ове школске године усвојен је нови Школски развојни план, за период од три године. Приликом израде Плана, узети су релевантни подаци, извршена анкетирања, урађене анализе у широкој циљној групи. У доношењу овог плана учествовали су и ученици кроз Ученички парламент. Докуменат је коначно усвојен на седници Наставничког већа и на Школском одбору. Престављен је на Савету родитеља.

Почетком школске године активности у школи организоване су у складу са смерницама Министарства просвете Републике Србије. Након израде новог Школског развојног плана, урађен је и Акциони план за школску 2023/24, са прецизно истакнутим задацима, носиоцима активности и временском динамиком. Све ове активности не би биле могуће без сарадње Стручног актива за развојно планирање са

Тимом за самовредновање, Тимом са обезбеђење квалитета, Тимом за професионални развој, осталим тимовима, активима и већима из области предмета. У изради Школског развојног плана учествовала је и директорка школе изневши своју визију развоја школе, на основу свих показатеља.

Акциони план за 2023/24. у великој се мери ослања на анализирани мањкавости и слабије стране у функционисању установе, са идејом да се у областима Ресурси, Руковођење, организација и обезбеђење квалитета, области Етос, Настава и учење, Подршка ученицима и Постигнућа ученика дође до мерљивих ефеката побољшања. На Наставничком већу представљени су резултати са Завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2023/24. години. ОШ „14. октобар“ регистрована је на европску Селфи платформу. Одређено је да се укључи целокупна школска заједница. О свему спроведеном сачињен је Селфи извештај.

Наставни кадар и чланови стручних служби реализовали су низ обука и примера добре праксе у овим областима, посећивани су часови наставе и вршена појачана контрола рада запослених у установи, одржаване су радионице на ЧОС-у, уз анализу ефеката. Такође, извршени су радови у оба објекта, у складу са Планом, са циљем побољшања услова за боравак и учење (лед осветљење у целини објекта у Кнежевцу, као и реконструкција и адаптација свечане сале у објекту школе на Лабудовом брду).

Сви прецизни подаци везани за овај извештај могу се проверити у извештајима Тима за самовредновање, Тима са професионални развој, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, у записницима Ученичког парламента, изводима из есДневника, извештају Тима за школски маркетинг, на сајту и фб страници школе, записницима са Педагошког колегијума и др.

Овако опсежна анализа резултоваће новим Акционим планом за 2024/25. годину. Све нерелизоване активности предвиђене претходним Акционим планом пренеће се у следећи, како би на крају трогодишњег периода имали високу оствареност визије и мислије школе.

Координаторка Стручног актива за РП Милена Секулић Одаловић

## **7.6. Извештај тима за професионални развој за школску 2023-2024. годину**

Тим за професионални развој састао се три пута ове школске године у саставу Весна Басара, Десанка Трнинић и Тања Станојевић.

Сарадња унутар Тима али и са другим члановима тимова и члановима колектива остваривала се уживо. Тим је пратио да ли су остварени циљеви по раније састављеном плану.

Закључак је да су наставници унапређивали наставу кроз примену хоризонталног учења и примењивали ИЦТ у наставном процесу и комуникацији.

Анализирана је активност, учешће на семинарима, оствареност исхода тих семинара и практична примена стеченог знања. На основу анализе испитаника учесника семинара закључено је да учесници имплементирају и активно примењују знања и вештине у настави, користе дигитална средства.

Координатор: Тања Станојевић

Чланови: Десанка Трнинић, Весна Басара Николић

## **7.7. Извештај о раду Актива за развој школског програма за школску 2023/24.**

### Чланови Актива:

Ивана Радевић, наставник физике

Кристина Виторовић, наставник

Данка Деспотовић Андрић, наставник разредне наставе

Исидора Ајаш Стаменковић, наставник разредне наставе

У току ове школске године, Стручни актив за развој Школског програма се бавио анализом примена смерница у организацији и реализацији тематске наставе, анализом резултата иницијалног тестирања и како су се ти резултати применили, праћењем реализације нове слободне наставне активности - Врлине и вредности као животни компас, као и анализом постојеће сарадње са родитељима и сагледавања начина за унапређење комуникације - у складу са дефинисаним идентитетом школе.

На основу добијених резултата можемо закључити да су се смернице у организацији реализацији тематске наставе примениле у највећем проценту. Ученици



су, као што је и очекивано, веома позитивно реаговали на овакав вид наставе. Садржаји више предмета које повезује једна иста тема су ученицима разумљивији и занимљивији, јер сагледано са више страна знање се лакше усваја и слаже у систем знања и формира се мишљење и закључак. Радећи у групама и у пару ученици су сарађивали, договарали се и доносили заједничке закључке. Теме су подстакле ученике на позитивне ставове о другарству, сарадњи, проналажењу заједничких решења, саосећање и уважавање различитости.

Што се тиче иницијалног тестирања, деца су најбоље урадила задатке из основног нивоа, а најслабије из напредног, наравно било је и деце која су урадила тест без грешке. Закључак је следећи: потребно је више часова посветити обнављању градива.

Закључак након реализације нове слободне наставне активности - Врлине и вредности као животни компас је: Ученици су лепо прихватили нов предмет. Часови су им били занимљиви. Више су им се свиделе радионице и игре, него теоријска предавања, али су свакако активно учествовали на свим часовима.

Спроведена је Анкета за чланове Савета родитеља, детаљну анализу остављамо за август/септембар када будемо прикупили довољно података.

Сви извештаји са анализама се налазе у школи у регистру Актива за развој Школског програма.

Координатор Актива

Исидора Ајаш Стаменковић

### **7.8. Извештај тима за инклузивно образовање за школску 2023/2024. годину**

Тим ИО за школску 2023/2024.годину чине : Марина Јанковић –Николић – дефектолог Исидора Урошевић - координатор Тима за ниже разреде ( 1.- 4. разред) , Данијела Милинковић – координатор Тима за више разреде (5.- 8. разред) Драгана Броћић – члан Тима

Тим је имао успешну и константну сарадњу током целе школске 2023/2024.године У школској 2024/2024. години Тим за ИО се састао пет пута у циљу сумирања резултата рада ( напредовања ученика који раде по ИО , потешкоћа које

старешине и ученици имају приликом реализације наставе по ИО.) и подршке у писању планова за ИО.

Тим, као и разредне старешине и ученици укључени у ИО, су имали додатну подршку и помоћ од стране дефектолога –олигофренолога Марине Јанковић-Николић из Средње занатске школе. Ученици су, по устаљеном распореду, имали часове рада са дефектологом .Целокупан рад и начин организације рада са ученицима који раде по ИО плану довео је видног напретка појединих ученика..

На почетку школске године број евидентираних ученика I - VIII који су наставу похађали по ИОП-у био је 50. Од тога 28 ученика који су похађали наставу по ИОП 1 и 22 ученик који је похађао наставу по ИОП 2.

У току школске године дошло је до промене броја ученика по врсти ИОП-а . Сходно томе да је за ученика ( Д. С ) 2/5 одељења , крајем априла месеца стигло мишљење ИРК и сагласност да ученик ради по ИОП2 , број ученика са ИОП1 је 27 , а број ученика са ИОП2 је 23.

Преглед броја ученика који раде по ИОП по већима НИЖИХ И ВИШИХ РАЗРЕДА :

На крају школске 2023/2024. године број ученика **нижих разреда** који похађају наставу по ИОП –у је **29** : ИОП1 - 18 ученика ; ИОП2 - 11 ученика

I разред - 2 ученика по ИОП 1

II разред - 6 ученика од којих 4 ученика по ИОП 1 и 2 ученика по ИОП 2

III разред - 12 ученика од којих 7 ученика по ИОП 1 и 5 ученика по ИОП 2

IV разред - 9 ученика од којих 5 ученика по ИОП 1 и 4 ученик по ИОП 2

ОДЕЉЕЊЕ нижи разреди	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ВРСТА ИОП-а			РАЗРЕДНИ СТАРЕШИНА
		1	2	3	
I/3	Љ.М. *	1	/	/	Драгана Чоловић
I/5	С. К.	1	/	/	Маријана Митрашиновић
II/1	М. О.	1	/	/	Иванка Петровић
II/2	Ј. М.	/	1	/	Десанка Трнинић
II/4	Н. П.	1	/	/	Милена Марковић
II/5	Д. С.	/	1	/	Тања Жегарац

II/6	Д. Р.	1	/	/	Ивана Стојановић
II/7	Ј. Л.	1	/	/	Јасмина Шанта
III/1	В. Ј.	1	/	/	Љиљана Видаковић
III/1	Л. Ј.	1	/	/	Љиљана Видаковић
III/1	К. С.	1	/	/	Љиљана Видаковић
III/2	Л. Ј.	/	1	/	Слађана Сјеран
III/4	Н. А.	/	1	/	Данка Деспотовић
III/5	С. К.	/	1	/	Даница Чолаковић
III/5	Ј. М.	/	1	/	Даница Чолаковић
III/6	Л. Г.	1	/	/	Сандра Бајић
III/6	М. Б.	1	/	/	Сандра Бајић
III/6	С. К.	1	/	/	Сандра Бајић
III/7	Д. Т.	/	1	/	Исидора Ајаш
III/7	Е. Р.	1	/	/	Исидора Ајаш
IV/2	Е. М.	/	1	/	Мина Јевтић
IV/3	Ј. П.	/	1	/	Биљана Тасић
IV/3	М. Т.	1			Биљана Тасић
IV/4	Д. Ј.	/	1	/	Јасмина Илић
IV/4	А. А. *	1	/	/	Јасмина Илић
IV/4	А. Г.	1	/	/	Јасмина Илић
IV/5	Н. М.	1	/	/	Биљана Јеленић
IV/6	Ђ. Р.	/	1	/	Исидора Урошевић
IV/6	Д. М.	1	/	/	Исидора Урошевић
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>/</b>	

\* У јуну месецу је стигло решење ИРК за ученицу 1/3 ( Ј.М .) и ученика 4/4 ( А.А.), који су разред текуће године похађали и завршили по ИОП1 , али од школске 2024/2025. године ће похађати наставу по ИОП2.

На крају школске 2023/2024. године број ученика **виших разреда** који похађају наставу по ИОП –у је **21** : ИОП1 – 9 ученика ; ИОП2 – 12 ученика

V разред - 5 ученика од којих 2 ученика по ИОП 1 и 3 ученика по ИОП 2

VI разред - 8 ученика од којих 3 ученика по ИОП 1 и 5 ученика по ИОП 2

VII разред - 5 ученика од којих 4 ученика по ИОП 1 и 1 ученика по ИОП 2

VIII разред - 3 ученика по ИОП 2

V разред: 2 ИОП-1 и 3 ИОП-2

По одељењима следећи ученици пратили су наставни план и програм по ИОП-у:

1. V/4 Л. В. ИОП-2
2. V/5 М. Т. ИОП-1
3. V/6 К. Д. ИОП-2
4. V/6 М. С. ИОП-1
5. V/7 М. Б. ИОП-2

VI разред: 3 ИОП-1 и 5 ИОП-2

По одељењима следећи ученици пратили су наставни план и програм по ИОП-у:

1. VI/1 Н. П. ИОП-2
2. VI/1 И. А. ИОП-1
3. VI/1 Г. Ц. ИОП-1
4. VI/2 А. Д. ИОП-2
5. VI/2 М. П. ИОП-2
6. VI/4 В. Ј. ИОП-2
7. VI/4 А. Х. ИОП-1
8. VI/6 С.Ј. ИОП-2

VII разред: 4 ИОП-1 и 1 ИОП-2

По одељењима следећи ученици пратили су наставни план и програм по ИОП-у:

1. VII/1 Л. М. ИОП-2
2. VII/1 У.С. ИОП-1
3. VII/1 К. Ч. ИОП-1
4. VII/2 С. Ј. ИОП-1
5. VII/2 М. М. ИОП-1

VIII разред: 3 ИОП-2

По одељењима следећи ученици пратили су наставни план и програм по ИОП-у:

1. VIII/3 М. И. ИОП-2
2. VIII/4 В. Г. ИОП-2

### 3. VIII/7 А. М. ИОП-2

- Захтеви за пружање подршке у образовању ученика поднети су за још неколико ученика на које се чека одобрење .

Записник сачинили координатори Тима ИО :

за ниже разреде : Исидора Урошевић

за више разреде : Данијела Милинковић

## **7.9. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/2024 годину.**

Тим за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања се током првог полугођа школске 2023/2024.године састајао 17 пута, поводом консултација о редовном програму и плану, као и пристиглим пријавама насиља.

У Годишњи програм и план рада тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања укључени су садржаји и активности у складу са законом о основама система образовања и васпитања (*сл.гласник РС, бр.((17,27/18, 10/19,6/20 и 129/21)*), правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање(*службени гласник РС, бр.46/2019 и 104/2020*), правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности(*службени гласник РС, бр.65/2018*) и правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи и образовања или васпитања (*службени гласник РС, бр.22/2016*) и смерницама Министарства просвете за школску 2023/2024.годину.

Такође, Тим за ЗДНЗЗ се бавио и поделом задужења унутар Тима, како би се направио бољи обухват превентивних активности, с обзиром да је током године динамика рада Тима пре свега вођена актуелним збивањима и акцидентним ситуацијама насиља, што је посебна врста притиска на задужења свих чланова Тима, поред осталих задужења у складу са ГПР школе.

У оквиру Ученичког парламента реализована је обука ученика на тему „Емоционална писменост“ кроз две презентације психолога и координатора тима, а сами ученици су даље реализовали едукативне програме за ученике млађих и старијих разреда, као и хуманитарне акције. Реализована су и предавања од стране координатора Тима на тему „Емоције и емпатија“, „Препознавање нивоа насиља и реаговање“, „Другарство и заједништво (уважавање разлика)“.

Примењен је упитнику о заступљености врста насиља, на крају школске године, а подаци који су добијени у одговорима 248 ученика наше школе, од тећег до осмог разреда, биће коришћени као смернице за планирање рада тима у наредној школској години. Учешће ученика у анкетању је било добровољно и анонимно.

Ученици из одбјекта у Кнежевцу, уз координацију наставника из Тима, направили су паное са приказом Тима за оба објекта школе на тему: „У зеници ока

свог“. Свим одељењским старешинама сугерисано је да у свом раду примењују активности за развијање солидарности, емпатије и хуманости код ученика, о чему ће Тим прикупљати податке о реализацији на крају првог и другог полугођа. Низ превентивних активности је реализован кроз часове изборних предмета, грађанског васпитања и верске наставе, као у и оквиру ЧОС-ова, од обавезне теме о дигиталном насиљу до изабраних тема у оквиру разредних и стручних већа.

На Савету родитеља реализована је едукација на тему Дигитална писменост, као и упућивање родитеља на сајт школе и блог психолога школе на коме су дати додатни садржаји и линкови за едукацију родитеља, ученика и наставника: <https://skolapsiholog.wordpress.com/> .

Тим је разматрао укупно све пристигле пријаве, укључујући и пријаве на крају прошле године, по инспекцијском налогу, одређивао ниво насиља (7 пријава физичког насиља-2.ниво, 5 пријаве вербалног насиља-2.ниво укључујући и 2 и према наставницима, 3 пријаве психичког насиља 2.нивоа, 2 пријаве дигиталног и социјалног насиља 2.нивоа-сплеткарење, лажна оптужба/подметање за крађу, 1 пријаву дискриминације на националној основи, 1 пријаву дискриминације на основу здравственог статуса, пријаву сексуалног узнемиравања(свлачење)-2.ниво и 2 пријаве ученика против наставника. 1 пријаву доношења хладног оружја и претњи-3.ниво насиља) и предлагао одређене мере појачаног васпитног рада, васпитно-дисциплински поступак, планове заштите за поједине ученике или цело одељење итд.

Осим наведеног, Тим је сарађивао и са спољашњом заштитном мрежом, МУП-ом, ГЦСР, надлежним институцијама здравствене заштите, као и са ШУ, бележио на платформи „Чувам те“, као и реаговао на пристиглу пријаве путем наведене платформе (интерна пријава #9511).

Током ове године школа је била у обавези да формира и Тим за кризне ситуације и направи план деловања тима, што се актуелно реализује, до краја текуће школске године, уз обавезу потпуније реализације планираног током наредне школске године, која подразумева и усаглашавање интерних законских правилника и аката.

Препоруке за рад Тима у наредном периоду:

Препоруке тима су:

1. Умрежавање и анализа извештаја реализованих превентивних садржаја, кроз полугодишње и годишње извештаје информација о едукативним садржајима на тему дискриминације и насиља, реализованих на годишњем нивоу у школи (разредна већа, ЧОС, Ученички парламент, Савет родитеља, стручна већа, извештаји тимова...).

2. Информисати запослене о обавези достављања свих планове заштите и подршке (инвалидитет, осетљиве социјалне групе, здравствене сметње, српски као страни језик, ризик од напуштања школовања) и појачаног васпитног рада у случају насиља другог и трећег нивоа Тиму, уз евалуацију ефеката у предвиђеном року. У израду планова обавезно укључити родитеље, који своје слагање или неслагање потврђују потписом.
3. Извршити анализу реализованог стручног усавршавања запослених у вези са превенирањем насиља, дискриминације и реаговања у кризним догађајима- преглед у извештају Тима за професионални развој.
4. Анализу резултата примењене анкете о врстама и учесталости насиља применити у планирању активности Тима за наредну школску годину.

Дана 23.7.2024.године

Координатори Тима,  
Марица Стојковић  
Николета Радовановић

#### **7.10. Годишњи извештај Тима за самовредновање за школску 2023/2024годину**

Тим за самовредновање у школској 2023/2024. години чинили су: директор Светлана Илиев-Ћосић, координатор Јелена Пакашки Ђурђевић, педагог Душица Немањић, психолог Николета Радовановић, учитељице Драгана Чоловић, Љиљана Поповић, Сандра Бајић и родитељ представник из Савета родитеља Оливера Костић.

Циљ рада Тима за самовредновање је унапређивање квалитета рада школе.

У септембру је сачињен Годишњи план самовредновања за школску 2023/2024. годину. Правилником о стандардима квалитета рада установе одређено је шест кључних области. Тим за самовредновање рада школе за школску 2023/2024. године Акционим планом предложио је реализацију вредновања прве, четврте, пете и шесте кључне области:

- област квалитета 1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
- област квалитета 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
- област квалитета 5. ЕТОС
- област квалитета 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА



На првом састанку Тима, у присуству чланова Стручног актива за развојно планирање: Милене Секулић Одаловић, координатора, Марице Стојковић, психолога, Јелене Михајловић Андрић, наставника разредне наставе и Маријане Митић, наставника предметне наставе изабране су кључне области за испитивање у текућој школској години. Присутни чланови Тима за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање су утврдили да приоритетне области у школској 2023/ 2024. буду:

- област квалитета 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
- област квалитета 5. ЕТОС

\*

Као инструменти процене у школској 2023/2024. години коришћени су СВОТ анализа, СЕЛФИ инструмент и Гугл упитник.

Педагог Душица Немањић је сачинила Гугл упитник октобра 2023. године са низом питања за ученике петог разреда на основу којих је процењена њихова адаптираност. Сто двадесет четири ученика је попунило упитник.

- На питање- да ли си полазак у 5. разред доживео/доживела као велику промену?- 40,3% ученика је одговорило потврдно, 46% је изабрало као одговор „делимично“, а 13,7 % ученика је одговорило одрично.
- На питање- да ли си задовољан/задовољна начином извођења наставе у 5. разреду?- 72, 6% ученика је одговорило потврдно, 26,6% је изабрало као одговор „делимично“, а незнатан број је дао одричан одговор.
- На питање- колико времена посвећујеш учењу и изради домаћих задатака код куће?-64,5% је одговорило више него у 4. разреду, 31,5% је одговорило исто као у 4. разреду.
- На питање- колико ти родитељи помажу у учењу и изради домаћих задатака?- 36,3 % ученика је одговорило да им помажу исто као у 4. разреду, 31,5% се изјаснило да им родитељи не помажу, 19,4 % је одговорило да им помажу мање него у 4. разреду, а 12,9% се изјаснило да им помажу више него у 4. разреду.
- На питање- да ли си задовољан/ла односима између наставника и ученика у 5. разреду?- 75,8% ученика је одговорило потврдно, 23,4% се изјаснило „делимично“.
- На питање- да ли си задовољан/ла односима између ученика у 5. разреду?- 66,1% ученика је дало потврдан одговор, а 29% ученика је одговорило „делимично“.

- На питање- да ли ти наставнициу довољној мери помажу /да ли те мотивишу и охрабрују?- 65,3% ученика је одговорило потврдно, 30,6% ученика је изабрало за одговор „делимично“.
- У исказу- обележи који предмет највише волиш да учиш- највише ученика 59 (47,6%) је изабрало физичко васпитање, 56 ученика је изабрало српски језик и исто толико је изабрало биологију (45,2%), 50 петака је изабрало технику и технологију (40,3%), 44 ученика је изабрало математику (35,5%), 42 ученика је изабрало музичку културу (33,9%), 41 је изабрао ликовну културу (33,1%), 33 ученика је изабрало историју (26,6%), 40 ученика је изабрало географију (32,3%).
- У исказу- обележи који предмет најмање волиш да учиш- највише ученика 47 (37,9%) је изабрало информатику, 41 ученик (33,1%) је изабрало математику, историју је изабрало 32 ученика (25,8%).
- У исказу- обележи који ти је предмет најлакши у петом разреду- највише ученика 36 (29%) је изабрало технику и технологију, 33 ученика (26,6%) је изабрало енглески језик, 32 ученика (25,8%) је изабрало математику.
- У исказу- обележи који ти је предмет најтежи у петом разреду- 46 ученика (37,1%) навело је информатику, 40 (32,3%) навело је математику, 34 (27,4%) навело је немачки језик, 25 (20,2%) навело је историју.
- На питање- да ли сматраш да си се добро снашао/снашла у 5. разреду?- 83, 1% ученик сматра да се добро снашло, 16,1% сматра да се делимично снашло.
- У захтеву- обележи ко/шта ти из 4. разреда највише недостаје- 62,9% петака обележава учитељицу, 21% наводи млађе другаре, 11,3% наводи „ништа“.
- У захтеву- обележи на кога/шта си се најтеже навикао/навикла у 5. разреду- 29,8% означава промену учионица, 25,8% ученика обележава нове предмете, 16,9% обележава „нешто друго“, 15,3% означава наставнике.
- У задатку- обележи шта ти се највише свиђа у 5. разреду- 26,6% наводи нове предмете, 24,2% одељењски старешина, 18,5% обележава дружење у одељењу, 14,5% означава нове наставнике, 10,5% старији другари.
- У захтеву- објасни нам укратко шта би волео/волела да се поправи (промени) у 5. разреду- има доста одговора који гласе „ништа“, потом да наставници не буду строги, да ранчеви не буду тешки, мењање учионица, да није било поделе

ученика по одељењима, да се неки ђаци понашају пристојније, да буде мање часова.

Закључак јесте, на основу анализе Гугл упитника, да су се ученици петог разреда лепо прилагодили.

Наставници предметне наставе Основне школе „14. октобар“ су у периоду од уторка 14. до недеље 19. новембра 2023. године приступили процени рада школе помоћу СВОТ анализе. У анализи су учествовали свих осам стручних већа:

1. Стручно веће образовне области српски језик и књижевност-руководилац Јелена Пакашки Ђурђев;
2. Стручно веће образовне области страних језика- руководилац Владимир Благојевић;
3. Стручно веће образовне области природних наука и технологије-руководилац Борис Милошевић;
4. Стручно веће образовне области математика- руководилац Доситеја Лекић;
5. Стручно веће образовне области друштвених наука- руководилац Снежана Андрић;
6. Стручно веће за област уметности- руководилац Александра Станковић;
7. Стручно веће за област физичког и здравственог васпитања-руководилац Стеван Томић;
8. Стручно веће изборних програма- руководилац Светлана Самарџија.

Осам руководилаца стручних већа су заједно са колегама из свог актива анализирали рад школе бавећи се кључним областима СВОТ анализе:

1. снаге
2. слабости
3. могућности (шансе)
4. претње

Од недеље 19. до петка 24. новембра СВОТ анализирању су приступили и наставници разредне наставе. Четири руководиоца су заједно са колегама из својих разредних већа (први разред- руководилац Катарина Грубовић, други разред- Тања Жегарац-Гајић,

трећи разред- Данка Деспотовић-Андрић, четврти разред- Биљана Јеленић) анализирали рад школе. У попуњавању СВОТ анализе учествовали су ученици из Бачког парламента. У том анализирању сви испитаници су били руковођени кључним областима, према Правилнику о стандардима квалитета рада установе:

1. настава и учење,
2. постигнућа ученика,
3. ресурси,
4. подршка ученицима,
5. руковођење, организација и обезбеђење квалитета,
6. етос.

СНАГЕ и СЛАБОСТИ представљају интерну анализу школе, а МОГУЋНОСТИ и ПРЕТЊЕ представљају екстерну анализу школе. Чланови Тима за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање су на састанку упознати са резултатима самовредновања, снагама и слабостима у оквиру вреднованих кључних области.

У новембру 2023. је сачињен извештај о трогодишњем раду Тима за самовредновање за потребе Школског развојног плана. Таксативно је наведено за сваку школску годину које су приоритетне области и за сваку од њих који су циљеви и задаци.

На Наставничком већу одржаном 30. новембра 2023. представљени су резултати Завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2023/2024. години, те је потом начињен извештај у ком су упоређена постигнућа школе са просечним постигнућем општине, округа, школске управе и републике. Постигнуће наших ђака на ЗИ 2023. из српског језика је 518, дакле, изнад републичког просека, из математике 536, из биологије 515, из географије 513, из историје 519, из хемије 462 и из физике 564.

ОШ „14. октобар“ је регистрована на европску Селфи платформи и у договору са директорком одређено је да се укључи целокупна школска заједница: руководиоци (3), наставници (40) и ученици (други циклус основног образовања и васпитања- од петог до осмог разреда, из сваког одељења првих 15 ученика из дневника, азбучним редом). Селфи самовредновање је реализовано током друге сесије (26-30. Априла 2024). Пре самог коришћења Селфија спроведени су следећи кораци: изабран је ниво образовања за који је предвиђено анкетирање, прилагођен је упитник, генерисани су линкови на упитнике. По завршетку попуњавања упитника и преузимања уверења о

учешћу, Селфи школски координатор Јелена Пакашки Ђурђевић је приступила резултатима школе на селфи платформи и преузела их. Питања у упитнику су организована у шест области: 1. руковођење, 2. инфраструктура и опрема, 3. континуирани професионални развој, 4. настава и учење, 5. вредновање и 6. дигитална компетенција ученика. Попуњавање упитника је трајало између 20 минута (за ученике) односно 40 минута (за наставнике). У прилогу је Селфи извештај.

Јелена Пакашки Ђурђевић, координатор Тима за самовредновање

#### **7.11. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе за школску 2023/2024 годину.**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је у школској 2023/24. години одржао четири састанка. Поред састанака, чланови тима су имали и друге активности (редовне консултације и разговоре са координаторима и члановима других актива и тимова) у циљу обезбеђивања квалитета рад установе и даљег развоја установе.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе на састанцима је пратио и анализирао оствареност Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години; анализирао реализацију Школског развојног плана (Етос и Постигнућа ученика), као и рад Стручних већа за области предмета и школских тимова. Анализирана је оствареност стандарда и постигнућа ученика и оствареност стандарда квалитета развоја установе. Праћена је и примена знања стечених на стручним усавршавањима наставника. Константно током школске године праћена је оствареност постигнућа ученика. Анализа школских постигнућа је извршена на основу евиденције о школском успеху, резултатима са такмичења, резултата на пробном и завршном испиту. На сваком пресеку стања вршена је анализа успеха и дисциплине ученика и дата препорука за наредни период. На основу анализе резултата Пробног завршног испита дата је препорука за сваки наставни предмет, што су наставници уважили у свом раду, па су постигнути добри резултати на Завршном испиту (2. место на општинском нивоу) и успешно уписивање већине ученика у средње школе у првом уписном року. Урађена је и анализа успеха ученика на такмичењима под покровитељством Министарства просвете и других организација

тако да се можемо се похвалити успехом наших ученика на свим такмичењима. Планирано стручно усавршавање учитеља, наставника и стручних сарадника је реализовано у потпуности у односу на план.

Закључак Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је да су Стручни тимови, активни и органи школе радили су у оквиру својих надлежности и да су планиране активности реализоване према предвиђеној динамици.

**Препоруке** Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је да се у следећој школској години:

1. Размотре препоруке тимова за наредну школску годину, како би се у план уврстиле активности које нису реализоване или на чему је потребно додатно радити, као и да се планови стручних тимова ускладе;
2. Извештаји буду једнообразни како би се обезбедила доступност и прегледност података;
3. Појача рад на превенцији насиља;
4. Унапреди сарадња са вртићем (одржати родитељске састанке, реализовати пројектне активности у којима ће учествовати ученици и деца из вртића, унапредити сарадња тимова за инклузију у циљ додатне подршке ученицима када из вртића пређу у школу...)
5. Планира више активности и пројеката за развој предузетништва.
6. Организује више различитих активности у којима ће наставници приказати шта су научили на семинару, а применили у пракси.
7. Повећа број чланова Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Јелена Русић

Координатор тима

#### **7.12. Извештај стручног тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023/2024 годину.**

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

1. Лазарела Делић
2. Бојана Пришуњак

3. Биљана Јеленић

Координатор тима Маријана Митрашиновић.

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва су дискутовали о реализованим акцијама, пројектима и активностима које су укључивале јачање свих међупредметних компетенција, како код наставника, тако и код ученика на крају школске године.

### **7.13. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва**

Реализоване активности:

- ученици наше школе су показали висок ниво солидарности, и у великом броју се одазвали учешћу у хуманитарним акцијама "Један пакетић, пуно љубави", "Свратиште за децу". Учествовали су у такмичењима и смотрема које организује Црвени крст.

- Ученички парламент наше школе заједно са Саветом родитеља спровео је акцију размене уџбеника ученика наше школе.

(Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња, Естетичка компетенција). Наведене компетенције развијају се и јачају код ученика.

- ученици наше школе, уз помоћ својих менора, показали су висок ниво развоја компетенција за целоживотно учење учешћем у такмичењима из области наставних предмета. Остварили су изванредне резултате и освајали награде и похвале на општинским и градским такмичењима (такмичења из хемије, физике, технике и технологије, математике, биологије, географије, српског језика и књижевности, такмичења у каратеу, цудоу, пливању, атлетици, литерарним, ликовним и рецитаторским такмичењима и конкурсима, као и такмичењима у певању.

(Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Одговоран однос према здрављу, Естетичка компетенција). Наведене компетенције развијају се и јачају код ученика.

- амбијентална настава реализована је нижим разредима на дестинацијама Манастир Фенек и Бојчинска шума, Етно село "Амерић" - први разред, "Келтско село" - други разред, Бранковина - трећи и четврти разред.

(Комуникација, Сарадња, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама,

Одговоран однос према здрављу, Естетичка компетенција, Одговорно учешће у демократском друштву, Одговоран однос према околини). У прилогу се налазе припреме реализованих активности, са назначеним компетенцијама које су се развијале код ученика.

- Естетичку компетенцију и Одговорно учешће у демократском друштву компетенцију ученици и наставници су развијали кроз активности посета позоришту, биоскопу, такмичењу “Шта знаш о саобраћају”, акцијама и пројектима “Безбедност деце у саобраћају”, “Заједно и безбедно кроз детињство”, Раковичком карневалу, Дечијем васкршњем базару.

Закључци и препоруке Тима за следећу школску годину:

За следећу школску годину планирати више продајних изложби, као и акција и пројеката за развој предузетништва. Тим ће и даље радити на развијању међупредметних компетенција јер су оне неопходне свим ученицима за лично остваривање и развој, као и за укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Координатор тима Маријана Митрашиновић

#### **7.14. Извештај о раду школског тима за безбедност ученика за школску 2023/2024 годину**

У школској години 2023./2024. „Тим за безбедност” састао се три пута и то 11.9.2023. ,14.12. 2023. и 26.06.2024.године.

Тим је реализовао планиране активности готово у потпуности у складу са постојећим условима у том периоду текуће године.

\*Обележена је недеља безбедности у саобраћају.

\*Реализовао се План здравствене заштите ,систематски прегледи у сарадњи са Здравственим установама. \*Заштита ученика од злоупотребе интернета , као и плана Заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања,реализовала се на часовима одењенског старешине.

\*Присуство полиције у школи и школском дворишту је постало обавезно.

\*Утврђено је да је безбедност ученика , наставника и помоћног особља није била



угрожена због примене и придржавања одговарајућих мера.

У току школске године, у нашој школи, као и у већини школа у Србији, добијали смо дојаве о постављању могућих експлозивних направа. Појачан је надзор од стране послатих екипа полиције, како у школском дворишту, тако и на улазима.

Процедура је спроведена у складу са постојећим законом и прописима, а све у циљу безбедности деце и запослених.

Састанак одржан: 26.06.2024. године

Састанку присуствовали чланови тима: Милена Марковић, Јасна Крстић, Бранко Поповић

### **7.15. Извештај о раду тима за професионалну оријентацију за школску 2023/2024 годину**

Током школске 2023/24. године одржана су четири састанка Тима за професионалну оријентацију.

Чланови Тима: Марина Милисављевић, Милена Илић Зељић и координатор Тима Тамара Станојевић одржали су радионице за професионалну оријентацију са ученицима осмог разреда.

Радионице су одржане на часовима српског језика, географије у вишим разредима, као и на часовима у нижим разредима.

Радионице које су одржане на часовима српског језика биле су усклађене са наставним јединицама из књижевности које су могле да се повежу са одређеним темама које се тичу професионалне оријентације.

Теме које су биле предвиђене и одржане су: родна равноправност у занимањима, у циљу приближавања занимања које углавном обављају мушкарци девојчицама и обрнуто.

Друга тема која је обрађена јесте одлука о томе којим ће се занимањима ученици бавити у будућности, како препознати своја интересовања и склоности ка одређеној професији и занимању.

Такође, чланови тима су имали циљ да ученицима путем одређених радионица приближе занимања за старије занате који више нису толико чести, а корисни су и занимљиви.

Са ученицима осмог разреда координатор Тима обављао је радионице и разговоре у

вези са одлуком о одабиру будуће средње школе.

У школи је 7. 12. 2023. године одржана презентација Школе за негу лепоте, коју је организовала координатор Тима Тамара Станојевић. Професорка праксе у Школи за негу лепоте Кристина Кузмановић Глишић са ученицама II разреда приближила је ученицима осмог разреда смерове и занимања фризер и сценски маскер/ власуљар. Ово је било посебно занимљиво девојчицама.

У Центру за културу и образовање Раковица 23. 4. 2024. одржан је Сајам образовања на којем су учествовале двадесет две државне и приватне средње школе. Сајам су посетили ученици свих седам одељења осмог разреда са својим разредним старешинама. Ова посета је знатно помогла ученицима у одлучивању коју школу да упишу и чиме заправо желе да се баве. Овим је испуњен годишњи план за професионалну оријентацију. Иако је првобитно сајам требало да се одржи у нашој школи, овако је био још бољи и организованији захваљујући Општини.

Након Сајма ученици су са родитељима посетили и неколико школа које су имале Отворена врата.

Већина ученика ишла је и на бесплатно тестирање склоности и талената у Службу за национално запошљавање.

Координатор Тима: Тамара Станојевић

#### **7.16. Извештај тима за школски маркетинг за школску 2023/2024 годину**

Током године користи се огласни простор на ученичком улазу и панои у холу намењени појединачно свим одељењима млађих и старијих разреда у школи на Лабудовом брду и Кнежевцу.

Наставници и учитељи информису се путем огласног простора у зборници, као активност предвиђена РП. Информисање је доступно путем наставничке и учитељске Вибер мреже и путем мејла.

Реализоване су периодичне тематске изложбе ученичких ликовних радова, као и фотографија са различитих манифестација млађих и старијих разреда. Најлепши и

награђивани радови ликовне секције старијих разреда изложени су на две изложбе: поводом 173 године наше школе и за Савиндан.

Настављене су активности и представљање ученичких радова поводом обележавања Дана поезије, Дана књиге, Дана матерњег језика и различитих конкурса путем којих ученици на успешан начин презентују своју школу.

Почетком марта је реализован велики пројекат под називом Дани матерњег језика. Учешће су узели многи наставници, учитељи и њихови ученици, али и родитељи и запослени у нашој школи.

Ученици, наставници и родитељи се информичу о важним догађајима у школи преко школског сајта, школске Фејсбук странице, школског ЈТ канала, путем саопштења на огласном простору, као и путем Вибер мреже.

Презентована су постигнућа ученика на такмичењима, постигнућа наставника у сарадњи са МПНИТР, ЗУОВ-а, ЗВКН-а, постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту, као и фотографије, имена и биографије наших најуспешнијих ученика (ученика године, спортисте генерације и ученика генерације).

На сајту школе и Фејсбук страници школе објављен је школски лист „Наши погледи“, који кроз ученичке радове прати школски живот из угла младих.

На сајту и на Фејсбук страници школе објављен је филм поводом 173 године постојања наше школе. Ове године је уписана 173. генерација првака. Представили смо најуспешније ученике наше школе (носиоце Вукове дипломе, спортисте генерације, ученик године и ученик генерације).

Редовно се на школском сајту ажурира одељак Летопис, где су представљене разне ваннаставне активности.

Школски сајт и фејсбук страница се редовно ажурирају. На сајту школе су постављени најважнији документи и информације од значаја ученицима и родитељима.

Координатор Тима

Милена Секулић Одаловић

### 7.17. Извештај Тима за летопис за школску 2023/2024 годину.

- ❖ Током године користи се огласни простор на ученичком улазу и панои у холу намењени појединачно свим одељењима млађих и старијих разреда у школи на Лабудовом брду и Кнежевцу.
- ❖ Наставници и учитељи се информишу путем огласног простора у зборници за наставнике и учитеље, као активност предвиђена РП. Информисање је, такође, доступно путем наставничке и учитељске Вибер мреже и путем имејла.
- ❖ Имали смо част да министарка просвете Славица Ђукић Дејановић са својим сарадницима, др Миланом Пашићем, помоћником министра за основно образовање и др Зораном Костићем – посебним саветником министра, посети нашу школу и присуствује реализацији тематске наставе у одељењима млађих разреда. У овом тематском дану ђаци су обрађивали теме: „Моја школа је мој други дом“, „Чаробна моћ речи“ и „Волим и поштујем себе и друге“.
- ❖ Реализоване су периодичне тематске изложбе ученичких ликовних радова и фотографија са различитих манифестација млађих и старијих разреда. Организоване су бројне хуманитарне изложбе ученика млађих разреда пред Нову годину и за крај школске године, као и бројни спортски дани ученика млађих и старијих разреда. Најлепши и награђивани радови ликовне и литерарне секције старијих разреда, изложени су на три изложбе: поводом 173. године постојања наше школе, за Савиндан и у виду Меморијалног ликовног конкурса за ученике 7. разреда.
- ❖ Настављене су активности и представљање радова ученика старијих разреда у холу школе поводом обележавања Дана поезије, Дана књиге, Дана матерњег језика и различитих конкурса путем којих ученици на успешан начин презентују своју школу.
- ❖ Ове године је трећи пут реализована изложба литерарних радова ученика старијих разреда поводом Дана Доситеја Обрадовића.

- ❖ Први пут ове године реализована је изложба радова Читалачки клуб у којој су учествовали ученици 5. и 6. разреда.
- ❖ Ученици, наставници и родитељи се информишу о важним догађајима у школи преко школског вебсајта, школске Фејсбук странице, школске Инстаграм странице, путем саопштења на огласном простору, као и путем Вибер мреже.
- ❖ На вебсајту школе су презентована постигнућа ученика и њихових наставника у сарадњи са МПНИТР, ЗУОВ-ом, ЗВКН ; постигнућа ученика од 1. до 8. разреда на свим нивоима такмичења (од општинског до међународног), постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту, као и фотографије имена и биографије наших најуспешнијих ученика (ученика године, спортисте генерације и ученика генерације).
- ❖ На вебсајту школе и Фејсбук страници школе објављен је школски лист „Наши погледи“, који кроз ученичке радове прати школски живот из угла младих. Бројни тематски часови, радионице и активности ученика и њихових ментора налазе се у виду кратких филмова и презентација и служе да би се што већи број родитеља, наставника, учитеља и пријатеља школе информисао о раду наше школе која на овај прикладан начин врши своју промоцију.
- ❖ На вебсајту и на Фејсбук страници школе објављен је филм у трајању од 15 минута поводом Дана школе и 173 године постојања наше школе у Кнежевцу, а тематски је био посвећен нашем великом песнику Бранку Радичевићу и његовим стиховима „Игра беше једино ми благо“ . Ове године је уписана 173. генерација првака. Представили смо заједништво, солидарност, емпатију и другарство кроз игру и часове у учионици, уметност и поезију кроз стихове Бранка Радичевића ученика старијих разреда, музику и креативност уз песму и кореографију ученица млађих разреда.
- ❖ Приредба у Свечаној сали поводом Дана школе обједињује све активности на часовима и такмичењима највишег ранга, представљајући финалну манифестацију и промоцију ђака, учитеља, наставника, управе школе и наставног особља.

- ❖ Објављен је школски часопис „Наши погледи“ који својом разноврсношћу и богатим садржајем ученичких радова доприноси већој промоцији школе и ван оквира Општине Раковица.
- ❖ Објављен је часопис „Наши погледи“ и организована је приредба у светосавском руху. Свечана сала је била препуна, а наставницима и учитељима је уручено светосавско признање за изузетан рад и залагање у претходној школској години.
- ❖ Реализована је „Недеља сећања“ у нашој школи са јасном поруком да се прошлогодишњи немили догађаји више никад не понове.
- ❖ Летопис школе садржи све потребне информације унутар школе, извештаје са већа, актива, тимова, такмичења, стручног усавршавања учитеља и наставника, пласмане ученика на такмичењима, ученике носиоце Вукових диплома, ученике године и ученике генерације, забележене информације о различитим пројектима школе и многобројним активностима у којима су укључени наставници, учитељи и ђаци. Летопис се израђује у штампаној форми и електронским путем, у виду прикладних фотографија са многобројних манифестација, а објављује се на школском сајту.

У току ове школске године све планиране активности су реализоване. Заживеле су хуманитарне акције које нашој школи дају посеба печат. Многобројна такмичења и активности, посете музејима, позориштима, биоскопима и културно-историјским споменицима ове године су такође на достојан начин презентовале нашу школу. Драго нам је да велики број успешних ученика и наставника доприносе квалитету и промоцији школе, који на интересантан и другачији начин представљају своје креативне идеје и дају свој допринос промоцији школе. Сви заједно користимо различите ресурсе у представљању школе и то је наш највећи квалитет.

Тим за Летопис школе:

Сузана Даскаловић, професор српског језика и књижевности

Јасмина Шанта, професор разредне наставе

Биљана Јеленић, професор разредне наставе

**7.18. Годишњи извештај рада тима „ Подмладак Црвеног крста“ за школску  
2023/2024 годину.**

У току школске 2023/2024.године, реализоване су следеће активности планиране Програмом рада Подмлатка Црвеног крста:

<i>активности и акције</i>	<i>време реализације</i>	<i>реализатори</i>	<i>садржај</i>
<b>Акција „Друг другу“</b>	септембар	ученици школе	Реализована је традиционална акција, са циљем да се прикупи што више школског прибора (свеске,ранчеви, бојце, оловке и др.), који је намењен деци из социјално угрожених породица.
<b>Јавни час: Пружање прве помоћи</b>	8.9.2023.	ученици 4.разреда	Волонтери Црвеног крста Раковица реализовали су јавни час о основама прве помоћи и указивању прве помоћи ученицима 4.разреда. Деци је демонстрирано како да: санирају површинске ране, зауставе цурење крви из носа, помогну особама које се гуше, помогну другу који је повредио ногу и слично. Ученици су имали прилике и сами да демонстрирају исто.
<b>Акција „Безбедност деце у саобраћају“</b>	21.9.2023.	ученици 1. разреда	Волонтери Црвеног Крста су са првацима наше школе реализовали јавни час на дату тему.

<b>Акција „Трка за срећније детињство“</b>	октобар	ученици наше школе	Ове школске године планирано такмичење <b>није реализовано</b> на Општини Раковица.
<b>Акција „Један пакетић-много љубави“</b>	децембар	ученици и радници школе	Ученици наше школе су прикупили мању количину слаткиша, сланиша (грицкалица) за новогодишње пакетиће које су волонтери Црвеног крста поделили деци из вишечланих породица са лошим материјалним статусом са наше општине.  4. ученика нижих разреда наше школе је добило исте 28.12.2023., од 12 до 13 часова.
<b>Припрема за квиз „Шта знаш о црвеном крсту“</b>	матр-април	ученици 4.разреда и учитељице	Учитељице 4.разреда и њихови ученици су добили материјал за припрему за квиз. Вредно су учили и одабрали децу која ће се такмичити ( четири ученика и једна резерва).
<b>Квиз „Шта знаш о црвеном крсту“</b>	13.5.2024.	ученици 4.разреда и учитељице	Ученици Брезојевић Петар 4/2, Карпић Тара 4/3, Вејновић Виктор 4/4, Максим Јањић 4/5 и Коста Љумовић 4/6 су чинили екипу четвртог разреда наше школе која се такмичила на нивоу општине, и освојила треће место и бронзане медаље. На такмичењу су имали прилике и да се друже са ученицима других школа са



			наше општине, а и да присуствују и активно учествују у обуци давања вештачког дусања, указивања прве помоћи код повреда коштаног и меког ткива. Свако дете је добило и адекватне поклоне. На такмичење их је водила учитељица Биљана Тасић.
<b>Ликовно-литерарни конкурс „Крв живот значи</b>	март-април	ученици од 1. до 8.разреда	Ученици наше школе <b>нису</b> учествовали на конкурс.
<b>Манифестација „Светски дан детета“</b>	новембар	ученици 1-4.	Поводом литерарног конкурса за Светски дан детета „Моје жеље- моја права“ следећи ученици 3/4 одељења наше школе су награђени на општинском нивоу: Урош Мијатов и Лара Драгићевић.
<b>Програм деловања у несрећама, ДРР- Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности</b>	септембар- октобар	ученици од 1 до 6.разреда, запослени, волонтери Црвеног крста	Предавања, радионице и вежбе евакуације <b>нису реализоване.</b>
<b>Промоција хуманих</b>	септембар- децембар	ученици 3. и 4.	Програм <b>није реализован.</b>

вредности( пхв)- програм „За доброту сваки дан је добар дан“-		разреда, млади волонтери и запослени	
Обука у пружању прве помоћи	септембар- мај	ученици 6. и 7. разреда, волонтери Црвеног крста	Обука <b>није реализована.</b>
Програм „Борба против трговине људима“-	септембар- мај	ученици 8.разреда, волонтери Црвеног крста	Програм <b>није реализован.</b>
Представа „Фудбал је и за девојчице“	у току године	волонтера ЦК, учитељице и ученици ОШ„Ђура Јакшић“ и ОШ„Иво Андрић“	Планирана предсатва <b>није</b> реализована.

#### **ЗАКЉУЧАК:**

На основу претходно наведеног, закључује се да је сарадња између ОШ„14.октобар“ и Црвеног крста Раковице била на задовољавајућем нивоу.

Спроведене су хуманитарне акције, ученици су учествовали на различитим конкурсима и манифестацијама.

На жалост неке планиране обуке, пројетке и програме нисмо успели да реализујемо. надамо се да ћемо то надокнадити следеће школске године.

Биљана Тасић

Мина Јевтић

Катарина Грубовић

Маријана Митрашиновић

Маријана Јанковић Лукић

## 7.19. Извештај о раду дечје организације „Пријатељи деце Раковице“

### Садржај рада

- Договорен је план рада дечје организације;
  - Обезбеђени су услови за непосредни рад са децом у школи и ван ње, кадрови из редова просветних радника, родитеља и грађана различитих струка и звања за рад и активности у слободном времену;
  - Прикупљени су литерарни радови на тему “Велико срце деце Србије”
  - Прикупљени су ликовни радови на тему „Београд по мери деце”
- 
- Извршене су припреме за обележавање Дечје недеље од 02.10. до 08.10.2023. на тему "Велико срце деце Србије"
  - Наши ученици су се у великом броју одазвали и учествовали на ликовном и литерарном конкурс на тему Дечје недеље;
  - Реализоване су активности у оквиру Дечје недеље, у школи и на нивоу општине и града, акција солидарности „Деца – деци“ у координацији са Црвеним крстом;
  - Одржано је такмичење осликавање на плочнику на тему Дечје недеље.
- 
- Ученици наше школе остварили су запажене резултате на школском, општинском, градском и републичком нивоу на такмичењу „Песнице народа мог“ и „Мали Пјер“
- 
- Извршена је анализа учешћа и успеха наших ученика у активностима и манифестацијама у оквиру ове дечје организације;
  - Победницима су додељене дипломе и књиге за постигнут успех;
  - Предложен је план рада за наредну школску годину.
- 
- ЗАКЉУЧАК:**
- И ове године наши ученици су били изузетно успешни на свим такмичењима које организују „Пријатељи деце Раковице“.
  - Детаљан извештај о свим појединачним успесима ученика наше школе које организују „Пријатељи деце Раковице“ дат је у Извештајима стручних актива ученика млађих разреда и предмета музичка и ликовна култура.

Марина Милосављевић, Јелена Марјановић,  
Слађана Сјеран, Данка Деспотовић Андрић

#### **7.20. Извештај тима за естетско уређење школе за школску 2023/24. годину**

У школској 2023/24. години, од предвиђених активности, остварено је следеће:

- украшен је школски простор за потребе пријема првака (август);
- уређен је школски простор поводом прославе Дана школе (октобар);
- украшавање школског простора за Нову годину (децембар);
- украшавање школског простора за прославу школске славе (јануар);
- обележавање Дана државности (фебруар);
- отварање изложбе радова „Цртеж за Марију“ у холу школе, поводом обележавања годишњице смрти ученице Марије Босијоковић (фебруар);
- обележавање Дана жена (март);
- украшавање панона на тему пролећа и Васкрса (април, мај);
- годишња изложба ученика старијих разреда (јун);

Поред горе наведеног, реализован пројекат у част Доситеја Обрадовића. Украшени су панои у холу школе.

Ученици у Кнежевцу су осликали спољни зид (Кнежевац) муралом. Тим поводом је обележена Недеља сећања.

Чланови тима:

Надица Недељковић

Данка Трговић

Тања Жегарац

Љиљана Видаковић

Љиљана Поповић

Катарина Грубовић

Домари школе

## 8. Годишњи извештај рада стручних сарадника

### 8.1. Извештај о раду педагога школе

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Резултати
Септембар	Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова	Дефинисање активности у Размена идеја и усвајање предлога	Чланови Тима, педагог, психолог	Израђен Годишњи план рада педагога Израђен план стручног усавршавања педагога Израђен је компензаторни програм за рад са ученицима првог разреда
Новембар, децембар, мај, јун	Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе	Реализација активности подељених на нивоу Тима за израду школског програма и Тима за самовредновање. Саветодавни рад.	Чланови Тимова директор, предметни наставници, учитељи, педагог, психолог	Извршено је самовредновање према Правилнику о стандардима квалитета рада установе
Септембар и сваки наредни	Израда годишњег и оперативних планова рада	Планирање активности у оквиру	Педагог, Психолог	Израђен Годишњи план рада педагога и

месец	педагога	области рада предвиђених програмом свих облика рада стручних сарадника.		оперативни планови
Сваког месеца	Пружање помоћи наставницим у планирању образовно-васпитног рада	Преузимање планова анализа и слање сугестија. Саветодавни рад	Педагог	Анализа Годишњих планова, оперативних планова и слање сугестија за даљи рад.
Октобар Новембар, март	Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика и родитеља	Израда упитника на Гугл диску. Анализа резултата	Педагог, психолог	Израђен упитник на тему "Адаптација ученика 5. разреда" ( Гугл диск) за ученике и родитеље, Анализа резултата
Септембар, фебруар	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за односно ученике	Писање нових и ажурирање већ постојећих педагошких профила. Помоћ учитељима и предметним наставницима приликом дефинисања активности.	Педагог, психолог, предметни наставници, и, одељењске старешине, родитељи	Учествовање у изради ИОП-а допуна педагошких профила
Септембар	Формирање	Анализа	Педагог,	Новопридошли

, август	одељења, распоређивање новопридошлих ученика	карактеристик а ученика,уједна чавање према полној структури ,броју ученика и постигнућима на тесту за спремност за полазак у школу.Разгово р са новопридошли м ученицима и њиховим родитељима	психолог	ученици су распоређени Формирана су седам одељења 5. разреда
Децембар, Март и током године	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама	Планирање и договор око заједничких састанака (школе,ПУ, Школска управа...), реализације активности. Сарадња са ЦСР,ИРК,МУ П...	Педагог, Психолог,с тручни сарадници из других институциј а	Остварена сарадња са ЦСР,ИРК,МУП,ШУ ...
Децембар	Учешће у праћењу и вредновању образовно-	Одлазак на часове. Анализа	Педагог, Учитељи, наставниц	Присуство и праћење 30 часова непосредног рада

	васпитног рада и предлагање мера за побољшање	дневних припрема. Давање препорука за даљи рад	и,	(обављени су разговори и припремљени извештаји са препорукама)
Новембар	Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у развоју и учењу	Разговор, анализа, идентификовање и превентивно деловање	Педагог, Одељењске старешине, учитељи, наставници, психолог.	Разговор са одељењским старешинама, наставницима и учитељима. Ажурирање података о успеху ученика. Анализа, идентификовање неуспеха и рад са ученицима (саветодавни разговори, израда плана учења...).
Јануар, јун	Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу,	Разговор, дискусија. Вредновање остварености дефинисаних исхода	Педагог, Учитељи, наставници,	Учествовање у вредновању ИОП-а (ИОП-1, ИОП2)
Јун и током године	Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршном испиту	Праћење и евидентирање	Педагог, Одељенске старешине 8 разреда, наставници, учитељи 4. разреда, психолог	Увид у бодовне и ранг листе за упис у средње школе. Евидентирање успеха ученика на такмичењима на основу података одељењских



				старешина
Август, септембар	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању појединих облика васпитно- образовног рада	Израда извештаја о раду педагога, извештаја о раду, Тима за самовреднова ње рада школе, Тима за унапређење квалитета рада установе, НЗЗ, стручног усавршавања, превентивни програма, сара дње са породицом...	Педагог, чланови тимова	Извештај о раду педагога за шк. 2023/2024. Извештај о стручном усавршавању педагога
Новембар, јануара, април, јун, август	Праћење успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима Анализа података Ирада извештаја и презентација на Наставничком већу.	Увид у Ес дневник, разговор са одељњским старешинама	Педагог	Препоруке за унапређење успеха и понашања ученика Евидентирање оцена и изречених васпитних мера из електронског дневника Анализа и давање предлога мера за њихово побољшање.
Септембар	Учествовање у усаглашавању програмских захтева са	Консултације са наставницима и	Педагог психолог	Помоћ приликом дефинисања исхода. Израђено је : ИОП1- 2 ; ИОП2-4;

	индивидуалним карактеристикама ученика	учитељима.По моћ приликом дефинисања исхода,мера индивидуализације		ИОПЗ-1;
Децембар,	Праћење реализације васпитно-образовног рада	Увид у Ес дневник, Годишње и оперативне планове наставника	Педагог, директор, помоћник директора	-Извршена је анализа усклађености оперативних планова са Годишњим планом као и увид у реализоване и уписане часове у електронском дневнику
Децембар, март	Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање успеха	Разговори, ажурирање података, анализа,идентификовање неуспеха и рад са ученицима	Педагог психолог	Обављени су саветодавни разговори са ученицима који су на основу анализе успеха показали значајно нижа постигнућа у односу на предходни разред. Ажурирани су подаци о успеху ученика
Током године	Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	Увид у Ес дневник, педагошку	Педагог, Одељењске	Увид у електронски дневник,педагошку документацију

		документацију наставника. Са ветодавни разговори	старешине, учитељи	предметних наставника.
Септембар	Пружање помоћи учитељима и наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка	Помоћ наставницима приликом осмишљавања активности за ученике који раде по ИОП-у	Педагог, психолог, наставници и учитељи, дефектолог	Израђено ИОП-и
Током године	Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Увид у Е-дневник, писање извештаја са посећених часова, упућивање на Правилник о оцењивању ученика	Педагог, психолог, помоћник директора	Дате смернице о начину израде педагошке документације учитељима и наставницима Индивидуални саветодавни рад након педагошко-инструктивног увида
Децембар мар	Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика	Саветодавни рад	Педагог и психолог	Извештаји са посећених часова са препорукама за даљи рад. Индивидуални саветодавни разговори
септембар	Упознавање	Информисање	Педагог, пс	Учитељи првог и

	учитеља, одељенских старешина и одељенских већа са релевантним карактеристикама нових ученика	о карактеристикама и разговор са учитељима и одељенским старешинама првог и петог разреда. Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу ученог	психолог, учитељи, одељенске старешине.	петог разреда упознати су са карактеристикама првака и петака ( индивидуални разговори и карактеристике у штампаној форми)
Јануар, током године	Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,	Заказивање и реализација заједничких састанака. Размена искуства и идеја.	Педагог, Психолог, наставници и	Координисање тимом
Новембар и током године	Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао	Саветодавни рад	Педагог и Психолог	Саветодавни рад са наставницима приправницима
Новембар	Пружање помоћи одељењским	Саветодавни рад. Одабир	Педагог, Одељенске	Послати материјали на тему:

	старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељенске заједнице	радионице. Заједничка реализација часа	старешине, учитељи, психолог	Толеранција, Безбедност на интернету, Методе и технике успешног учења,
Август/септембар	Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних часова, излагање на састанцима већа, родитељским састанцима	Израда дневног реда. Излагање	Педагог, Учитељи одељењске старешине	Упознавање родитеља са организацијом рада у школској 2023/2024. излагање на родитељским састанцима првог и петог разреда
Сваког месеца	Помоћ наставницима приликом планирања	Преузимање планова (редовне наставе, допунског рада, часа одељенског старешине), анализа и слање сугестија	Педагог и психолог	Преузети и анализирани оперативни планови наставника и учитеља за све радне месеце у години и послате сугестије за даљи рад.
Током године	Пружање подршке у области комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подршка развоју личности детета, односно ученика,	Саветодавни рад; заједничко решавање проблема	Педагог, Учитељи и наставници	Обављено преко 60 саветодавних разговора са наставницима и учитељима.

	подучавање и учење			
Током године	Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива	Указивање на психолошке и друге узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење	Педагог, Учитељи и наставници	Саветодавни рад (избор адекватних радионица, предавања на одговарајућу тему, спровођење социометријског поступка...)
Фебруар, март	Анализа реализације посећених часова редовне наставе и ваннаставних активности и давање предлога за унапређење	Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-	Педагог, Учитељи и наставници	Извештаји са посећених часова непосредног рада, са препорукама за даљи рад. Индивидуални саветодавни разговори

		васпитног процеса,		
Јун и током године по потреби	Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја.	Саветодавни рад	Педагог, Учитељи и наставниц и	Саветодавни рад (одређивање приоритетних области и компетенција, прегле д понуђени семинара) Онлајн упитник за одређивање компетенција и приоритета на нивоу школе
Током године	Учешће у праћењу процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације на живот и рад у школи	Консултације са учитељима, пр едметним наставницима и одељенским старешинама.	Педагог, Учитељи, н аставници, одељенске старешине. Психолог	Присуство часовима и праћење адаптације и напредовања ученика првог разреда
новембар	Учешће у праћењу ученичког напредовања у развоју и учењу	Увидом у оцене у електронском дневнику. Евид енција успеха из предмета и анализа постигнућа. Ра змена информација	Педагог, Учитељи и наставниц и	На основу увида у Ес дневник, евидентирани су ученици који имају недовољне оцене и са њима је обављан саветодавни рад. Остварена је и размена информација са одељењским сатрешинама и

				предметним наставницима.
децембар	Праћење оптерећености ученика	Увид у распоред тестова, испитивања Разговор са ученицима	Педагог, Психолог, одељенске старешине	Увид у Ес дневник-распоред испитивања Учешће у раду Одељењског већа-израда распореда писмених провера ученика 5-8
Новембар, фебруар	Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу	Индивидуални разговори са ученицима	Педагог, Психолог, одељенске старешине	Са ученицима завршног разреда, обављен је саветодавни разговор
април	Испитивање детета уписаног у основну школу. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година.	Примена психолошких мерних инструмената	Педагог, психолог	Применом ТИП1, проверена је спремност за полазак у школу (наредна генерација)
август	Учешће у структурирању одељења петог разреда. Анализа резултата Завршног испита	Размена информација	Педагог, наставници, чланови стручних већа учитељи, одељењске старешине	Формирана су седам одељења петог разреда разреда. Одељењским старешинама су прослеђене карактеристике петака. Презентација



				резултата на Наставничком већу
Новембар, децембар, фебруар, април, мај	Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота Анализа Пробног Завршног испита	Реализација радионица, пре давања	Педагог	Послати материјали на тему: Толеранција, Безбедност на интернету; приручник "Ка подстицајном окружењу" Обележен Дан борбе против сиде-ученицима 8. разреда, прослеђен је филм "Дечко који се стидео". Упознавање родитеља и ученика са Националном стратегијом "Чувам те" Предавање на тему "Шта све треба да знам о пубертету" (6. разред) Презентација резултата, закључака и препорука на Наставничком већу
Током године,	Саветодавни рад са новим ученицима	Распоређивање	Педагог, Директор,	Са новопридошлим ученицима обављен

август		новопридошли х ученика,праће ње адаптације.Сл ање документације ученика...	психолог,у читељи и одељенске старешине	је саветодавни разговор.Праћење адаптације. За ученике који су средњу школу уписали под повољним условима, послата је пратећа ИОП документација у средње школе.
Током године	Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.	Праћење, анализа и саветодавни разговори	Педагог и психолог	Анализа планова,дневних припрема.Праћење оптерећености ученика( увид у распоред испитивања).Праће ње реализације допунске наставе.Консултати вни и саветодавни рад са ученицима
током године	Саветодавно- инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме	Саветодавни рад,	Педагог, Учитељи и наставниц и	Обављен је велики број индивидуалних разговора са ученицима различитог узраста, велики број групних разговора са ученицимана превазилажењу уочених тешкоћа,

	понашања подршке ученицима из осетљивих друштвених група			Присуство и учешће на неколико васпитно-дисциплинска поступака
Новембар, децембар, фебруар, април	Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, и уважавање различитости), здрави стилови живота и друго	Предавања, радионице, индивидуални разговори	Педагог, Учитељи, наставници и	Послати материјали на тему: Толеранција, Безбедност на интернету Предавање на тему „Методe и технике успешног учења за ученике 5. разреда - Обележен Дан борбе против сиде-ученицима 8. разреда, прослеђен је филм "Дечко који се стидео". Упознавање ученика са Националном стратегијом "Чувам те" Учешће у орагнизацији предавања на тему "Шта све треба да знам о пубертету" (6. разред)

новембар	Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања	Појачан васпитни рад	Педагог, Учитељи, наставници, и, родитељи	Учешће у неколико ПВР( планиране активности, праћење предузетих мера..)
Март, јун	Активности у вези са завршним испитом	Упућивање на здравствену комисију, психолошку процену, дежурство	Педагог	Асистирање ученицима којима је потребна подршка на пробном и на завршном испиту у јуну месецу. Уписивање ученика којима је потребна подршка, односно ученицима ромске националности, у средње школе под повољнијим условима Помоћ ученицима приликом електронске пријаве листе жеља.
Септембар, април, мај и током године по потреби	Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима	Прикупљање података од родитеља, ЗЗ, који су од значаја за упознавање ученика, и праћење њиховог	Педагог, Психолог	Са родитељима деце која су тестирана за полазак у школу, обављени су разговори и подељени упитници. Обављени су разговори са родитељима деце

		развоја. Информативни и разговори. При мена упитника и интерјвуа		која раде по ИОП-у у циљу допуне и израде педагошких профила Са родитељима новоуписаних ученика, обављени су информативни разговори.
Август/сеп тембар	Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима- Учествовање и организовање родитељских састанака	Информисање родитеља	Педагог, Психолог, одељењске старешине	Реализација родитељских састанака организованим за родитеље осмог разреда.
Током године	Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима сатешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионално оријентацији,	Саветодавни рад са родитељима ученика	Педагог, Психолог	Обављен је велики број разговора са родитељима ученика, у циљу решавања уочених проблема, односно превазилажења тешкоћа
Септембар	Упознавање родитеља,	Качење докумената на	Педагог, Психолог	Родитељи су упознати са

	старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другидокументима одзначаја за правилан развој деце, односно ученика	сајт школе.Обавештавање путем мејла.		изменама и допунама правилника о поступању у случају насиља(електронски и путем сајта школе) Упознавање родитеља и ученика са Националном стратегијом "Чувам те"
Током године	Сарадња са директором и стручним сарадницима	Размена искустава, усвајање предлога на састанцима	Педагог, Директор, психолог, помоћник директора	обезбеђивања ефикасности, образовно-васпитног рада установе припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа сарадња у оквиру рада стручних тимова и комисија спровођење васпитно-дисциплинских поступака
Током године	Сарадња са другим стручним	Редовна размена,	Педагог, Психолог,	припрема и реализација

	сарадницима	планирање и усаглашавање заједничких послова са Договор,разме на идеја	логопед, дефектоло г	предавања, радионица, презентација израда докумената истраживање постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе идентификовање ученика којима је потребна логопедска подршка Спровођење истраживања,анкета .Анализа резултата и предлагање мера за унапређење,
Током године	Сарадња са личним пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по ИОП-у	Договор	Педагог, Лични пратиоци,р одитељи	материјали за ученике који раде по ИОП-у дефинисане активности за ИОП2 распоред ангажовања саветодавни разговори
Током године	Учествовање у раду наставничког већа и педагошког	Извештавање, договор	Педагог, Психолог	давање саопштења, информисање о резултатима

	колегијума			обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад
Током године	Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка	Координација, учешће	Педагог, Психолог, наставниц и Учитељи	Учешће у раду тимова Учешће у реализацији Завршног испита Члан комисије за избор кандидата по конкурс
Април/мај	Сарадња са Националном службом за запошљавање	Информисање и упућивање на процену	Педагог и психолог	Индивидуални разговори са ученицима и родитељима у вези избора средње школе
Током године	Сарадња са педагозима и психолозима који раде у другим установама	Током године	Педагог и психолог	остварена сарадња са центром за социјални рад, домом здравља остварена сарадња са стручним сарадницима из других школа-састанци актива стручних сарадника



				Општине Раковица састанак са стручним сарадницима ПУ"Лабудић
Током године	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно- васпитног рада и добробити ученика	Током године	Педагог и психолог	остварена сарадња са центром за социјални рад ( слање дописа, Студија случаја), домом здравља, окружна уписна комисија,окружна здравствена комисија, Интерерсорна комисија...
Септембар и током године	Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,	Бележење дневних активности на дневник рада.Израда Годишњег и месечних планова	Педагог	Годишњи план рада, оперативни план и дневик рада педагога
Током године	Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на	Израда, документовањ е	Педагог	архива са чек листама и извештајима са посећених и одржаних часова

	нивоу школе			
Током године	Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога	Припрема за рад припрема	Педагог	-Израђене презентације, припремање за предавања, реализацију радионица
Током године	Прикупљање података о ученицима и чување материјала	Евидентирање активности.Сортирање у регистраторе и одређене фолдере	Педагог	Регистратори ученика. Електронска база података
Септембар / октобар	Административни послови		Психолог	Рад на статистичким подацима Израда спискова за различите потребе Вођење документације
Током године	Стручно усавршавање	Похађање обука, семинара, вебинара. Реализација активности у оквиру установе	Педагог	Стручно усавршавање унутар и изван установе ( извештај о СУ ) Семинар „ Ментално здравље“ Вебинар „Васпитно-дисциплински поступак“ Вебинар „Вођење педагошке документације“

				Изучавања литературе и дописа који су значајни за рад
--	--	--	--	--

## 8.2. Извештај о раду психолога школе

### Извештај о раду психолога школе у школској 2023/2043. години

Рад психолога је реализован по приоритетима из Годишњег плана рада.

#### ***I Област планирање и програмирање образовно-васпитног рада:***

Осим израде сопствених годишњих и месечних планова рада, психолози су учествовали у изради Годишњег плана рада школе, у распоређивању новоуписаних ученика, у формирању одељења првог и петог разреда по прописима датим у Стручном упутству о формирању одељења Министарства просвете и предлагали могућа организациона решења у образовно-васпитном раду. И током ове године реализован је нови програм менторског рада психолога Марице Стојковић са колегиницом приправником Мирјаном Вукмир из ОШ „Душко Радовић” од 25.01.2024.године. Такође је реализована сарадња са Филозофским факултетом поводом студентске праксе у нашој школи, студенткиње Ане Милић.

#### **II Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктивни рад са наставницима**

Обављање саветодавно-инструктивног рад са наставницима, кроз посете часова, сарадњу са одељењским старешинама, наставницима на заменама, осталим запосленима итд.

Током године обављан је индивидуални инструктивни рад са наставницима у циљу превенције електронског насиља, спровођења васпитно-дисциплинских поступака, појачаног васпитног рада, реаговања у кризним ситуацијама и сл.

#### ***III Рад са ученицима***

Непосредни рад са ученицима је реализован кроз тестирање деце за утврђивање спремности за полазак у школу, задужење ПП службе за формалан упис првака у школу на платформи е-управе, стручну процену потребе за додатном образовном подршком, психолошко и психотерапијско саветовање, професионалну оријентацију, праћење успеха и понашања ученика, појачан васпитни рад, сарадњу са Ученичким

парламентом, учешће у васпитно-дисциплинским поступцима итд. Значајно се бележи пораст броја акцидентних ситуација током реализације наставних и ваннаставног програма, те су таква дешавања значајно утицала на динамику рада ПП службе, у смислу већег броја неопходних и хитних интервенција, што је остављало значајно мање времена за креирање и реализацију превентивних активности. Већ неколико последњих година се значајно увећава број одељења наше школе, укупан број ученика, тако да је све више захтева за непосредан саветодавни рад са ученицима, што понекад превазилази капацитете ПП службе и указује на потребу за повећањем броја стручних сарадника.

#### ***IV Сарадња са родитељима***

Сарадња са родитељима је остварена, према годишњем плану рада школе, кроз психолошко саветовање и сарадњу у појачано-васпитном раду са ученицима који крше школска правила и обавезе у процесу образовања, као и кроз реализацију програма Савета родитеља. И даље има ученика који нередовно похађају наставу, те су предузимане мере за превенирање и решавање ове појаве. Са неколицином родитеља не постоји никакав, веома слаб или отежан контакт или сарадња.

Велики број родитеља је показао интересовање за едукативне активности ПП службе на тему превенције дигиталног насиља, те ће се таква пракса наставити у даљем раду, кроз сарадњу са Саветом родитеља.

Већ неколико година уназад се бележи значајан притисак родитеља на запослене школе у смислу утицаја на рад наставног и ваннаставног особља, подношења жалби и пријава на оцене или васпитно-дисциплинске мере и поступке, те се стиче утисак да поједини родитељи некритички и нестручно покушавају да утичу на рад и организациона питања рада школе, а супротно најбољем интересу сопствене деце.

#### ***V Аналитичко-истраживачки рад***

Припремљен је упитник за снимање стања у школи по питању свих видова насиља, који ће бити полазна тачка у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за следећу школску годину.

Психолог школе је, уз сарадњу са педагогом школе, прикупљала статистичке податке о успеху и понашању ученика и о томе извештавала директора школе и наставничко веће.

Планира се упоредни аналитички приказ генерација првака, иако није реализован последњих година.

## ***VI Rad у стручним органима школе***

Рад у стручним органима и Тимовима је реализован кроз следеће активности:

Марица Стојковић

- Информисање и саветовањ чланова разредних и наставничког већа
- Координисање Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, спровођење Протокола за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и васпитно-дисциплинских поступака
- Пружање подршке Стручном активу за инклузивно образовање
- Учешће у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Учешће у раду Савета родитеља.
- Учешће у раду Комисије за избор ученике године, генерације, спортисте генерације.

Николета Радовановић

- Учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, спровођење Протокола за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и васпитно-дисциплинских поступака.
- Учешће у раду Тима за професионални развој

## ***VII Сарадња са стручним институцијама и локалном заједницом***

ППП служба има континуирану, вишегодишњу сарадњу са **Градским центром за социјални рад, МУП-ом, здравственим установама.**

Веома динамична и коректна сарадња одвија се са **Интерресорном комисијом (ИРК)**, Одељења за образовање ГО Раковица. Успостављена је и успешно реализована и сарадња са Средњом занатском школом, односно са дефелктологом олигофренологом Марином Јанковић-Николић, као спољним сарадником школе. Ове године је успостављена и ужа сарадња са ПУ Раковица, на реализацији дугорочних планова и пројеката који подразумевају план транзиције за поједине ученике којима је потребна додатна образовна подршка, план сарадње школе и предшколских установа на општини Раковица, поводом уписа првака у школу, као и реализације заједничких пројектних активности ОШ и ПУ. Остварена је и сарадња ОШ „14.октобар” са МШ „Даворин Јенко”, у виду подршке даровитим ученицима у области музичке културе, као и саветодавног рада тј. сарадње ППП служби.

У плану је даље развијање сарадње са ДЗ Раковица и Институтом за ментално здравље, на реализацији превентивних програма на тему репродуктивног и менталног здравља

деце и младих и саветодавног рада са појединим ученицима.

### VIII Стручно усавршавање

Марица Стојковић

Рбр.	Назив семинара	Организатор	трајање	бодови
1.	Конференција „ Безбедност и деце у дигиталној епохи” 17.04.2024. (учешће)	Фондација Ангелина Европска безбедносна асоцијација	8 h	8
2.	„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих” 27.05. до 27.06.2024.г.	ЗУОВ	32h	32
3.	Поступак самовредновања „SELFIE 2023-2024, session 3”, у овиру Селфи инструмента дана 25.04.2024.г.	ЗУОВ	1 h	1
4.	Дани когнитивног приступа 15-16.06.2024.г.	Српски центар за РЕ&КБТ	16h	16 слободних избор
5.	Супервизије на програму обуке за психотерапеуте, завршни испит за РЕ&КБТ психотерапеута	Српски центар за РЕ&КБТ	10 h	10 слободних избор
6.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	ЗУОВ	8h	8

Николета Радовановић

Рбр.	Назив семинара	Организатор	трајање	бодови
1.	„Несуицидално самоповређивање адолесцената“	Друштво учитеља Новог Сада, Каталoшки број програма: 323	8 h	8
2.	„Обуку запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе–Селфи“	ЗУОВ	8h	8
3.	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	ЗУОВ ZMZMS24-5797	4 недеље	32
1.	Састанак Републичке сеције стручних сарадника	Педагошко друштво Србије	4h	4
2.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	ЗУОВ	8h	8
6.	Конгрес психотерапеута Србије	Савез друштва психотерапеута Србије	18h	18
7.	Дани когнитивног приступа	Српски центар за РЕ&КБТ	16h	16
8.	Супервизије на програму обуке за психотерапеуте	Српски центар за РЕ&КБТ	10 h	10

### 8.3. Извештај школског дефектолога – логопеда

Школски дефектолог-логопед реализује рад са децом која имају говорно-језичке тешкоће као што су дислалија, дислексија, дисграфија, дисортографија, фонолошки дефицит, когнитивне тешкоће које узрокују тешкоће у учењу.

Корекција говорно-језичких тешкоћа.

У школској години 2023/2024.г. већина ученика је редовно долазила на дефектолошко-логопедски третман. Третман се реализовао индивидуално и групно.

Групе ученика су формиране на основу говорно-језичке тешкоће и разреда.

Током школске године је остваривана саветодавна сарадња са разредним старешинама ученика који имају тешкоће у говорно-језичкој комуникацији у смислу индивидуализације васпитно-образовног рада. Такође, остваривана је саветодавна сарадња са родитељима деце са говорно-језичким тешкоћама у смислу пружање подршке у препознавању и разумевању говорно-језичких тешкоћа у комуникацији и информисање родитеља о напредовању ученика на третману.



#### 8.4. Извештај о раду педагошког асистента

Током школске године 2023/24. активно сам учествовао у припреми педагошких профила за израду индивидуалних образовних планова. Моје активности су биле усмерене на подршку ученицима, посебно у контексту њихових индивидуалних потреба и развојних изазова.

Мој рад је у великој мери био фокусиран на ученике нижих разреда, као и на мањи број ученика старијих разреда који су имали израженије сметње у развоју и потешкоће у учењу. Посебну пажњу сам посветио деци из социјално осетљивих група, настојећи да им пружим подршку која им је била потребна за напредак у учењу и интеграцију у школски систем.

Поред тога, био сам веома ангажован у успостављању и побољшању комуникације и сарадње са родитељима ученика. Ова сарадња је укључивала редовне разговоре са родитељима и посете породицама ученика, укључујући и породице ромске националности. Посете су обухватале директно одласке у неформална насеља са циљем обавештавања о активностима везаним за школу и подизања свести о важности образовања.

Рад са ученицима је реализован кроз подршку у редовној настави, као и кроз допунску наставу, уз сталну сарадњу и инструкције разредних старешина. Већина ученика је показала одређени напредак у савладавању прилагођеног градива. Међутим, због великог броја изостанака, део ученика није успео да испуни критеријуме за напредовање и биће приморан да понови разред следеће школске године.

Комуникација са родитељима је понекад била отежана због честих промена бројева телефона, као и због избегавања сусрета од стране неколицина родитеља. Ипак, наставио сам да радим на побољшању овог аспекта сарадње, настојећи да што боље укључим родитеље у образовни процес њихове деце.

Закључно, у току школске године сам се трудио да урадим све што је у мојој моћи да помогнем ученицима у њиховом развоју и напредовању, као и да побољшам сарадњу са родитељима како бисмо заједно осигурали најбоље услове за образовање свих ученика.

ПА Горан Васић

## 8.5. Извештај о раду библиотекара школе

У Основној школи „14. октобар“ на пословима библиотекара ангажована су два извршиоца:

- 1) **Марина Милосављевић**, професор српског језика и књижевности, са процентом радног ангажовања 100%, у објекту матичне школе;
- 2) **Милена Секулић Одаловић**, професор српског језика и књижевности, са процентом радног ангажовања 50%, у издвојеном одељењу Кнежевац.

### 8.5.1. Извештај о раду библиотекара школе Марине Милосављевић

У току школске године библиотекарка је реализовала већину активности предвиђених ГПР школе:

- ❖ Обавила је припреме за почетак школске године (набавка чланских карата, карте корисника, сређивање библиотеке и др.);
- ❖ Присутствовала седницама Наставничког већа и водила евиденцију присуства и записнике;
- ❖ Редовно уносила податаке по налогу Библиотеке града Београда у нову базу МБС;
- ❖ Обавила пријем бесплатних уџбеника од Града Београда и дистрибуцију по одељењима, обавештавање разредних старешина о условима добијања бесплатних уџбеника за следећу школску годину, као и прикупљање документације за бесплатне уџбенике које додељује МП;
- ❖ Учествовала на 65. Републичком зимском семинару од 10. до 12.02.2024. (24 сата);
- ❖ Извршена је набавка књига за богаћење библиотечког фонда по одлуци Министарства просвете;
- ❖ Популаризовање рада библиотеке кроз бројне активности (секције, радионице, изложбе); свакодневни разговори са ученицима свих узраста и додатни рад везан за књижевност уопште, као и актуелну лектуру; рад са ученицима на избору литературе, организовању самосталног рада ван школе, развијању навика за чување, заштиту и руковање књижевном грађом; проналажење

интересантних, корисних и едукативних садржаја на интернету, за ученике свих разреда;

- ❖ Поновљен списак дужника; обавештавање одељењских старешина;
- ❖ Пријем ученика 1. разреда са учитељицама, упознала се са ученицима и упутила их у рад библиотеке и литературу за тај узраст; упис ученика у школску библиотеку;
  
- ❖ Упознавање ученика са правилима рада и понашања у читаоници, као и коришћење читаонице и књижног фонда; упознавање корисника са књижним фондом, оспособљавање за самостално коришћење, као и упућивање у друге библиотеке;
- ❖ Уређење простора, требовање радног материјала;
- ❖ Укључивање ученика у активности којима се побољшава квалитет рада и поспешује лакше сналажење корисника у библиотеци (давање предлога које књиге би требало набавити, писање сугестија ученика, помоћ при печатању и завођењу књига у фонд, израда обележивача књига у оквиру часова Ликовне културе....);
- ❖ У сарадњи са Библиотеком града Београда обезбеђени су едукативни постери на тему „Негујмо српски језик“;
- ❖ Присуствовање састанцима Пријатеља деце Раковице;
- ❖ Информисала учитеље и наставнике о свим конкурсима у организацији Пријатеља деце Раковице; пружање обавештења наставницима и ученицима о условима (пропозицијама) и терминима одржавања такмичења и конкурса;
- ❖ У септембру месецу расписан је конкурс Ја и свет око мене; прикупљала радове и даље их дистрибуирала;
- ❖ Учешће у свим активностима у оквиру обележавања Дечје недеље од 2 - 08.10.2023. у организацији Хуманитарне организације Дечје срце – прикупљање и предаја ликовних и литерарних радова ученика на тему “Велико срце деце Србије“, сликање на плочнику, ликовни конкурс на тему Дечје недеље;
- ❖ Са одабраним ученицима обишла Општину Раковица 06.10.2023. године;
- ❖ Учествовала у хуманитарној акцији за децу „Друг – другу“ (до 14.10.2023.);
- ❖ Учествовала у организацији и припремама за Дан школе;

- ❖ Присуствовала конференцији “Значај очувања ћирилице у дигиталној ери” одржаној 26.10.2023. године;
- ❖ Присуствовала семинару “Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја различити видови читања у школском окружењу” - 8 бодова 17.11.2023. (К2, К3, К23 / П6);
- ❖ Присуствовала семинару “У школи се насиље не воли” - 8 бодова 18.11.2023. (К3,К17,К23 / Р5);
- ❖ Присуствовала конференцији “Свет испред нас” 6.12.2023;
- ❖ Присуствовала Републичком зимском семинару на Филолошком факултету од 10.02. 2024. до 12.02. 2024;
- ❖ Спровела акцију „Чеп за хендикеп“ у сарадњи са истоименим удружењем са циљем да се од рециклираних пластичних чепова купују ортопедска помагала за особе са инвалидитетом;
- ❖ Учествовала у организацији школског такмичења Ђачка песничка сусретања и у жирирању пристиглих радова;
- ❖ Пружање препорука и помоћи у избору песама ученицима за припремање школског такмичења рецитатора ( Песнице народа мог);
- ❖ Учешће у обележавању школске славе Свети Сава;
- ❖ Обављен је редован инспекцијски надзор БГБ 02.02.2024.
- ❖ Прикупљање и предаја радова за конкурс „ Божидар Тимотијевић“ у организацији Књижевног друштва Раковица;
- ❖ Прикупљање и предаја радова ученика за ликовни конкурс „Мали Пјер“;
- ❖ Организовала школско такмичење за конкурсе „Ускршње ликовне радости“ и „Упознајмо птице“;
- ❖ Сарадња са Матичном библиотеком „Миодраг Булатовић“, бесплатан упис и подела чланских карата за ученике који учествују на општинском такмичењу у организацији Пријатеља деце Раковица;
- ❖ Учествовала у идејним решењима за адаптацију библиотечног простора током 2023 - 2024; требовање радног материјала;
- ❖ Праћење савремене продукције и одабир наслова за потребе библиотеке; систематско информисање о новим издањима;
- ❖ Сређивање фонда и завођење нових књига; рад на санацији старих и оштећених књига; библиотечка обрада књига, УДК пагинирање књига и постављање видљивих ознака на полицама;

- ❖ Рад на изложбеном делу везаном за нове књиге, а у циљу подстицања читања и ваннаставних наслова; праћење савремене продукције и одабир наслова за потребе библиотеке; систематско информисање о новим издањима;
- ❖ Вођење све потребне документације; редован унос података, по налогу Библиотеке града Београда, у нову базу МБС;
- ❖ Поводом Међународног дана матерњег језика 21. фебруара 2024. године покренута је акција „Читај гласно“. Циљ ове активности јесте подстицање читања, неговање матерњег језика, књиге и културе уопште.
- ❖ Последњи дан фебруара обележили смо као Национални дан књиге. Тим поводом отворили смо школски литерарни конкурс „Моја реч о књизи“ са циљем да ученике вратимо читању и правим вредностима.
  - Учествовала као члан жирија, награђивала ученике;
- ❖ Учествовала у организацији школског такмичења рецитатора и била члан жирија 21.02.2024. године
- ❖ Организовала школско такмичење Најраспеванија одељењска заједница 23.02.2024. и била члан жирија;
- ❖ Организовала општинско такмичење Најраспеванија одељењска заједница 26.02.2024.
- ❖ 22, 23.03.2024. била члан Уписне комисије за спровођење пробног завршног испита школске 2023/24. године.
- ❖ Уз помоћ Ученичког парламента школске 2023/24. године прикупљала дониране књиге;
- ❖ Присутствовала онлајн конференцији Дигитално образовање 2024, 19.04. 2024. године (2 бода);
  - Присутствовала свечаној академији под покровитељством МПРС и Задужбине “Доситеј Обрадовић” 23.04.2024. - Учитељ Доситеј;
  - Учествовала у поступку самовредновања у оквиру Селфи инструмента 25.04.2024 (1 сат);
- ❖ Током школске 2023/24. године редовно комуницирала са ученицима и путем различитих платформи и друштвених група;
- ❖ У част поезије 21.3.2024. године позвала ученике да напишу стихове који их инспиришу и пошаљу их електронским путем;

- ❖ Урађена је редовна набавка нових књига, у сарадњи са директором школе; обављена је набавка књига за награђивање ученика;
- ❖ Настављена је акција поклањања књига за библиотеку под називом „Читам и поклањам“ и прикупљен је значајан број нових библиотечких јединица;
- ❖ Поводом Дана књиге и ауторских права 23.4.2024. покренута је акција „Донеси књигу на дар – учини праву ствар“, којом је додатно обogaћен библиотечки фонд;
- ❖ Посебна пажња усмерена је на побољшање фонда библиотеке у објекту школе у Кнежевцу;
- ❖ Члан Школске уписне комисије на крају школске 2023/24. године.
- ❖ Осим са директором школе, остварена је добра сарадња са свим корисницима библиотеке, родитељима, колегама из других библиотека, Центром за културу Раковица и другима;
- ❖ Библиотекарка је током посете Сајму књига остварила контакт са много издавача од којих су набављене нове јединице за библиотечки фонд.

У Београду,  
28.06.2024.

Библиотекар  
Марина Милосављевић

### ***8.5.2. Извештај о раду школског библиотекара Милене Секулић Одаловић***

У 2023/24. години у школској библиотеци издвојеног одељења ОШ „14. октобар“ у Кнежевцу ангажована је Милена Секулић Одаловић, проф. српског језика и књижевности, са процентом радног времена 50%.

Програм рада школског библиотекара обухвата васпитно-образовне, библиотечке, културне и јавне задатке и послове. Поред наведних активности, школски библиотекар обавља и послове у раду стручних органа, припрема се за рад и стручно усавршава, води и прикупља различиту документацију и сарађује са стручним, културним и јавним институцијама.

\*\*\*

У току школске године библиотекарка **Милена Секулић Одаловић** реализовала је активности предвиђене ГПР школе:

- Извршила је припрему за почетак школске године (набавка чланских карата, вођење картотеке по одељењима, уређење библиотечког простора, нова систематизација књишког фонда у објекту издвојеног одељења;
- Упознала ученике првог разреда са књижним фондом, као и начином функционисања библиотеке;
- Континуирано је упознавала ученике са библиотечком грађом, начином коришћења и чувања позајмљених књига;
- Мотивисала ученике свих разреда да што више користе школску библиотеку и указивала на значај читања у развоју личности;
- Евидентирани су потребе за одређеним насловима и другим материјалима;
- Присутствовала је седницама Наставничког већа и по потреби водила записнике, уз евиденцију присуства;
- Обављала је пријем бесплатних уџбеника (донација града Београда) и уџбеника купљених преко дистрибутера за потребе ученика издвојеног одељења, вршила поделу уџбеника у издвојеном одељењу, обавештавала разредне старешине и родитеље о условима добијања бесплатних уџбеника за следећу школску годину;
- Извршена је набавка књига за богаћење библиотечког фонда по одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- Настављен је рад на популаризацији рада библиотеке кроз бројне активности (библиотечки панои, конкурс, представљање нових издања);
- Обављани су разговори са ученицима свих узраста и додатни рад везан за књижевност уопште, као и актуелну лектуру;
- Требован је радни материјал;
- Поновљен је списак дужника; обавештавање одељењских старешина;
- Обављен је упис нових ученика у библиотеку;
- Обављен је пријем ученика из одељења 1. разреда са њиховим учитељицама, упознавање са ученицима и упућивање у рад библиотеке;
- Рад са ученицима на избору литературе, организовање самосталног рада ван школе, развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном грађом;
- Упознавање ученика са правилима рада и понашања у библиотеци;
- Укључивање ученика у активности којима се побољшава квалитет рада и поспешује лакше сналажење корисника у библиотеци (давање предлога које књиге би требало набавити, писање сугестија ученика);

- Помагала у акцији „Чеп за хендикеп“ у сарадњи са истоименим удружењем са циљем да се од рециклираних пластичних чепова купују ортопедска помагала за особе са инвалидитетом.
- Учешће у обележавању прославе Дана школе – 173. година ОШ „14. октобар“
- Припрема заједничке изложбе у холу издвојеног одељења, поводом прославе јубилеја;
- Присуствовала обуци „Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја – различити видови читања у школском окружењу“ ( К2, К3, К23, укупно 8 сати усавршавања)
- Присуствовала обуци „У школи се насиље не воли – програ обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности (К3, К17, К23, укупно 8 сати усавршавања)
- Присуствовала 65. републичком зимском семинару (К1, укупно 24 сата усавршавања)
- Учешће у обележавању школске славе Свети Сава, уређење простора;
- Пружање обавештења наставницима и ученицима о условима (пропозицијама) и терминима одржавања библиотечког конкурса;
- Упознавање корисника са књижном фондом, оспособљавање за самостално коришћење, као и упућивање у друге библиотеке;
- Праћење савремене продукције и одабир наслова за потребе библиотеке;
- Сређивање фонда и завођење нових књига;
- Рад на санацији старих и оштећених књига;
- Рад на изложбеном делу везаном за нове књиге, а у циљу подстицања читања и ваннаставних наслова;
- Вођење све потребне документације;
- Редовно прикупљање рециклажног папира;
- Проналажење интересантних, корисних и едукативних садржаја на интернету, за ученике свих разреда;
- Истраживање корисних линкова за ученике од 1- 8. разреда;
- Систематско информисање о новим издањима;
- Била члан Уписне комисије за спровођење пробног завршног испита и завршног испита школске 2023/24. године.
- Извршила постављање видљивих ознака на полицама библиотеке;
- Последњег дана фебруара обележили смо као Национални дан књиге;



- Награђивала ученике издвојеног одељења за успех на конкурсy „Дани ћирилице“;
- Реализована је набавка књига према Одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, које је дало неповратна новчана средства за набавку школске лектире
- Урађена је редовна набавка нових књига, у сарадњи са директором школе;
- Посебна пажња усмерена је на побољшање фонда библиотеке у објекту школе у Кнежевцу, кроз набавку и донације;
- Извршен попис књижног фонда и процењена укупна вредност; сачињен комисијски Записник и Извештај о извршеној ревизији библиотечког (књишког) фонда.

У Београду,  
26.06.2024.

**Библиотекарка**  
**Милена Секулић Одаловић**  
**Проф. српског језика**

## 9. Извештаји о реализацији екскурзија и наставе у природи

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД-ОПШТИНА ПЛОЧАЦ  
ОСНОВНА ШКОЛА "14. СЕПТЕМБАР"  
БРОЈ 1626/24  
ДАТУМ 05.06.2024 год.  
Београд

### Извештај са наставе у природи ученика ТРЕЋЕГ разреда школске 2023/2024. године

Одељења трећег разреда, III/2, III/4, III/5 и III/6, реализовали су наставу у природи у периоду од 14.05. до 21.05.2024. године у *Банбус Лукс студио апартаманима* у Сокобањи у аранжману туристичке агенције *Беосоник* из Београда.

Укупан број ученика био је 61, по одељењима: III/2 – 14 ученика, III/4 – 20 ученика, III/5 – 14 ученика и III/6 – 13 ученика, у пратњи 4 учитељице. Једна ученица III/4 боравила је пет ипо дана у Сокобањи и у пратњи својих родитеља се вратила за Београд.

Након обављеног полицијског прегледа аутобуса ученици су се сместили у конфоран двоспратни аутобус. Полазак је био, према плану, у 9 часова у пратњи агенцијског пратиоца и возача.

У Сокобању смо стигли, врло пријатном возњом, у 12:15 часова. Имали смо једну паузу за тоалет на бензинској станици.

После шетње (која је следила одмах по доласку јер собе нису биле још спремне) сместили смо се у трокреветне, четворокреветне, петокреветне и шестокреветне собе. Оно што смо одмах приметили је да су студијима и двособним апартаманима додати *фиока* кревети јер је капацитет објекта очигледно нешто мањи од броја наших ђака и учитељица. Свака соба је имала купатило, кухињу и терасу. Замолели смо особље да склони есајг из кухиња и изразили смо забринутост по питању евентуалне употребе шпорета. Свака соба имала је полице и ормаре, али због нешто већег броја кревета није било довољно простора у орманима па су ученици углавном ствари држали у коферима на полу. (Што је отежало учитељима обилазак ученика, поготово ноћу при слабијој светлости).

У оквиру објекта налази се и трипезарија и хол намењен за дискотеку. Имали смо домаћу храну, три obroка и ужину. Јеловник је био разнолик. Ученици су имали могућност да траже и додатак.

Објекат располаже и затвореним базеном који унапред нисмо планирали да користимо. Ту нашу одлуку потврдили смо када се рекреатор изјаснио да он нема лиценцу за спасиоца и да он не улази са децом у базен.

У објекту нам је на располагању био лекар и рекреатор за чији труд, посвећеност и рад имамо само речи хвале. Докторка Будимка је била уз децу у шетњама, на теренима, у време obroка и 24 часа пружала подршку што су ученици осетили па су често тражили да их *за сваки случај* прегледа. Рекреатор Дејан организовао је дневне и вечерње активности, учио их чинишницама о Сокобањи али и фер-игри и другарству. Своју везаност за рекреатора и докторку ученици су све време показивали.

Наш свакодневни програм био је обогаћен шетњама, спортским активностима и вечерњим тематским дружењима. На крају боравка ученици су добили дипломе и узвратили наградивши дипломама рекреатора и докторку.

Место боравка	Садржај који су ученици видели	Исходи
Сокобања	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центар Сокобање (Милошев конач, турско купатило, Културни центар Сокобање, шеталиште, школа, црква, паркови);</li> <li>• Река Моравица;</li> <li>• Плажа Жулан;</li> <li>• Излетиште Борићи;</li> <li>• Излетиште Поповица;</li> <li>• Црква Рођења Пресвете Богородице;</li> <li>• Лептерија – предео изузетних одлика;</li> <li>• Соко-град – средњевековно утврђење;</li> <li>• Планина Озрен;</li> <li>• Водопад Рипалџа – споменик природе;</li> <li>• Спомен-соба Иве Андрића, апартман 114 у хотелу „Моравица“.</li> </ul>	<p>Ученици су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научили порекло имена Сокобања; податке о лековитом значају овог места, о изворима и планинама у околини;</li> <li>- упознали су центар насељеног места и значајне објекте у центру;</li> <li>- сазнали су податке о турском купатилу;</li> <li>- упознали су реку Моравицу, сазнали о њеном току, извору, ушћу, њеним плажама;</li> <li>- посетили плажу Жулан и сазнали легенду о њој;</li> <li>- посетили излетиште Борићи и уживали у игру на игралишту;</li> <li>- посетили излетиште Поповица и уживали у погледу на Соко-град;</li> <li>- посетили Цркву Рођења Пресвете Богородице;</li> <li>- Уживали у природи Лептерије и самостално стицали знања путем непосредног опажања овог предела изузетних одлика;</li> <li>- шетњом уз Моравицу попели се до Соко-града и увидели квалитет градње, лепоту и традицију овог средњевековног утврђења;</li> <li>- на планини Озрен посетили споменик природе водопад Рипалџу, сазнали податке о њој и развили свест према заштити, неговању и чувању животне средине;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- посетили спомен-собу нашег Нобеловца Иве Андрића и упознали његов лик и дело;</li> <li>- писали разгледницу;</li> <li>- увидели и осетили вишеструки значај и квалитет ваздуха и воде овог краја;</li> <li>- упознали овај крај наше зельме и развили љубав према домовини;</li> <li>- развили и усавршавали моторичке способности кроз различите игре;</li> <li>- развијали и неговали другарски и пријатељски однос;</li> <li>- јачали здравље.</li> </ul>
--	--	---

Ученици су у већем броју били здрави. Било је пар ученика који су пили антибиотике и пар њих се жалило на стомачне тегобе. Докторка и уитељице су их редовно пратиле па се њихово боловање није пуно одразило на учешће у свакодневним активностима.

У објекту нам је на располагању била особа на рецепцији и једна собарица (углавном у преподневним часовима). То нам је представљало проблем јер се нису свакодневно чистиле собе и празиле канге. Пожалили смо се на то. Касније смо сазнали да се код следеће групе ученика, четвртака из наше школе, који су дошли после нас у објекат, ситуација по том питању поправила.

Ученици су се јако лепо провели и њихови утисци су свима нама и најважнији. Учитељи су сложено сарађивали. Вратили смо се у Београд 21.05, уз једну паузу за тоалет, према плану око 18:30 часова.

Циљ наставе у природи је у потпуности остварен захваљујући синхронизованом току и сарадњи свих учесника, тако да је настава у природи успешно реализована.

5.6.2024.

У Београду

Вођа пута

Данка Деспотовић Андрић



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ

СОКОБАЊА - 4. РАЗРЕД -

21.5.2024 - 28.5.2024. године

Годишњим програмом рада ОШ „ 14. октобар “ Београд ,Раковица за школску 2023/2024. годину предвиђена је реализација наставе у природи за ученике 4. разреда . Након завршеног анкетирања родитеља и обављених неопходних припрема приступило се реализацији .

У термину од 21.5.2024. до 28.5.2024. године 59 ученика 4. разреда и 3 учитељице боравило је у Сокобањи у објекту „BANBUS LUX “студио апартмани , у организацији туристичке агенције Beosonic d.o.o.

Наставу у природи су реализовала три одељења четвртог разреда :

4/1 –(22 ученика ) одељенски старешина Љиљана Поповић

4/4 – (19 ученика ) одељенски старешина Јасмина Илић

4/6 – ( 17 ученика ) одељенски старешина Исидора Урошевић

Ученици су заједно са својим учитељицама , у пратњи лиценцираног туристичког водича (пратиоца групе) испред туристичке агенције Beosonic d.o.o . безбедно путовали удобним и комфорним аутобусима високе туристичке класе .

Непосредно пре поласка , 21.5.2024. године , у 8:00 часова , аутобуси су прегледани и проверени од стране припадника саобраћајне полиције , Полицијске станице Раковица .

Са Лабудовог брда у 9:00 часова , аутобус са ученицима 4/4 и 4/6 одељења , запутио се у Книжевац да прими ученике 4/1 одељења , а затим се кренуло пут Сокобање . Имали смо једну паузу од 30 минута за одмор и уживање . У Сокобању смо стигли у 13:10 h. По доласку у објекат , ученици су смештени у трокреветне , четворокреветне , петокреветне и шестокреветне студије и апартмане . Сви студији и апартмани су били чисти и уредни . У свим купатилима је било топле воде .

Учитељи су имали састанак са управником објекта , рекреатором и доктором . Састанак се односио на договор о важним појединостима везаним за организацију боравка у објекту :

- Исхрана : време и садржај оброка и уживање – класично послуживање ;
- Услуге рекреатора – аниматора : време слободних ,спортских и рекреативних активности
- Услуге лекара –пратиоца : 24-часовна здравствена заштита ,надзор лекара , савети лекара у вези коришћења терминна базена и могућих реакција ученика на исти ...

**Организација свакодневних активности ученика се састојала од :**

- \* **Јутарњег разгибавања** – гимнастике ,
- \* **Доручка** ,
- \* **Прегледања и оцењивања соба** ,
- \* **Јутарњих активности** које су обухватале шетње до прелепих локација уз занимљива предавања и легенде о тим локацијама . Тако су ученици упознали : Жупан плажу , Хамам (турско купатило ) , Милошев конак , Озрен са водопадима Велика Рипаљка и Мала Рипаљка , излетиште Лептерија ...
- \* **Ручка**
- \* **Поподневних активности** које су се одвијале кроз спортске и рекреативне игре на спортским теренима , парковима , излетиштима Борићи , Чука 2 , Крст , где су деца уживала у прелепим пределима овог краја
- \* Поподне су, поред наставе , ученици учествовали у разним квизовима знања , занимљиве географије као и коришћењу базена који је био на располагању ученицима уз обавезно присуство лекара .
- \* **Вечерњих активности** су организоване на разне теме :
  - Ја имам таленат ( Покажи шта знаш),
  - Шиз фриз
  - Наопако вече
  - Маскенбал
  - Додела диплома

За време боравка у објекту деца су била здрава . Није било никаквих инцидената . Сви ученици су били примерни и задовољни временом проведеним у шетњама , учењу , дружењу спортским играма и забави , што се може видети по њиховим запажањима које су свакодневно бележили у својим Дневницима наставе у природи .

**Општи утисак и оцена је да је смештај у овом објекту добар** ( за групу до 60 ученика -не већу, због смештајног капацитета ) , осим чињенице да сам објекат нема свој( спортски) терен и налази се на локацији аутобуске станице .

Особље је услужно и одржава хигијену на високом нивоу , како смештајних јединица тако и ресторана и базена .

Храна је разноврсна и примерена узрасту деце .

Сви договорени детаљи око организације боравка у објекту су испоштовани .

Сарадња са свим учесницима организације , почев од туристичке агенције BEOSONIC , особља „ BANBUS LUX“ апартмани , рекреатором и лекаром –пратиоцем у току трајања наставе у природи је била на веома високом и квалитетном нивоу .

Цела група је похваљена од стране агенције , особља објекта , рекреатора и лекара за показано међусобно поштовање , јединство и сардњу .

На дан повратка ,28.5.2024. изашли смо из апартмана у 9:00 часова . Отишли у краћу шетњу и имали рекреативне активности у парку до ручка . После ручка , у 14:30 часова смо кренули за Београд , где смо стигли у 18:30 часова .

Сви претходно постављени циљеви и задаци ове наставе у природи су у потпуности остварени: од задовољавања основних дечијих потреба за кретањем и игром ,одстицања самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке,упознавања природно-географских,културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине до социјализације ученика и стицање искустава у колективном животу уз развијање толеранције и одговорног односа према себи , другима ,окружењу и културном наслеђу.

Вратили смо се кући пуни позитивних утисака , нових искустава и са дивним успоменама које ћемо памтити и препричавати .

Извештај сачиниле учитељице 4. разреда :

Исидора Урошевић – вођа пута

Љиљана Поповић

Јасмина Илић

*Исидора Урошевић*  
*Љиљана Поповић*  
*Јасмина Илић*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД-ОПШТИНА РАКОВИЦА  
ОСНОВНА ШКОЛА "14. ОКТОБАР"  
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО	5.05.2024	ОШ "14. ОКТОБАР", ЛАБУДОВО БРДО	
Свр. ред.	1	Бр. св.	ШК. 2023/2024. ГОДИНА
1024/24			

**ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНОГ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА**

Једнодневни излет ученика петог разреда ОШ „14. октобар“ реализован је дана 22.05.2024. године, на релацији Београд-Текериш-Тршић-Троноша.

Све дестинације испланиране за посету су реализоване, и сви ученици су враћени безбедни у Београд. **Укупно је путовало 98 ученика у пратњи 7 разредних старешина:** Маријане Митић (5/1), Јасне Крстић (5/2), Мирославе Павићевић (5/3), Снежане Штиковац (5/4), Далиборке Тресовић (5/5), Милице Благојевић (5/6) и Кристине Виторовић (5/7).

Првог дана, већ у 7 сати ујутру, аутобуси су били паркирани на станици аутобуса 56 ка Петловом брду, где је полицајацац обавио увиђај и сачинио записник у присуству возача и вође пута Кристине Виторовић. Аутобуси су били комфорни, климатизовани и чисти. У првом аутобусу су смештена одељења 5/2, 3 и 4, њихове разредне старешине, као и водич из туристичке агенције. Другим аутобусом су путовала одељења 5/1, 5, 6, 7, њихове разредне старешине и водич из туристичке агенције.

Аутобус бр. 1 је отишао правац Текериша и док је стигао аутобус бр. два, деца из аутобуса бр. 1 су већ завршила са тоалетом и куповином сувенира, што је довело до тога да нема гужве у тоалету и сувенирници. Аутобус бр.2 је отишао правац Кнежевца, где нам се придружило одељење 5/1, са ОС Маријаном Митић.

Најпре смо посетили Текериш. Деца су имала довољно времена за тоалет. Тоалет није био у најбољем стању. У једном није могла да се пусти вода. Водич из Текериша је сачекала да се скупе обе групе, па је испред музеја почела причу о јунацима из церске битке. Препорука је за следеће године да се или скрати прича водича у Текеришу или да се промени локација. Прича водича је била предуга, око пола сата. Деца није била превише интересантна. Ученици су обишли музејску поставку и видели спомен-чесму. Уследила је куповина сувенира, фотографисање и одлазак у аутобус. Ученику Јовану Јовановићу из 5/4 се сложило након доласка у Текериш и повраћао је, али се стање стабилизовало уз помоћ ОС и других наставника.

Следећа дестинација је био Тршић. Ученици су у 12 часова прво отишли на ручак јер је неколико група пре наше чекале на ред да уђу у етнографски парк. Порције у ресторану „Промаја“ су биле обилне. Испоштован је мени. Такође су испоштоване алергије и посебна исхрана. Након ручка ученици су добили сат времена слободно, које су провели на оближњој ливади, играјући се лоптом. Након тога, био је наш ред за улазак у етнографски комплекс. Ученици су саслушали причу водича о Вуковом животу и његовом делу. Након тога су обишли спомен-кућу и објекте народне архитектуре, у којима су могли да виде типичан начин живота из 19.века. Након заједничког фотографисања, ученици су имали слободно још један сат на ливади, где су се играли



лоптом и куповали сувенире у оближњим сувенирницама. У 15 часова, по претходном договору, ученици су стали поред својих старешина, спремни на шетњу до аутобуса и пристојно обучени за улазак у манастир. Све време боравка у Трршићу, ученици су имали приступ тоалету, било у ресторану, било у селу, на путу између ресторана и етнографског комплекса, било у неком од оближњих кафића.

Након доласка у манастир Трноша, ученици су саслушали наснимљену причу о манастиру, која је ишла преко звучника. Па су заједно са монахињом читали две молитве, запалили свеће и купили сувенире. На путу између паркинга и манастира има чесма, на којој су деца наточила воду. У оквиру манастирског комплекса, могуће је користити тоалет. Пут од манастира до паркинга је прометан, па су деца стриктно усмерена да иду десним крајем пута, док су старешине ишле поред, ближе путу. Треба напоменути да је и лепо време послужило да излет прође у доброј атмосфери. Цео дан је било полуоблачно, али киша је кренула да пада кад смо улазили у аутобусе за Београд.

Аутобуси су приспели око 19:30 часова на Лабудово брдо, па је аутобус бр.2 продужио за Кнежевац. Један ученик 5/7 је, упркос бројним напоменама наставника у аутобусу да провере да нису нешто заборавили, оставио телефон у мрежици седишта испред себе. Уз брзу реакцију ОС, заменице директора и запослених у агенцији, телефон је враћен детету исто вече.

Захвалност разредним старешинама које су 98 деце одвеле и вратиле живе и здраве са излета.

Руководилац већа петог разреда,  
Кристина Виторовић



ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ  
УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА  
школске 2023/2024. године

У организацији туристичке организације „Beosonic d.o.o“ шест одељења ученика шестог разреда ОШ „14. октобар“, је 15. маја 2024. године у пратњи својих одељењских старешина: Александре Кнежевић, Доситеје Лекић, Тање Станојевић, Јелене Пакашки Ђурђев, Иване Радевић и Данијеле Милинковић било на организованој једнодневној екскурзији на релацији Манастир Копорин – Ресавска пећина – водопад Лисине – Парк минијатура у Деспотовцу. Укупно 116 ученика, по одељењима: VI/1 - 16 ученика, VI/2 - 21 ученик, VI/3 - 27 ученика, VI/4 - 21 ученик, VI/5 - 15 ученика, VI/6 - 16 ученика.

Полазак из Београда је био у 08. 00 часова. У 09.00 часова је била прва пауза на ауто-путу у Великој Плани (у McDonald's ресторану), потом вожња до манастира Копорин. Манастир Копорин са Црквом Светог Стефана је православни манастир, који припада Епархији браничевској Српске православне цркве. Налази се на ободу градског насеља Велике Плана и представља споменик културе од великог значаја. Након посете овом манастиру, требало је да ученици посете Ресавску пећину, али је план промењен, уз сагласност сви чланова Већа, да би се избегла гужва, јер је у исто време било још неколико екскурзија. Уместо Ресавске пећине, посетили смо водопад Лисине, који се налази на речици Вреду, десној притоци реке Ресаве. Сместен је на око 380 метара надморске висине, у близини Ресавске пећине. Овај не свакидашњи водопад на падинама Бељанице је због своје лепоте један од најпознатијих водопада у Србији и као споменик природе је под заштитом државе. На тој локацији су ученици имали и ручак у истоименом ресторану. Након краће паузе отишло се у посету и обилазак Ресавске пећине, заштићеном споменику природе, која се налази на 20 км од Деспотовца. Ученици су уз предавање о пећини уживали у разгледању богатог пећинског накита разноврсних облика и боја, после чега су имали краће слободно време за игру и дружење. Након Ресавске пећине упутили смо се у Парк минијатура, то јест макета у Деспотовцу. Тренутна поставка су средњовековни српски манастири. Макете су урађене као савршене копија цркава у реалности. Овај јединствени парк у Србији враћа нас прецима, историји и буди у нама дивљење. Ученици су имали прилику да саслушају и изузетно занимљиво предавање аутора овог парка. Након разгледања макета, упутили смо се ка Београду и стигли око 21 час.

У потпуности је реализован план и програм једнодневне екскурзије. Временске прилике су биле адекватне. Ученици су били примерног понашања и владања и на леп начин су представљали нашу школу.

Примедбе чланова Разредног већа шестог разреда:

- Прва пауза је била сувишна (код McDonald's-a) и веома небезбедна.
- Уместо манастира Копорин треба посетити манастир Манастију, због раздаљине.
- Продужити време предвиђено за Ресавску пећину, да би ученици имали више слободног времена за игру, што им је недостајало. Генерално смо били „у стисци“ са временом, па смо у повратку и каснили сат времена.

Руководилац Разредног већа шестог разреда

Данијела Милинковић  
*Данијела Милинковић*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД-ОПШТИНА РАКОВИЦА  
ОСНОВНА ШКОЛА "14. ОКТОБАР"  
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО	24.05.2024.
Од: јед	Бр:ј
	24/56

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД  
ОСНОВНА ШКОЛА "14. ОКТОБАР"  
БЕОГРАД

ОШ "14. ОКТОБАР", ЛАБУДОВО БРДО  
ШК. 2023/2024. ГОДИНА  
11.05.2024  
24/55

### ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда ОШ „14. октобар“ реализована је у периоду од 10-12. априла 2024. године, на релацији Београд-Смедерево-Голубац-Виминацијум-Ђердап-Лепенски вир-Рамска тврђава-Сребрно језеро-Београд.

Екскурзија у организацији агенције БЕОСНИК требало да се изведе у термину од 23. до 25. априла, али је из оправданих разлога, тј. због Олимпијског комитета и смештаја спортиста, датум реализације померен.

Све дестинације испланиране за посету су реализоване, и сви ученици су враћени безбедни у Београд. **Укупно је путовало 144 ученика у пратњи 6 разредних старешина:** Душице Немањић (8/1,8/7), Бојане Пришуњак (8/2), Иване Ковачевић (8/3), Сузане Даскаловић (8/4), Марине Милосављевић (8/5) и Тамаре Станојевић (8/6).

Првог дана, већ у 7 сати ујутру, аутобуси су били паркирани испод „жутих зграда“, где је полицајацац обавио увиђај и сачинио записник у присуству возача и вође пута Бојане Пришуњак. Аутобуси су били на два спрата, комфорни, климатизовани и чисти. У правом аутобусу су смештена одељења 8/1, 2, 3, 7, и њихове разредне старешине, као и водич из туристичке агенције Татјана Ђетковић. Другим аутобусом су потовала одељења 8/4,5,6, њихове разредне старешине, водич из туристичке агенције, докторка, као и директорка школе Светлана Илиев-Ђосић.

Пре поласка, примећена је блага нетрпељивост двеју колегиница из агенције, при чему је друга (Сања) давала низ негативних коментара на рачун своје колегинице хвалећи своје способности у послу водича. Прва станица је била Кнежевац где су нам се придружила одељења 8/1 и 8/7 које је водила педагог Душица Немањић уз оправдано одсуство разредне Милене Зељић Илић.

Најпре смо посетили Смедеревску тврђаву. Ученици су након звука пиштаљке одслушали причу о историјској знаменитости тврђаве, уследило је фотографисање и одлазак у аутобус. Како се већина старешина сложила, ученицима није дозвољено да се пењу на тврђаву. Поред самог утврђења постављене су тезге на којима су се између осталог продавали и ножеви. На сугестију разредних старешина да се обрати пажња ради безбедности ученика, да неко не унесе нож у аутобус, коментар водич из агенције је био да су ти ножеви безбедни.

Следећа дестинација је била **Голубачка тврђава. Ту је направљен пропуст у вези са одласком ученика у тоалет.** Улазнице су урачунате у цену екскурзије, па је логично да се ученицима придошлим са дужег пута омогући одлазак у тоалет. За то треба планирати време задржавања јер је реч о 144 ученика. Свега њих десетак је успело да оде у тоалет, појурени су од стране водича да крену одмах у обилазак, а објашњење је било да су представници Голубачке тврђаве ригидни, да имају лош однос према агенцији јер су им ученици друге школе разбили лавабо. Напомињем да нико од

чуvara тврђаве није терао децу да изађу из тоалета, нити их је опомињао за било шта. У самом објекту, ђаци су слушали причу о настанку тврђаве и имали су прилику да разгледају експонате и да се фотографишу. Уследила је куповина сувенира и повратак у аутобус.

Након доласка у објекат Виминацијум, најпре све ишло у обилазак разгледање ископина, амфитеатра и мамута Вике. На самом месту ископина римског насеља, **ученици су имали потешкоћа да прате причу водича због велике прашине**, те је препорука да се приликом обиласка Виминацијума носи маска. Уследио је смештај у собе, а затим и ручак. **Што се смештаја тиче, врло је комфoран, чист и безбедан**. Иако су све собе шестокреветне, ученици су смештани по четворо и троје у собу. Већина разредних старешина је имала засебну собу. Објекат има своје обезбеђење, покривен је камерама, има равну површину на којој су се ђаци играли лоптом. Иако нам је речено да вода има специфичан мирис, нико се није жалио на то. Храна је била веома укусна и обилна, постоји и посни мени, поштују се захтеви ученика који су унапред дати. Треба напоменути да је и лепо време послужило да екскурзија прође у доброј атмосфери.

**Други дан је споран!** Испланиран је обилазак Лепенског вира и хидроелектране Ђердап што је веома напорно и подразумева доста сати у аутобусу. Водичи агенције су изменили планирану руту, те померили посету Лепенском виру за трећи дан. Такво решење је било добро, али не и савршено. Ученици су доручковали у 8 сати ујутру, возили се 3 и по сата до Ђердапа, обишли објекат за пола сата, при том посматрали турбине нагиљући се на ограду која је имала 20ак метара висине и вратили се натраг. Већина ученика није ишла у тоалет јер су у њему владали крајње нехигијенски услови. Повратак је трајао више од 2 сата, те су ученици прилично огладнели. Разредне старешине из првог аутобуса су се снашле, скупиле новац од деце и купиле грицкалице и воду у првој продавници и тако спречиле велико задржавање и небезбедан излазак ученика из аутобуса на ауто-пут. Затим смо јурили натраг да стигнемо у тврђаву Рам која има ограничено радно време. Тамо нас је сачекао врло занимљив водич у чијој су причи ђаци заиста уживали и том приликом били похваљени за своје понашање. Много боље решење би било да се другог дана планира Неготин и посета Мокрањчевој кући, и да се организује ручак за ученике у самом Неготину. Такође, у близини постоје трафике и продавнице где деца могу купити воду за пут који их чека у повратку, а верујем и приступачан тоалет. Иако су ученици две вечери заредом имали планирану дискотеку, није им то било претерано занимљиво, поготову што није постојао ди џеј, те су се дружили у дворишти објекта, играли лоптом итд.

**Трећи дан је био најлепши**, међутим промењен је план руте 10 минута пре поласка, а да о томе није обавештена ни директорка школе, ни вођа пута, нити су консултоване разредне старешине. Лепо време пратило нас је и до Лепенског вира где смо имали прилике да одгледамо филм, обиђемо налазиште и купимо сувенире. Првобитно је био планиран повратак у смештај на ручак, али је одлучено да се продужи на Сребрно језеро. Ученици су имали слободно време и уживали у лепом

дану, упозорени да је строго забрањено купање и скакање у воду. Играли су одбојку на песку, шетали и тако даље. Уследио је повратак у смештај, ручак, слободно време и повратак за Београд. Аутобуси су приспели око 19 часова на Лабудово брдо и Кнежевац, да би били у гаражи у 20 сати.

Захвалност разредним старешинама које су 144 деце одвеле и вратиле живе и здраве са екскурзије. Ученица из 8/6 је враћена другог дана кући због високе температуре. Ученица из 8/2, Анђела Нешић је другог дана добила температуру, изолована је код разредног старешине, ујутру није имала температуру. Ученица из 8/2 Теодора Мирковић је повредила прст на ноzi јер је трчала за лоптом у папучама, уместо у патикама. Напомињем да докторка није имала при себи ниједан лек, нити топломер, нити завој, те смо се као разредне старешине сналазиле саме. Препорука је да се понесе бруфен као најбезазленији водећи рачуна о евентуалним алергијама, таблете за мучнину, бандаж завоји и слично. Од материјалне штете, плаћен је један јастук који се испрљао у одељењу 8/5, при чему ученици заједно скупили новац, Рампа коју су оборили ученици 8/2 није морала да се плати јер је поправљена.

Ученици и наставници су се вратили пуни лепих утисака са матурске екскурзије.

Руководила већа осмог разреда

Бојана Пришуњак

